



Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0582/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Mia Yudistari
NIM : 1911061019
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian TK Candra Kasih Denpasar



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
YAYASAN PENDIDIKAN DIAN CANDRA KASIH
TK CANDRA KASIH
 No. Ijin: 421.201/253/DISDIKPORA/2010
 JL. Ahmad Yani Utara, No. 297 Denpasar, Bali
 E-mail: paud.candra.kasih@gmail.com
 ☎ (0361) 9008641



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 03/TK.CK/III/DPS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.
 Jabatan : Kepala TK Candra Kasih

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Kadek Mia Yudistari
 NIM : 1911061019
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pendidikan yang berjudul “Pengaruh Permainan Megoak-Goakan Terhadap Kemampuan Kerja Sama (*Collaboration*) Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2023

Kepala TK Candra Kasih

(Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.)

Lampiran 3. Surat Izin Pengumpulan Data TK Candra Kasih Denpasar



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
YAYASAN PENDIDIKAN DIAN CANDRA KASIH
TK CANDRA KASIH
 No. Ijin: 421.201/253/DISDIKPORA/2010
 JL. Ahmad Yani Utara, No. 297 Denpasar, Bali
 E-mail: paud.candra.kasih@gmail.com
 ☎ (0361) 9008641



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 06/TK.CK/III/DPS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.
 Jabatan : Kepala TK Candra Kasih

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Kadek Mia Yudistari
 NIM : 1911061019
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Candra Kasih pada bulan Januari hingga Pebruari 2023 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2023

Kepala TK Candra Kasih

(Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.)

Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar I



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK USIA DINI**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP : 19591231 198403 1010

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Mia Yudistari
NIM : 1911061019
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 26 Januari 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Januari 2023
Pakar I,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1010

Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar II



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK USIA DINI**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Mia Yudistari

NIM : 1911061019

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 06 Januari 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Januari 2023
Pakar II,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 199008052015042001

Lampiran 6. Daftar Sampel Kelompok Eksperimen

No	Kode Anak	Jenis Kelamin
1	B1	L
2	B2	L
3	B3	L
4	B4	L
5	B5	P
6	B6	L
7	B7	L
8	B8	P
9	B9	L
10	B10	P
11	B11	P
12	B12	L
13	B13	P
14	B14	L
15	B15	L
16	B16	L
17	B17	L
18	B18	L
19	B19	P
20	B20	L
21	B21	P

Lampiran 7. Daftar Sampel Kelompok Kontrol

No	Kode Anak	Jenis Kelamin
1	C1	L
2	C2	L
3	C3	P
4	C4	L
5	C5	L
6	C6	L
7	C7	P
8	C8	L
9	C9	L
10	C10	P
11	C11	L
12	C12	L
13	C13	L
14	C14	L
15	C15	L
16	C16	L
17	C17	L
18	C18	L
19	C19	P
20	C20	P
21	C21	P

Lampiran 8. Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Eksperimen

Kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Anak	Indikator					Skor Pretest	Skor Maksimum	Nilai Akhir $NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		11	12	13	14	15			
1	E1	3	2	2	3	2	12	20	60
2	E2	3	2	3	3	3	12	20	60
3	E3	3	3	3	3	3	14	20	70
4	E4	2	3	3	3	2	13	20	65
5	E5	3	3	3	3	3	14	20	70
6	E6	3	3	3	3	3	15	20	75
7	E7	2	2	3	2	1	14	20	70
8	E8	3	3	3	3	3	15	20	75
9	E9	3	3	3	3	3	15	20	75
10	E10	3	2	3	3	3	13	20	65
11	E11	2	1	2	2	2	10	20	50
12	E12	3	2	3	3	3	13	20	65
13	E13	3	3	3	3	3	15	20	75
14	E14	3	2	2	3	2	12	20	60
15	E15	3	3	3	3	3	14	20	70
16	E16	3	3	3	3	3	15	20	75
17	E17	3	2	3	3	2	14	20	70
18	E18	2	1	2	2	2	11	20	55
19	E19	2	2	2	2	2	11	20	55
20	E20	3	2	3	3	3	13	20	65
21	E21	3	2	3	3	3	13	20	65
Total							278		1390

No	Kode Anak	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	60	-6,19	38,31
2	E2	60	-6,19	38,31
3	E3	70	3,81	14,51
4	E4	65	-1,19	1,41
5	E5	70	3,81	14,51
6	E6	75	8,81	77,61
7	E7	70	3,81	14,51
8	E8	75	8,81	77,61
9	E9	75	8,81	77,61
10	E10	65	-1,19	1,41
11	E11	50	-16,29	262,11
12	E12	65	-1,19	1,41
13	E13	75	8,81	77,61
14	E14	60	-6,19	38,31
15	E15	70	3,81	14,51
16	E16	75	8,81	77,61
17	E17	70	3,81	14,51
18	E18	55	-11,19	125,21
19	E19	55	-11,19	125,21
20	E20	65	-1,19	1,41
21	E21	65	-1,19	1,41
Total		1390		1.095,11

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Menghitung nilai rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1390}{21} \\ &= 66,19\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus digunakan rumus:

$$SD = \sqrt{\sum \frac{(X - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\sum \frac{1.095,11}{21-1}} \\
&= \sqrt{\sum \frac{1.095,11}{20}} \\
&= \sqrt{54,75} \\
&= 7,39
\end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil pretest dengan menganalisis skor kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar adalah 7,39 dan variansnya (S) adalah 54,75.

