

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, d. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pirang. *Sains dan Pendidikan Fisika*, 11 (3).
- Annisa, R. H. (2018). Peningkatan daya ingat dan hasil belajar siswa dengan *Mind mapping* method pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 19:23.
- Aulia, M. d. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Mind Map Menggunakan Software Freemind Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebutuhan Manusia Kelas X Di SMA N 4 Palembang. *Jurnal Profit* , 1(2).
- Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh *Mind mapping* dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. . *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* . , 1(2).
- Candiasa, I. M. (2010). Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS. Singaraja: Undiksha Press.
- G., A. A. (2016). Statistik Dasar Untuk Pendidikan. Yogyakarta.
- Husni, M. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. . *Journal Al-Ibrah* . , 3(1).
- Jariyah, A. (2019.). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis *Mind mapping* Materi Siklus Air Kelas V SDN Kembangarum 02 Semarang. . *Jurnal Kependidikan Dasar* . , 8(2).
- Masita, M. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind mapping* Pada Pembelajaran IPA. . *Jurnal Kreatif* . , 9(1).
- Muslimin. (2020). Meningkatkan Kreativitas Siswa Memahami Konsep Sifat Melalui Pembelajaran Kontekstual. . *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling* . , 3(1).
- Mustaqim, I. (2016.). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. . *Jurnal Pendidikan Teknologi fan Kejuruan* . , 13(2).
- O., L. (2017.). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. . *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* . , 8(1).
- Permatasari, T. d. (2017). Efektivitas Media Mind Map Berbasis Metode Latihan Berjenjang Terhadap Hasil dan Retensi Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol di Kelas X SMA Negeri Pontianak. . *AR-RAZI Jurnal Ilmiah* , 5(2).
- Pratiwi, H. F. (2019). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar. *Journal Inovasi Pendidikan Fisika* . , 8(3).

- Pratiwi, S. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Berbasis *Mind mapping* (Prepping) Pada Muatan PPKn. . *Joyful Learning Journal.*, 9(1) .
- Putri, W. R. (2017.). Pengaruh penggunaan LKPD berbasis mind map pada pembelajaran berbasis masalah terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Padang Pada Materi Teori Kinetik Gas dan Pemanasan Global. *Pillar Of Physics Education.* , (10, 169-176) .
- Qondias, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Mind mapping* SD Kabupaten Ngada Flores. . *Jurnal Pendidikan Indonesia.*, 5(2) .
- Rukaesih, d. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya.* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. .
- Sudana. (2016.). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas V. *Ejournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD.* , Vol. 4 (1) .
- Sugiyono. (2011.). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D (Cetakan ke- 14).* . Bandung: Alfabeta.

