

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
MENGUNAKAN APLIKASI *EDRAW MINDMASTER* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER**

Oleh

I Gede Arya Sukarata, NIM.1911031214

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Mind mapping* menggunakan aplikasi *edraw mindmaster*, yang teruji kevalidan dan kepraktisannya. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian dengan model 4D (*define- design- development- disseminate*). Pada penelitian pengembangan ini, terdapat dua jenis data yang dikumpulkan yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Adapun hasil dalam penelitian ini yaitu media yang dihasilkan bersifat valid yang dari hasil penilaian ahli, praktisi dan uji coba kepada siswa. Pengujian validitas dalam penelitian pengembangan ini ditinjau dari dua aspek pokok, yaitu para ahli dan praktisi di sekolah (1) validitas yang diuji oleh ahli materi pembelajaran adapun hasil uji validitas media pembelajaran memperoleh rata-rata 3,8 skor berada pada rentang dengan kualifikasi sangat valid; pengujian validitas media menurut ahli media adapun hasil uji validitas media pembelajaran memperoleh rata-rata 3,6 skor berada pada rentang dengan kualifikasi sangat valid; (2) pengujian validitas media pembelajaran menurut praktisi atau guru di sekolah adapun hasil uji validitas media pembelajaran memperoleh rata-rata 3,86 skor berada pada rentang dengan kualifikasi sangat valid; pengujian validitas media pembelajaran menurut uji coba perorangan yang di ambil dari 3 orang siswa adapun hasil uji validitas media pembelajaran memperoleh rata-rata 3,84 skor berada pada rentang dengan kualifikasi sangat valid; pengujian validitas media pembelajaran menurut uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 9 orang siswa adapun hasil uji validitas media pembelajaran memperoleh rata-rata 3,38 skor berada pada rentang dengan kualifikasi sangat valid.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Mind mapping*, IPA SD

ABSTRACT

This study aims to develop Mind mapping learning media using the edraw mindmaster application, which has been tested for its validity and practicality. This research is included in the type of research with a 4D model (define-design-development-disseminate). In this development research, there were two types of data collected, namely qualitative and quantitative data. The results in this study are that the resulting media is valid from the results of the assessment of experts, practitioners and trials on students. Testing the validity in this development research is reviewed from two main aspects, namely experts and practitioners in schools (1) validity tested by learning material experts while the results of the validity test of learning media obtained an average score of 3.8 in the range with very valid qualifications ; testing the validity of the media according to media experts while the results of the validity test of learning media obtained an average of 3.6 scores in the range with very valid qualifications; (2) testing the validity of learning media according to practitioners or teachers at school while the results of learning media validity tests obtained an average score of 3.86 in the range with very valid qualifications; testing the validity of learning media according to individual trials taken from 3 students while the results of learning media validity tests obtained an average score of 3.84 in the range with very valid qualifications; testing the validity of learning media according to small group trials consisting of 9 students while the results of learning media validity tests obtained an average score of 3.38 in the range with very valid qualifications.

Keywords: Learning Media, Mind mapping, Elementary Science