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data skor kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

1. Kelas interval 1

$$\begin{aligned}
&= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
&= 66,19 - (3 \times 7,39) \text{ sampai } 66,19 - (2 \times 7,39) \\
&= 44,15 \text{ sampai } 51,41
\end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
&= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
&= 66,19 - (2 \times 7,39) \text{ sampai } 66,19 - (1 \times 7,39) \\
&= 51,41 \text{ sampai } 58,8
\end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 66,19 - (1 \times 7,39) \text{ sampai } 66,19$$

$$= 58,8 \text{ sampai } 66,19$$

4. Kelas interval 4

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 66,19 \text{ sampai } 66,19 + (1 \times 7,39)$$

$$= 66,19 \text{ sampai } 73,58$$

5. Kelas interval 5

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 66,19 + (1 \times 7,39) \text{ sampai } 66,19 + (2 \times 7,39)$$

$$= 73,58 \text{ sampai } 80,97$$

6. Kelas interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 66,19 + (2 \times 7,39) \text{ sampai } 66,19 + (3 \times 7,39)$$

$$= 80,97 \text{ sampai } 88,36$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai pretest kemampuan kerja sama anak kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar dapat disajikan sebagai berikut.

No	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$	
1	44,15	51,41	1	0,47	0,53	0,28	0,59	
2	51,41	58,8	2	2,85	-0,85	0,72	0,25	
3	58,8	66,19	8	7,16	0,84	0,70	0,09	
4	66,19	73,58	5	7,16	-2,16	4,66	0,65	
5	73,58	80,97	5	2,85	2,15	4,62	1,62	
6	80,97	88,36	0	0,47	-0,47	0,22	0,46	
Jumlah			21	21			3,66	
							χ^2_{hitung}	3,66
							χ^2_{tabel}	11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal								

Dari tabel kerja diperoleh $\chi^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,66$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $\chi^2_{tabel} = 11,07$, karena $\chi^2_{tabel} > \chi^2_{hitung}$ maka H_o diterima. Ini berarti data hasil *posttest* kemampuan kerja sama kelompok B TK Candra Kasih Denpasar berdistribusi normal.

Lampiran 9. Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Kontrol

Kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Anak	Indikator					Skor Pretest	Skor Maksimum	Nilai Akhir $NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		11	12	13	14	15			
1	E1	2	2	2	2	2	10	20	50
2	E2	2	3	2	2	3	12	20	60
3	E3	2	2	3	3	3	13	20	65
4	E4	2	3	2	3	2	12	20	60
5	E5	2	3	2	3	3	13	20	65
6	E6	2	2	2	3	2	11	20	55
7	E7	3	2	3	3	3	14	20	70
8	E8	2	2	2	2	3	11	20	55
9	E9	2	2	2	2	3	11	20	55
10	E10	2	2	2	2	2	10	20	50
11	E11	2	3	3	3	3	14	20	70
12	E12	2	3	2	3	2	12	20	60
13	E13	2	2	2	3	3	12	20	60
14	E14	3	3	2	3	3	14	20	70
15	E15	2	3	2	3	3	13	20	65
16	E16	2	2	2	3	3	12	20	60
17	E17	2	3	3	3	3	14	20	70
18	E18	2	2	3	3	3	13	20	65
19	E19	2	3	2	3	3	13	20	65
20	E20	2	3	3	3	3	14	20	70
21	E21	2	3	2	3	3	13	20	65
Total							240		1.051,33

No	Kode Anak	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	50	-14,14	199,93
2	E2	60	-4,14	17,13
3	E3	65	0,86	0,73
4	E4	60	-4,14	17,13
5	E5	65	0,86	0,73
6	E6	55	-9,14	83,53
7	E7	70	7,86	61,77
8	E8	55	-9,14	83,53
9	E9	55	-9,14	83,53
10	E10	50	-14,14	199,93
11	E11	70	7,86	61,77
12	E12	60	-4,14	17,13
13	E13	60	-4,14	17,13
14	E14	70	7,86	61,77
15	E15	65	0,86	0,73
16	E16	60	-4,14	17,13
17	E17	70	7,86	61,77
18	E18	65	0,86	0,73
19	E19	65	0,86	0,73
20	E20	70	7,86	61,77
21	E21	65	0,86	0,73
Total		1305		1.051,33

Menghitung nilai rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1305}{21} \\ &= 62,14\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus digunakan rumus:

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{(n-1)}} \\ &= \sqrt{\sum \frac{1.051,33}{21-1}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\sum \frac{1.051,33}{20}} \\
&= \sqrt{52,56} \\
&= 7,24
\end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil pretest dengan menganalisis skor kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar adalah 7,24 dan variansnya (S) adalah 52,56.

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data skor kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

1. Kelas interval 1

$$\begin{aligned}
&= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
&= 62,14 - (3 \times 7,24) \text{ sampai } 62,14 - (2 \times 7,24) \\
&= 40,42 \text{ sampai } 47,66
\end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
&= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
&= 62,14 - (2 \times 7,24) \text{ sampai } 62,14 - (1 \times 7,24) \\
&= 47,66 \text{ sampai } 54,9
\end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned}
&= M - 1SD \text{ sampai } M \\
&= 64,14 - (1 \times 7,24) \text{ sampai } 64,14 \\
&= 54,9 \text{ sampai } 64,14
\end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

= M sampai M + 1SD

= 64,14 sampai $64,14 + (1 \times 7,24)$

= 64,14 sampai 71,38

5. Kelas interval 5

= M + 1SD sampai M + 2SD

= $64,14 + (1 \times 7,24)$ sampai $64,14 + (2 \times 7,24)$

= 71,38 sampai 78,62

6. Kelas interval 6

= M + 2SD sampai M + 3SD

= $64,14 + (2 \times 7,24)$ sampai $64,14 + (3 \times 7,24)$

= 78,62 sampai 85,86

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai pretest kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar dapat disajikan sebagai berikut.

