

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Cetakan Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraini, Rini dan Nurhafizah. (2020). “Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-kanak”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, Nomor 3 (hlm 3471-3481).
- Dewi, A. R. T., dkk. (2020). “Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini”. *Jurnal Golden Age*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 181–190).
- Dwiani, Riri., dkk. (2021). “Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Kerjasama Anak Kelompok B Tk Intan Sari Palangka Raya Tahun Ajaran 2019/2020”. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, Volume 17, Nomor 1 (hlm 1-16).
- Emzir. (2020). “Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif”. Cetakan Ke-9. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hadaina, Nia dan I. G. Astawan. (2021). “Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 8-12).
- Harahap, S. M dan Kamtini. (2017). “Pengaruh Permainan Tradisional Tarik Tambang Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Panca Budi Medan T.A. 2016-2017”. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, Volume 3, Nomor 1 (hlm 52-61).
- Hayati, S. N dan Khamim, Z. P. (2021). “Bermain dan Permainan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 52-64).
- Islamiah, Rodhotul., dkk. (2022.). “Teknik Ceklist pada Asesmen Harian Perkembangan Anak di RA”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6, Nomor 2 (hlm 11985-11989).
- Kesumawati, Nila. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Lubis, M. Y. (2019). “Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain”. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 2, Nomor 1 (hlm 47-58).

- Mahmud, Bonita. (2019). "Permainan Tradisional Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Ya Bunayya*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 58-69).
- Maulidar., dkk. (2020). "Analisis Penanaman Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Negeri Siti Maryam". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm1-11).
- Nugraheni, B. R., dkk. (2021). "Pengembangan Modul Permainan Tradisional Guna Menumbuhkan Karakter Toleran Anak Usia 6-8 Tahun". *Jurnal Taman Cendekia*, Volume 5, Nomor 1 (hlm 593-607).
- Nur, Hasruddin dan Muhammad, F. A. (2020). "Pergeseran Permainan Tradisional Di Kota Makassar". *Phinisi Integration Review*, Volume 3, Nomor 1 (17–29).
- Nurjani, Y. Y dan Santi Sopianti. (2019). "Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini (5-6 Tahun)". *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-7).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014. Jakarta:Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014. Jakarta:Permendikbud.
- Piani, O. I., dkk. (2022). "Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina 2 Palembang". *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, Volume 4 (hlm 131-138).
- Prabandari, I. R. dan Fidesrinur. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif". *Jurnal AUDHI*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 96-105).
- Putri, C. F dan Zulminiati. (2020). "Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, Nomor 3 (hlm 3038-3044).
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rif'at, S. A. (2017). "Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel". *Jurnal Edukasi Sebelas April*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-8).
- Sari, N. M. A. P., dkk. (2017). "Pengaruh Permainan Tradisional Megoak-goakan Terhadap Perkembangan Keterampilan Lokomotor Anak Kelompok B di PAUD Gugus Jempiring". *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 1 (hlm 55-64).

- Septikasari, Resti dan Rendi, N. F. (2018). “Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar”. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Volume 7, Nomor 2 (hlm 112-122).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cetakan Ke-25. Bandung: Alfabeta.
- Surni, V. V., dkk. (2021). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional Tarik Tambang”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, PAUD 017 (hlm 108-113).
- Tatminingsih, Sri. (2019). “Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat”. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 484-493).
- Trismahwati dan Nur, I. S. (2020). “Identifikasi Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional”. *Jurnal Azzahra*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 1-20).
- Wahyuni, Fitri dan Suci, M. A. (1990). “Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Al-adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, Volume 15, Nomor 1 (hlm 159-176).
- Wintari, N. M. W., dkk. (2018). “Pengaruh Permainan Tradisional Megoak-goakan Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B di TK Widya Mekar Sari Padangsambian Kelod”. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 99-106).
- Yuliantini, Sera. (2019). “Permainan dan Bermain di PAUD”. *Jurnal Primearly*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 200-212).

