

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* MENGGUNAKAN APLIKASI *EDRAW MINDMASTER* PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
I Gede Arya Sukarata  
NIM 1911031214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198605212015041001

Pembimbing II,



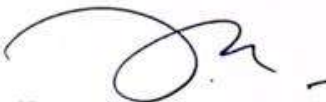
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197612142009122002

Skripsi oleh I Gede Arya Sukarata ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 07 Juni 2023

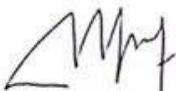
Dewan Penguji

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

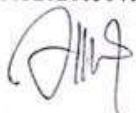
(Ketua)

  
Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

  
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

  
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 07 Juni 2023

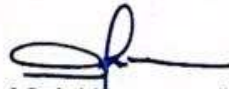
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 1 Alasanger " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
10000  
1D026AKX42880093

I Gede Arya Sukarata

## PRAKATA

Puji syukur di panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Mind mapping* Menggunakan Aplikasi *Edraw Mindmaster* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 1 Alasangker”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

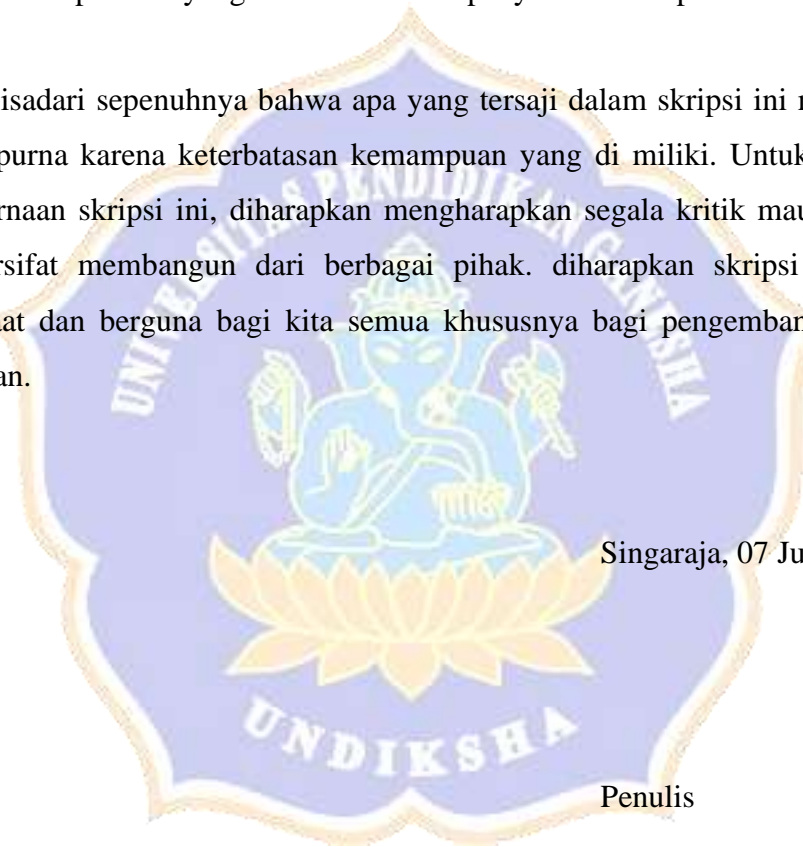
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan perangkat pembelajaran.
7. Kepala SD Negeri 1 Alasangker yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Alasangker.

8. Guru Kelas V SD Negeri 1 Alasangker yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba media pembelajaran.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Alasangker yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
10. Orang tua, keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang di miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Juni 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Media Pembelajaran .....	14
2.1.2 <i>Mind mapping</i> Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster ..	16
2.1.3 Pembelajaran IPA.....	18



2.1.1	Media Pembelajaran .....	14
2.1.2	<i>Mind mapping</i> Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster ..	16
2.1.3	Pembelajaran IPA.....	18
2.1.4	Pembelajaran IPA di SD.....	20
2.1.5	Materi Siklus Air .....	23
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3	Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....		29
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2	Prosedur Pengembangan .....	30
3.2.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	30
3.2.2	Tahap Merancang ( <i>Design</i> ) .....	31
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	31
3.2.4	Tahap penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	32
3.3	Uji Coba Produk.....	32
3.3.1	Desain Uji Coba .....	32
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	33
3.3.3	Jenis Data .....	33
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	33
3.4.2	Instrumen Pengumpulan data .....	34
3.4.3	Uji Validitas Instrumen .....	36
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif .....	38
3.5.2	Analisis Deskriptif Kualitatif .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian .....	41
4.1.1	Prototipe Media <i>Mind mapping</i> Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD .....	42

4.1.2 Validitas Media Pembelajaran <i>Mind mapping</i> Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD.....	45
4.1.3 Keperaktisan Media <i>Mind mapping</i> Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster .....	49
4.2 Pembahasan.....	54
4.3 Implikasi Penelitian.....	54
 BAB V PENUTUP .....	 56
5.1 Simpulan .....	56
5.2 Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA.....	 59
LAMPIRAN.....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai KKM Siswa.....	4
Tabel 2.1 KD dan IP Materi IPA Siklus Air .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen ahli media .....	36
Tabel 3.4 Tabulasi Silang.....	37
Tabel 3.5 Koefisien Validitas .....	38
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Skala Lima .....	40
Tabel 4.1 Hasil Validasi Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	46
Tabel 4.2 Hasil Validasi Menurut Ahli Media Pembelajaran .....	47
Tabel 4.3 Hasil Respon Guru/Praktisi .....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Perorangan.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Model 4D .....	30
Gambar 4.1 Bagian cover .....	42
Gambar 4.2 Proses Evaporsi Dan Transpirasi .....	43
Gambar 4.3 Proses Terjadinya Kondensasi dan Presipitasi.....	44
Gambar 4.4 Proses Terjadinya Infiltrasi dan Aliran Permukaan .....	44
Gambar 4.5 Proses Kembalinya Air Sungai dan Danau ke Laut.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian .....	63
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges .....	65
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	67
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ahli Media 1 .....	69
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Media 2 .....	72
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Ahli Materi 1 .....	76
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Ahli Materi 2.....	79
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Ahli Praktisi 1 .....	83
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Ahli Praktisi 2 .....	86
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Respon Siswa 1 .....	89
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Respon Siswa 2 .....	91
Lampiran 12. Surat Uji Judges Ahli Materi.....	94
Lampiran 13. Surat Uji Judges Ahli Media .....	99
Lampiran 14. Surat Uji Judges Ahli Praktisi .....	104
Lampiran 15. Uji Coba Media Kelompok Perorangan .....	107
Lampiran 16. Uji Coba Media Kelompok Kecil.....	113
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	129
Lampiran 18. Pernyataan.....	130