No	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	40,42	47,66	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
2	47,66	54,9	5	2,85	2,15	4,62	1,62
3	54,9	64,11	11	7,16	3,84	14,74	2,05
4	64,14	71,38	5	7,16	-2,16	4,66	0,65
5	71,38	78,62	0	2,85	-2,85	8,12	2,84
6	78,62	85,86	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
Jumlah			21	21			8,08
χ^2_{hitung}							8,08
χ^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $\chi^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 8,08$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $\chi^2_{tabel} = 11,07$, karena $\chi^2_{tabel} > \chi^2_{hitung}$ maka H_o diterima. Ini berarti data hasil pretest kemampuan kerja sama kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar berdistribusi normal.

Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data *Pretest***Uji Homogenitas Varians**

Varian kelompok B1 (eksperimen) TK Candra Kasih Denpasar

$$S_1^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{1.095,11}{20} = 54,75$$

Varian kelompok B2 (Kontrol) TK Candra Kasih Denpasar

$$S_2^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{1.051,33}{20} = 52,56$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{54,75}{52,56} \\ &= 1,04 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,04$. Kemudian harga ini dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $21-1 = 20$ dan derajat kebebasan penyebut = $21-1 = 20$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,09$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,04 < 2,09$). Dengan demikian varians data kemampuan kerja sama anak kelompok B TK Candra Kasih adalah sama atau homogen.

Lampiran 11. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian

Uji Hipotesis Kesetaraan

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{66,19 - 62,14}{\sqrt{\frac{(21 - 1)54,75 + (21 - 1)52,56}{21 + 21 - 2} \left(\frac{1}{21} + \frac{1}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{4,05}{\sqrt{\frac{(20)54,75 + (20)52,56}{40} \left(\frac{2}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{4,05}{\sqrt{\frac{1.095 + 1.051,2}{40} \left(\frac{2}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{4,05}{\sqrt{\frac{2.140,2}{40} (0,09)}}$$

$$t = \frac{4,05}{\sqrt{53,50 (0,09)}}$$

$$t = \frac{4,05}{\sqrt{4,81}}$$

$$t = \frac{4,05}{2,19}$$

$$t = 1,84$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok dapat dikatakan tidak setara, sedangkan jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat dikatakan kelompok setara. Dimana t_{tabel} didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$, $dk = 40$. Maka t_{tabel} adalah 2,021. $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,84 < 2,021$), maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, sehingga kelompok dapat dikatakan setara.



Lampiran 12. Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Eksperimen

Kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Anak	Indikator					Skor Pretest	Skor Maksimum	Nilai Akhir $NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		11	12	13	14	15			
1	E1	3	3	4	3	3	16	20	80
2	E2	4	3	4	3	4	18	20	90
3	E3	3	3	3	4	4	17	20	85
4	E4	3	3	4	4	4	18	20	90
5	E5	4	3	3	3	4	17	20	85
6	E6	3	3	4	3	3	16	20	80
7	E7	4	3	4	4	4	19	20	95
8	E8	3	3	4	3	3	16	20	80
9	E9	3	3	4	3	3	16	20	80
10	E10	4	3	3	3	3	16	20	80
11	E11	3	3	4	4	4	18	20	90
12	E12	3	3	3	4	4	17	20	85
13	E13	3	3	3	4	4	17	20	85
14	E14	4	3	4	4	4	19	20	95
15	E15	3	3	4	3	4	17	20	85
16	E16	3	3	4	3	3	16	20	80
17	E17	4	3	4	4	4	19	20	95
18	E18	4	3	4	3	4	18	20	90
19	E19	3	3	4	4	4	18	20	90
20	E20	3	3	4	4	4	18	20	90
21	E21	3	3	3	4	4	17	20	85
Total							363		1815

No	Kode Anak	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	80	-6,42	41,21
2	E2	90	3,58	12,81
3	E3	85	-1,42	2,01
4	E4	90	3,58	12,81
5	E5	85	-1,42	2,01
6	E6	80	-6,42	41,21
7	E7	95	8,58	73,61
8	E8	80	-6,42	41,21
9	E9	80	-6,42	41,21
10	E10	80	-6,42	41,21
11	E11	90	3,58	12,81
12	E12	85	-1,42	2,01
13	E13	85	-1,42	2,01
14	E14	95	8,58	73,61
15	E15	85	-1,42	2,01
16	E16	80	-6,42	41,21
17	E17	95	8,58	73,61
18	E18	90	3,58	12,81
19	E19	90	3,58	12,81
20	E20	90	3,58	12,81
21	E21	85	-1,42	2,01
Total		1815		557,01

Menghitung nilai rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1815}{21} \\ &= 86,42\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus digunakan

rumus:

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{(n-1)}} \\ &= \sqrt{\sum \frac{557,01}{21-1}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{\sum \frac{557,01}{20}} \\
 &= \sqrt{27,85} \\
 &= 5,27
 \end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil posttest dengan menganalisis skor kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar adalah 5,27 dan variansnya (S) adalah 27,85.

