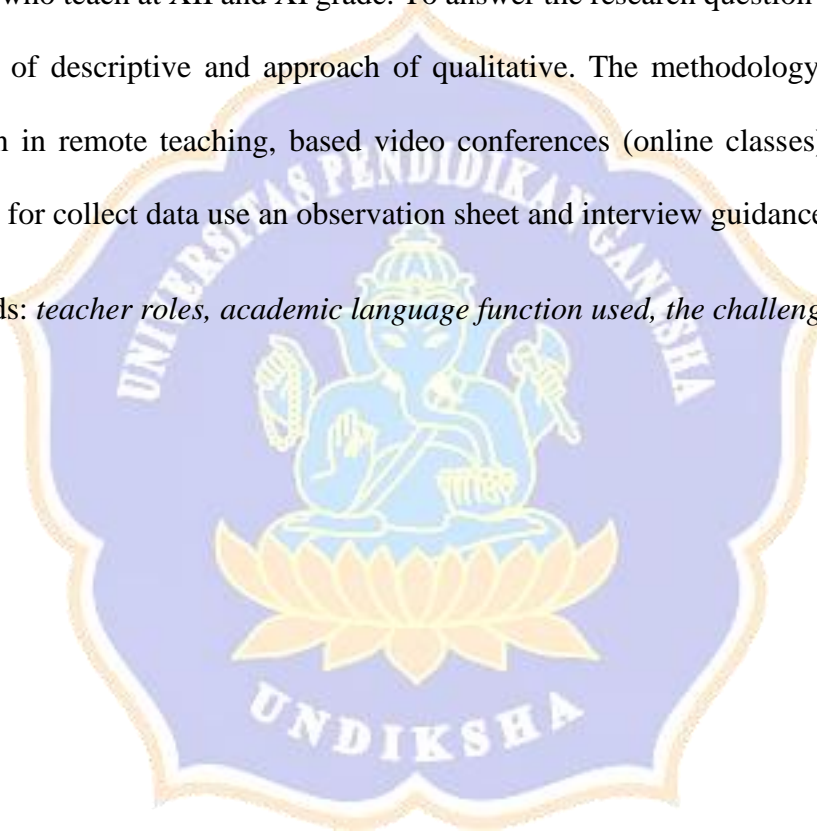


ABSTRACT

This study aimed to investigate the roles of teacher supported theory by Harmer (2001), the academic language used by Huges (1990) and the face of challenges by Hamruni (2011) applied in remote teaching during COVID-19 emergencies at SMA NEGERI 1 SERIRIT and SMK KARYA USADA in Buleleng regency with subject 2 teachers who teach at XII and XI grade. To answer the research question in this study with a design of descriptive and approach of qualitative. The methodology described about condition in remote teaching, based video conferences (online classes). The researcher arranged for collect data use an observation sheet and interview guidance as instrument.

Keywords: *teacher roles, academic language function used, the challenges faced*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru yang didukung teori oleh Harmer (2001), bahasa akademik yang digunakan oleh Huges (1990) dan menghadapi tantangan oleh Hamruni (2011) yang diterapkan dalam pengajaran jarak jauh selama situasi darurat COVID-19 di SMA NEGERI 1 SERIRIT dan SMK KARYA USADA di Kabupaten Buleleng dengan guru mata pelajaran 2 orang yang mengajar di kelas XII dan XI. Untuk menjawab pertanyaan penelitian dalam penelitian ini dengan desain deskriptif dan pendekatan kualitatif. Metodologi tersebut menjelaskan kondisi pembelajaran jarak jauh berbasis video conference (kelas online). Peneliti menyusun pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara sebagai instrumen.

Kata kunci: peran guru, fungsi bahasa akademik yang digunakan, tantangan yang dihadapi

