


**PENGARUH PERMAINAN “MEGOAK-GOAKAN”
TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK
KELOMPOK B DI TK CANDRA KASIH DENPASAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
KADEK MIA YUDISTARI
NIM 1911061019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi Kadek Mia Yudistari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

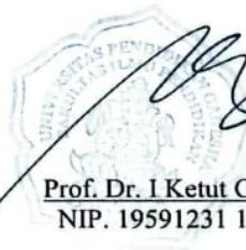
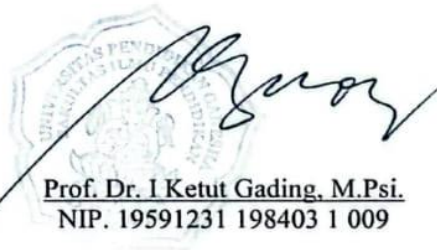


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Permainan “Megoak-goakan” Terhadap Kemampuan Kerja Sama (*Collaboration*) Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Mia Yudistari

NIM. 1911061019

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan “Megoak-goakan” Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd, Kepala TK Candra Kasih Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Candra Kasih Denpasar.
10. Ni Wayan Sudianti, S.Pd, Guru Kelas kelompok B1 TK Candra Kasih yang memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
11. Ni Made Asrami, S.Pd, Guru Kelas kelompok B1 TK Candra Kasih yang memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
12. Ni Nyoman Ayu Ratnawati, S.Pd, Guru Kelas kelompok B2 TK Candra Kasih yang memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
13. Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd, Guru Kelas kelompok B2 TK Candra Kasih yang memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

14. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Candra Kasih Denpasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
15. Seluruh anak kelompok B1 dan B2 yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar, khususnya sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2019, yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
17. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
18. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata diucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 15 Mei 2023

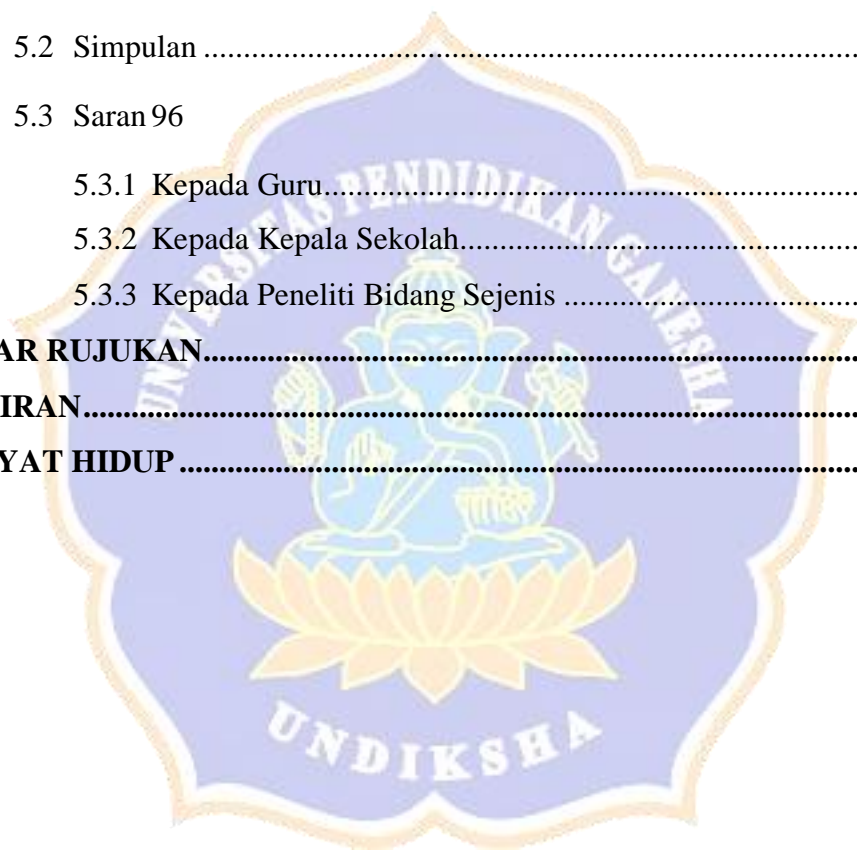
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
.....	2
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Kemampuan Kerja Sama.....	12
2.1.2 Permainan “Megoak-goakan”	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32

2.3	Kerangka Berpikir.....	39
2.4	Hipotesis Penelitian.....	41
.....		13
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.1.1	Tempat Penelitian.....	42
3.1.2	Waktu Penelitian	42
3.2	Rancangan Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1	Populasi	48
3.3.2	Sampel.....	49
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.4.1	Validitas Internal	52
3.4.2	Validitas Eksternal	54
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	55
3.5.1	Instrumen Pengumpulan Data	55
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	62
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	64
3.7	Hipotesis Statistik.....	66
.....		43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Deskripsi Data.....	68
4.1.1	Deskripsi Data Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Eksperimen.....	68
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Kontrol.....	74
4.2	Pengujian Asumsi.....	80
4.2.1	Uji Normalitas	80
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	81