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data skor kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

1. Kelas interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 86,42 - (3 \times 5,27) \text{ sampai } 86,42 - (2 \times 5,27) \\
 &= 70,61 \text{ sampai } 75,88
 \end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 86,42 - (2 \times 5,27) \text{ sampai } 86,42 - (1 \times 5,27) \\
 &= 75,88 \text{ sampai } 81,15
 \end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 86,42 - (1 \times 5,27) \text{ sampai } 86,42 \\
 &= 81,15 \text{ sampai } 86,42
 \end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 86,42 \text{ sampai } 86,42 + (1 \times 5,27)$$

$$= 86,42 \text{ sampai } 91,69$$

5. Kelas interval 5

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 86,42 + (1 \times 5,27) \text{ sampai } 86,42 + (2 \times 5,27)$$

$$= 91,69 \text{ sampai } 96,96$$

6. Kelas interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 86,42 + (2 \times 5,27) \text{ sampai } 86,42 + (3 \times 5,27)$$

$$= 96,96 \text{ sampai } 102,23$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai pretest kemampuan kerja sama anak kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar dapat disajikan sebagai berikut.

No	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	70,61	75,88	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
2	75,88	81,15	6	2,85	-2,85	8,12	2,84
3	81,15	86,42	6	7,16	-1,16	1,34	0,18
4	86,42	91,69	6	7,16	-1,16	1,34	0,18
5	91,69	96,96	3	2,85	0,15	0,01	0,1
6	96,96	102,23	0	0,47	-0,47	0,22	0,04
Jumlah			21	21			3,8
χ^2_{hitung}							3,8
χ^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $\chi^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,8$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $\chi^2_{tabel} = 11,07$, karena $\chi^2_{tabel} < \chi^2_{hitung}$ maka H_o diterima. Ini berarti data hasil *posttest* kemampuan kerja sama kelompok B TK Candra Kasih Denpasar berdistribusi normal.

Lampiran 13. Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Kontrol

Kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Anak	Indikator					Skor Pretest	Skor Maksimum	Nilai Akhir $NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		11	12	13	14	15			
1	E1	3	2	3	3	2	14	20	70
2	E2	3	3	3	3	3	16	20	80
3	E3	3	3	4	3	3	16	20	80
4	E4	3	3	3	3	3	15	20	75
5	E5	3	3	4	3	3	16	20	80
6	E6	3	3	4	3	3	17	20	85
7	E7	2	2	2	3	3	17	20	85
8	E8	3	3	4	3	3	16	20	80
9	E9	3	3	4	3	3	15	20	75
10	E10	3	3	3	3	3	15	20	75
11	E11	2	1	2	2	2	14	20	70
12	E12	3	3	3	3	3	16	20	80
13	E13	3	3	3	3	3	17	20	85
14	E14	3	3	3	3	3	15	20	75
15	E15	3	3	3	3	3	17	20	85
16	E16	3	3	3	3	3	17	20	85
17	E17	3	2	3	3	2	17	20	85
18	E18	2	1	2	2	2	14	20	70
19	E19	2	2	3	2	2	14	20	70
20	E20	3	3	3	3	3	17	20	85
21	E21	3	2	3	3	3	15	20	75
Total							330		1650

No	Kode Anak	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	70	-8,57	73,44
2	E2	80	1,43	2,04
3	E3	80	1,43	2,04
4	E4	75	-3,57	12,74
5	E5	80	1,43	2,04
6	E6	85	6,43	41,34
7	E7	85	6,43	41,34
8	E8	80	1,43	2,04
9	E9	75	-3,57	12,74
10	E10	75	-3,57	12,74
11	E11	70	-8,57	73,44
12	E12	80	1,43	2,04
13	E13	85	6,43	41,34
14	E14	75	-3,57	12,74
15	E15	85	6,43	41,34
16	E16	85	6,43	41,34
17	E17	85	6,43	41,34
18	E18	70	-8,57	73,44
19	E19	70	-8,57	73,44
20	E20	85	6,43	41,34
21	E21	75	-3,57	12,74
Total		1650		657,04

Menghitung nilai rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1650}{21} \\ &= 78,57\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus digunakan rumus:

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\sum \frac{(X - \bar{X})^2}{(n-1)}} \\ &= \sqrt{\sum \frac{657,04}{21-1}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{\sum \frac{657,04}{20}} \\
 &= \sqrt{32,85} \\
 &= 5,73
 \end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil *posttest* B2 dengan menganalisis skor kemampuan kerja sama anak kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar adalah 5,73 dan variansnya (S) adalah 32,85.

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data skor kemampuan kerja sama anak kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

1. Kelas interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 78,57 - (3 \times 5,73) \text{ sampai } 78,57 - (2 \times 5,73) \\
 &= 61,38 \text{ sampai } 67,11
 \end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 78,57 - (2 \times 5,73) \text{ sampai } 78,57 - (1 \times 5,73) \\
 &= 67,11 \text{ sampai } 72,84
 \end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 78,57 - (1 \times 5,73) \text{ sampai } 78,57 \\
 &= 72,84 \text{ sampai } 78,57
 \end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 78,57 \text{ sampai } 708,57 + (1 \times 5,73)$$

$$= 78,57 \text{ sampai } 84,73$$

5. Kelas interval 5

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 78,57 + (1 \times 5,73) \text{ sampai } 78,57 + (2 \times 5,73)$$

$$= 84,73 \text{ sampai } 90,03$$

6. Kelas interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 78,57 + (2 \times 5,73) \text{ sampai } 78,57 + (3 \times 5,73)$$

$$= 90,03 \text{ sampai } 95,76$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai pretest kemampuan kerja sama anak kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar dapat disajikan sebagai berikut.

No	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$	
1	61,38	67,11	0	0,47	-0,47	0,22	0,46	
2	67,11	72,84	4	2,85	1,15	1,32	0,46	
3	72,84	78,57	5	7,16	-2,16	4,66	0,65	
4	78,57	84,73	5	7,16	-2,16	4,66	0,65	
5	84,73	90,03	7	2,85	4,15	21,71	7,61	
6	90,03	95,76	0	0,47	-0,47	0,22	0,04	
Jumlah			21	21			10,05	
							χ^2_{hitung}	10,05
							χ^2_{tabel}	11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal								

Dari tabel kerja diperoleh $\chi^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 10,05$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $\chi^2_{tabel} = 11,07$, karena $\chi^2_{tabel} > \chi^2_{hitung}$ maka H_o diterima. Ini berarti data hasil *posttest* kemampuan kerja sama kelompok B TK Candra Kasih Denpasar berdistribusi normal.

Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data *Posttest***Uji Homogenitas Varians**

Varian kelompok B1 (eksperimen) TK Candra Kasih Denpasar

$$S_2^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{557,01}{20} = 27,85$$

Varian kelompok B2 (kontrol) TK Candra Kasih Denpasar

$$S_1^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{657,04}{20} = 32,85$$

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$= \frac{32,85}{27,85}$$

$$= 1,17$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,17$. Kemudian harga ini dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $21-1 = 20$ dan derajat kebebasan penyebut = $21-1 = 20$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,09$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,17 < 2,09$). Dengan demikian varians data kemampuan kerja sama anak kelompok B TK Candra Kasih adalah sama atau homogen.

Lampiran 15. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{86,42 - 78,57}{\sqrt{\frac{(21 - 1)32,85 + (21 - 1)27,85}{21 + 21 - 2} \left(\frac{1}{21} + \frac{1}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{7,85}{\sqrt{\frac{(20)32,85 + (20)27,85}{40} \left(\frac{2}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{7,85}{\sqrt{\frac{657 + 557}{40} \left(\frac{2}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{7,85}{\sqrt{\frac{1214}{40} (0,09)}}$$

$$t = \frac{7,85}{\sqrt{30,35 (0,09)}}$$

$$t = \frac{7,85}{\sqrt{2,73}}$$

$$t = \frac{7,85}{1,65}$$

$$t_{hitung} = 4,75$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok tidak setara, sedangkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a di tolak, sehingga kelompok setara. Dimana t_{tabel} didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$, $dk = 21 + 21 - 2 = 40$ maka t_{tabel} adalah 2,021. $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,75 > 2,021$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kerja sama anak yang dibelajarkan permainan “Megoak-goakan” dengan kelompok anak yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan “Megoak-goakan” terhadap kemampuan kerja sama pada anak kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023



Lampiran 16. RPPH Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia : B1 /5 – 6 Tahun
 Topik/sub Topik : Cita Citaku / Guru
 Semester/Minggu : II/3
 Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu mengetahui tempat bekerja guru
- Anak mampu melingkari huruf vokal pada kata “sekolah, guru, murid, papan tulis, komputer”
- Anak mampu menghitung huruf vokal pada masing-masing kata
- Anak mampu melukis gambar guru
- Anak mampu mengetik nama dan cita-cita pada ms word computer
- Anak mampu bermain: menggiring bola berkelompok menggunakan koran

Alat dan Bahan :

- Lembar Aktivitas, pensil, penghapus
- Buku gambar, krayon
- Lab, computer
- Koran, bola plastik kecil

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang tempat bekerja guru

Kegiatan Inti

1. Melingkari huruf vokal pada kata “sekolah, guru, murid, papan tulis, komputer”
2. Menghitung jumlah huruf vokal pada masing-masing kata
3. Melukis gambar “guru”
4. Ekstra computer “mengetik nama dan cita-cita”

5. Bermain: menggiring bola berkelompok menggunakan koran

Istirahat :


- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

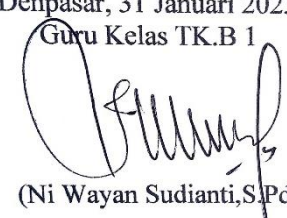
Penutup:

1. Menebak benda sesuai petunjuk yang diberikan
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni E. P. Mer Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Denpasar, 31 Januari 2023
Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Cita Citaku /Dokter
Semester/Minggu	: II/4
Hari/Tanggal	: Selasa, 07 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu mengetahui tentang profesi dokter
- Anak mampu meniru menulis tegak bersambung pada huruf “q,r,s,t”
- Anak mampu menghubungkan gambar dengan bahasanya
- Anak mampu menggunakan akurasi mouse pada komputer
- Anak mampu melukis gambar rumah sakit
- Anak mampu bermain permainan tradisional megoak-goakan

Alat dan Bahan :

- Buku kotak kecil, pensil, penghapus
- Lembar aktivitas
- Lab, komputer
- Buku gambar, krayon