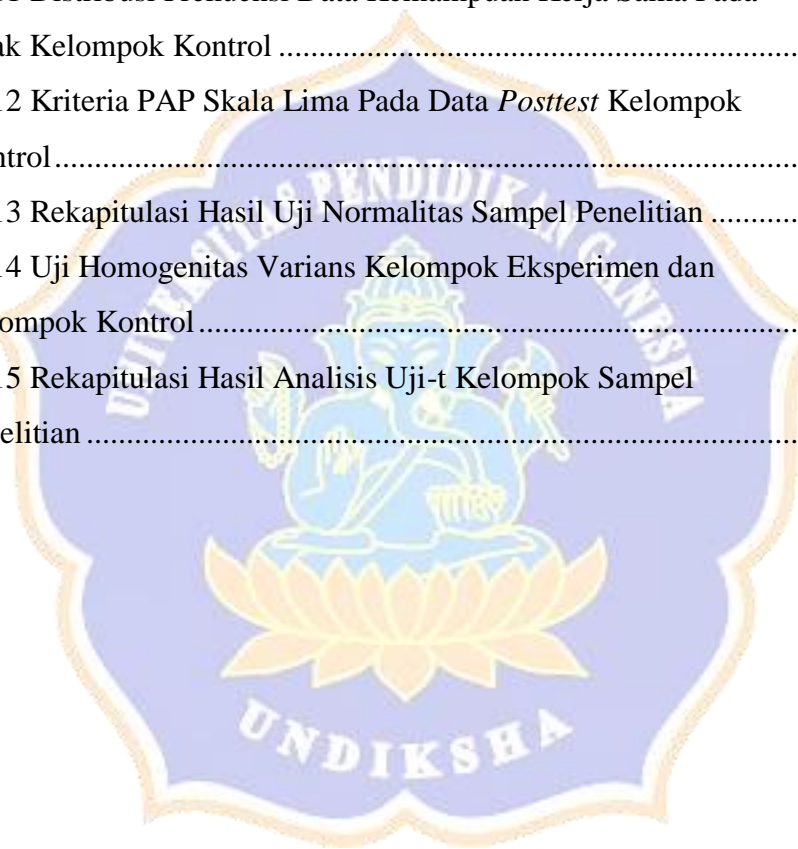
4.3 Pengujian Hipotesis.....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.5 Implikasi.....	91
4.5.1 Implikasi Teoritis	91
4.5.2 Implikasi Praktis.....	91
.....	69
BAB V PENUTUP	92
5.1 Rangkuman	92
5.2 Simpulan	95
5.3 Saran 96	
5.3.1 Kepada Guru.....	96
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	96
5.3.3 Kepada Peneliti Bidang Sejenis	97
DAFTAR RUJUKAN.....	98
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	167



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Jadwal Pemberian Treatment pada Kelompok Eksperimen	43
Tabel 3. 3 Jadwal Pemberian Treatment pada Kelompok Kontrol	43
Tabel 3. 4 Jumlah Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar	49
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Kesetaraan Data Pretest Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar	58
Tabel 3. 9 Rubik Penilaian Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar.....	59
Tabel 3. 10 Format Penilaian Kemampuan Kerja sama Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar.....	60
Tabel 3. 11 PAP Skala Lima.....	63
Tabel 4. 1 Data <i>Pretest</i> Kemampuan Kerja Sama Anak Pada Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4. 4 Data <i>Posttest</i> Kemampuan Kerja Sama Anak Pada Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4. 6 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	74

Tabel 4. 7 Data <i>Pretest</i> Kemampuan Kerja Sama Anak Pada Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4. 9 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4. 10 Data <i>Posttest</i> Kemampuan Kerja Sama Anak Pada Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4. 12 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	81
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Nonequivalent Control Group Design.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Observasi dan Pengumpulan Data	102
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian TK Candra Kasih Denpasar	103
Lampiran 3. Surat Izin Pengumpulan Data TK Candra Kasih Denpasar.....	104
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar I	105
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar II	106
Lampiran 6. Daftar Sampel Kelompok Eksperimen	107
Lampiran 7. Daftar Sampel Kelompok Kontrol.....	108
Lampiran 8. Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen	109
Lampiran 9. Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol	114
Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	119
Lampiran 11. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	120
Lampiran 12. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen.....	122
Lampiran 13. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol.....	127
Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data Posttest	132
Lampiran 15. Uji Hipotesis	133
Lampiran 16. RPPH Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 17. RPPH Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 18. Tabel Chi Square	159
Lampiran 19. Tabel Distributi F.....	160
Lampiran 20. Tabel Distribusi T.....	161
Lampiran 21. Hasil Dokumentasi	162