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang dokter

Kegiatan Inti

1. Meniru menulis tegak bersambung pada huruf “q,r,s,t”
2. Menghubungkan gambar dengan bahasanya
3. Akurasi mouse pada komputer
4. Melukis gambar rumah sakit
5. Bermain: permainan tradisional megoak-goakan

Istirahat :


- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

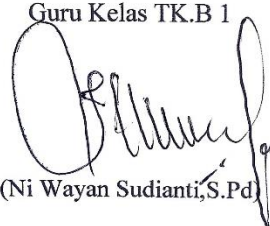
Penutup:

1. Menyebutkan tugas-tugas seorang Dokter
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. P. Mer Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Denpasar, 07 Pebruari 2023
Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Cita Citaku /Dokter
Semester/Minggu	: II/4
Hari/Tanggal	: Jumat, 10 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu mengetahui tentang tempat bekerja dokter
- Anak mampu menarik garis menghubungkan gambar dengan jumlahnya
- Anak mampu membuat gedung rumah sakit dari stick ice cream
- Anak mampu bermain permainan tradisional megoak-goakan
- Anak mampu berhitung 1-20

Alat dan Bahan :

- Buku kotak kecil, pensil, penghapus
- Lembar aktivitas
- Lab, komputer
- Buku gambar, krayon

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang dokter

Kegiatan Inti

1. Menarik garis menghubungkan gambar dengan jumlahnya
2. Membuat gedung rumah sakit dari stik ice cream
3. Bermain: permainan tradisional megoak-goakan

Istirahat :

- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

Penutup:

1. Berhitung 1-20
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

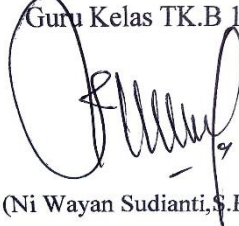
Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. Mer Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Denpasar, 10 Pebruari 2023

Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia : B1 /5 – 6 Tahun
 Topik/sub Topik : Air, Udara, Api /Air
 Semester/Minggu : II/4
 Hari/Tanggal : Jumat, 17 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu mengetahui tentang sumber-sumber air
- Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata
- Anak mampu membaca kata sederhana
- Anak mampu bermain permainan tradisional megoak-goakan
- Anak mampu menebak benda sesuai petunjuk yang diberikan

Alat dan Bahan :

- Lembar aktivitas, pensil, penghapus
- Media pembelajaran huruf pintar

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang sumber-sumber air

Kegiatan Inti

1. Menghubungkan gambar dengan kata
2. Membaca kata sederhana
3. Bermain: permainan tradisional megoak-goakan

Istirahat :

- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

Penutup:

1. Menebak benda sesuai petunjuk yang diberikan
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

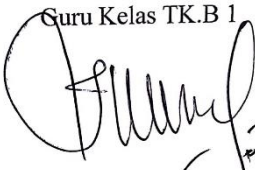
Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. E. Mer Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Denpasar, 17 Pebruari 2023

Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Air, Udara, Api /Udara
Semester/Minggu	: II/5
Hari/Tanggal	: Selasa, 21 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu mengetahui tentang udara
- Anak mampu menghubungkan dua kumpulan gambar”
- Anak mampu meniru menulis kalimat “adik membawa balon”
- Anak mampu melukis balon udara
- Anak mampu bermain permainan tradisional megoak-goakan
- Anak mampu menyebutkan kata yang berawalan huruf “r”

Alat dan Bahan :

- Lembar aktivitas, pensil, penghapus
- Buku kotak kecil, pensil, penghapus
- Buku gambar, krayon
- Properti burung gagak dan ayam

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang udara

Kegiatan Inti

1. Menghubungkan dua kumpulan gambar
2. Meniru menulis kalimat “adik membawa balon”
3. Melukis balon udara
4. Bermain: permainan tradisional megoak-goakan

Istirahat :

- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

Penutup:

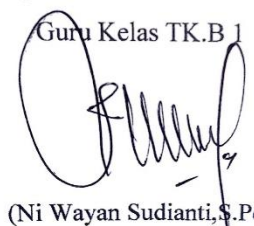
1. Menyebutkan kata yang berawalan huruf “r”
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it’s time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. M. Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Denpasar, 21 Pebruari 2023
Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Air, Udara, Api /Udara
Semester/Minggu	: II/5
Hari/Tanggal	: Kamis, 23 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu mengetahui tentang udara
- Anak mampu melipat bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak mampu menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak mampu mencari maze pak sopir menuju minimarket
- Anak mampu bermain estafet karet
- Anak mampu mendengarkan dan memahami isi cerita

Alat dan Bahan :

- Kertas HVS, kertas origami, tali, lem, hiasan
- Majalah kumara dewata, pensil warna
- Pipe, karet, piring kertas, kertas HVS, pensil, penghapus

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang udara

Kegiatan Inti

1. Melipat bentuk balon udara atau layang-layang
2. Menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
3. Mencari maze pak sopir menuju minimarket
4. Bermain: Estafet Karet

Istirahat :

- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

Penutup:


1. Mendengarkan Cerita
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. H. Mei Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Denpasar, 23 Pebruari 2023
Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



Lampiran 17. RPPH Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Cita Citaku/Guru
Semester/Minggu	: II/III
Hari/Tanggal	: Rabu, 01 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat berjalan di atas papan titian
- Anak dapat menyebutkan nama-nama bulan
- Anak dapat menulis tegak bersambung kata “baca”
- Anak dapat membuat kolase
- Anak dapat bermain menggiring bola secara berkelompok
- Anak dapat bernyanyi lagu”Ambilkan Bulanku”

Alat dan Bahan :

- File, pensil, penghapus
- File, hiasan, krayon, lem
- Bola, koran

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap-cakap menyebutkan nama bulan (apersepsi: masuk ke profesi guru)
5. Unjuk kerja: dapat berjalan di atas papan titian

Kegiatan Inti

1. Menulis tegak bersambung “kata baca”
2. Membuat kolase gambar profesi guru sesuai keinginan anak
3. Berhitung jumlah bola
4. Bermain: menggiring bola berkelompok menggunakan koran

Istirahat :


- Bermain, Cuci tangan, makan, minum


Penutup:

1. Bernyanyi lagu “Ambilkan Bulanku”
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it’s time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. P. Mer Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2

(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Denpasar, 01 Pebruari
Guru Kelas TK.B2

(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Cita Citaku/Pilot
Semester/Minggu	: II/IV
Hari/Tanggal	: Senin, 06 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat memahami dan menerapkan sikap taat aturan
- Anak dapat melakukan gerakan melompat dan lari di tempat
- Anak dapat menulis tegak bersambung kata “pilot”
- Anak dapat membuat mozaik gambar profesi pilot
- Anak dapat mengetik kata “profesi pilot” pada komputer
- Anak dapat bermain mengelompokkan warna menggunakan pipet
- Anak dapat menyebutkan kata berawalan “p”

Alat dan Bahan :

- Buku garis tiga, pensil, penghapus
- File, biji-bijian, lem
- Lab, Komputer
- Kotak, pipet berwarna

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap-cakap menyebutkan nama bulan
(apersepsi: masuk ke profesi pilot)
5. Unjuk kerja: dapat melakukan gerakan melompat dan lari di tempat

Kegiatan Inti

1. Menulis tegak bersambung kata “pilot”
2. Membuat mozaik gambar profesi pilot
3. Mengetik kata “ profesi pilot” pada komputer
4. Bermain: mengelompokkan warna menggunakan pipet

Istirahat:

- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

Penutup:

1. Menyebutkan kata berawalan “p”
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it’s time to go home



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Cita Citaku/Pilot
Semester/Minggu	: II/IV
Hari/Tanggal	: Kamis, 09 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan:

- Anak dapat memahami dan menerapkan sikap disiplin
- Anak dapat melakukan senam gemu famire
- Anak dapat menulis tegak bersambung kata “pilot mengendarai pesawat”
- Anak dapat mencap gambar pilot menggunakan cutton bud
- Anak dapat menyelesaikan maze “pilot mengendari pesawat menuju paris”
- Anak dapat memasang warna menggunakan kertas origami
- Anak dapat mendengarkan dan memahami isi cerita

Alat dan Bahan:

- Buku kotak kecil, pensil, penghapus
- File, krayon, hiasan, lem
- Bola, koran

Pembukaan:

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap-cakap menyebutkan nama bulan
(apersepsi: masuk ke profesi pilot)
5. Unjuk kerja: senam gemu famire

Kegiatan Inti

1. Menulis tegak bersambung kata “pilot mengendarai pesawat”
2. Mencap gambar pilot menggunakan cotton bud
3. Mencari maze “pilot mengendarai pesawat menuju paris”
4. Bermain: memasang warna menggunakan kertas origami

Istirahat:


- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

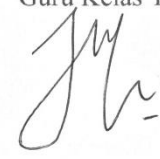
Penutup:

1. Bercerita
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. P. Mer Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2

(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Denpasar, 09 Pebruari
Guru Kelas TK.B2

(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia : B1 /5 – 6 Tahun
 Topik/sub Topik : Air, Udara, Api/Air
 Semester/Minggu : II/V
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan:

- Anak dapat bersyukur adanya air sebagai ciptaan tuhan
- Anak dapat melompati hulahup
- Anak dapat menemukan huruf vokal pada kata “air sungai, air laut, air danau”
- Anak dapat menghitung jumlah huruf vokal yang didapatkan pada setiap kata
- Anak dapat mewarnai air sungai pada komputer
- Anak dapat menyusun kata dengan benar
- Anak dapat bernyanyi “Manfaat Air”

Alat dan Bahan:

- File, pensil, penghapus
- Lab, Komputer
- File, papan

Pembukaan:

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap-cakap menyebutkan nama bulan
(apersepsi: masuk ke manfaat air)
5. Unjuk kerja: melompati hulahup

Kegiatan Inti:

1. Mencari huruf vokal pada kata “air sungai, air laut, air danau”
2. Berhitung jumlah huruf vokal
3. Mewarnai gambar air sungai pada komputer
4. Bermain: memetik buah menggunakan bola kecil

Istirahat:

- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

Penutup:

1. Bernyanyi lagu “Manfaat Air”
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it’s time to go home



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia : B1 /5 – 6 Tahun
 Topik/sub Topik : Air, Udara, Api/Air
 Semester/Minggu : II/V
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan:

- Anak dapat melakukan gerakan senam “Banana Caca”
- Anak dapat menyebutkan benda mati ciptaan Tuhan
- Anak dapat menjumlahkan gambar air menggunakan media e-scrapbook
- Anak dapat menghias gambar yang sudah dijumlahkan menggunakan media e-scrapbook
- Anak dapat melengkapi huruf yang hilang pada kata
- Anak dapat bermain pasang pasak
- Anak dapat bernyanyi lagu anak-anak

Alat dan Bahan:

- Laptop
- File, pensil, penghapus
- Media pasang pasak

Pembukaan:

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap-cakap menyebutkan nama bulan
(apersepsi: masuk ke manfaat air)
5. Unjuk kerja: senam Banana Caca

Kegiatan Inti:

1. Menjumlahkan gambar air menggunakan media e-scrapbook
2. Menghias gambar yang sudah dijumlahkan menggunakan e-scrapbook
3. Melengkapi huruf yang hilang pada kata “manfaat air”
4. Bermain: pasang pasak

Istirahat:


- Bermain, Cuci tangan, makan, minum

Penutup:

1. Bernyanyi lagu anak-anak
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. P. Mei Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2

(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Denpasar, 15 Pebruari

Guru Kelas TK.B2



(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK. CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok /Usia	: B1 /5 – 6 Tahun
Topik/sub Topik	: Cita Citaku Guru
Semester/Minggu	: II/III
Hari/Tanggal	: Rabu, 22 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan:

- Anak mampu melakukan senam “Banana Caca”
- Anak mampu mengucapkan syukur adanya udara sebagai ciptaan tuhan
- Anak mampu melipat bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak mampu menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak mampu bermain estafet karet
- Anak mampu menghitung dan menulis jumlah karet yang didapat
- Anak mampu fokus mendengarkan cerita

Alat dan Bahan:

- Kertas HVS, kertas origami, tali, lem, hiasan
- Pipe, karet, piring kertas, kertas HVS, pensil, penghapus
- Buku cerita

Pembukaan:

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap-cakap tentang dapat mengucapkan syukur adanya udara sebagai ciptaan tuhan
(apersepsi: masuk ke sub topik udara)
5. Unjuk kerja: senam banana caca

Kegiatan Inti:

1. Melipat bentuk balon udara atau layang-layang
2. Menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
3. Menghitung dan menulis jumlah karet yang didapat
4. Bermain: estafet karet

Istirahat:


- Bermain, Cuci tangan, makan, minum


Penutup:

1. Membacakan cerita
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain, Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui
Kepala TK Candra Kasih

(Ni L. P. Mei Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2

(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Denpasar, 22 Pebruari
Guru Kelas TK.B2

(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)



Lampiran 18. Tabel *Chi Square*

TABEL NILAI-NILAI CHI SQUARE

dk	Tarf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.445	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.357	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.543	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

(Sumber: Agung, 2016:153)

Lampiran 19. Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F

V1 = dk pembilang											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	24
161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	248	249
18.5	19.0	19.1	19.2	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4
1	0	6	5	0	3	5	7	8	0	4	5
10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.66	8.64
3	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.80	5.77
7.71	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.56	4.53
6.61	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	3.87	3.84
5.99	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.44	3.41
5.59	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.15	3.12
5.32	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	2.93	2.90
5.12	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.77	2.74
4.96	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.65	2.61
4.84	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.54	2.50
4.75	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.46	2.42
4.67	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.39	2.35
4.60	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.33	2.29
4.54	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.28	2.24
4.49	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.23	2.19
4.45	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.19	2.15
4.41	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.15	2.11
4.38	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.12	2.08
4.35	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.09	2.05
4.32	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.07	2.03
4.30											

(Sumber: Sugiyono, 2016:381)

Lampiran 20. Tabel Distribusi T

TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T

α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)						
	0,50	0,20	0,10	0,5	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)						
Dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,985	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,869	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,667	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,527

(Sumber Agung, 2016:153)

Lampiran 21. Hasil Dokumentasi



Gambar 1. TK Candra Kasih



Gambar 1. TK Candra Kasih

DOKUMENTASI PELAKSANAAN *PRETEST*Gambar 1. Pelaksanaan *Pretest* Pada Kelompok EksperimenGambar 1. Pelaksanaan *Pretest* Pada Kelompok Kontrol

DOKUMENTASI PENELITIAN PADA KELOMPOK EKSPERIMEN

Gambar 2. Pemberian perlakuan permainan “Megoak-goakan”



Gambar 3. Pemberian perlakuan permainan “Megoak-goakan”



Gambar 4. Pemberian perlakuan permainan “Megoak-goakan”



Gambar 5. Pemberian perlakuan permainan “Megoak-goakan”

DOKUMENTASI PENELITIAN PADA KELOMPOK KONTROL



Gambar 6. Permainan Memasangkan Warna Menggunakan Kertas Origami



Gambar 8. Permainan Memetik Buah



Gambar 7. Permainan Memasangkan Warna Menggunakan Pipet



Gambar 7. Permainan Pasang Pasak

DOKUMENTASI PELAKSANAAN *POSTTEST*

Gambar 1. Pelaksanaan *Posttest* Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 1. Pelaksanaan *Posttest* Pada Kelompok Kontrol

RIWAYAT HIDUP



Kadek Mia Yudistari lahir di Kerobokan, Kuta pada tanggal 24 Oktober 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Janoka, S.Sos dan Ibu Ni Wayan Suardani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Anyar Kelod, Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD No. 4 Kerobokan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2016. Dan pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Mengwi jurusan IPA. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Permainan “Megoak-goakan” Terhadap Kemampuan Kerja Sama (*Collaboration*) Anak Kelompok B di TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Mia Yudistari

NIM. 1911061019