



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.unpiksha.ac.id

Nomor : 2673/UN.48101/DT/2022 Singaraja, 20 Oktober 2022
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Alasanger
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214
Dosen Pembimbing 1: Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2.Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.unpganesha.ac.id

Nomor : 143/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Arya Sakarata
NIM : 1911031214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN I Alasangka

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 143/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

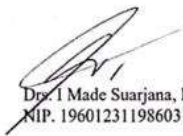
Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Alasangker

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 3.Surat Keterangan Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 April 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 April 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ahli Media 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek penyajian komponen, kelengkapan komponen, kelayakan penyajian, dan komponen penggunaan Bahasa

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-Kisi Instrumen

KATEGORI	Aspek	Indikator	Nomor Item
Ahli Desain/media	Penyajian komponen	Sistematika penyajian, kesesuaian gambar dan materi.	1,2,3
	Kelengkapan komponen	K1,KD, Pengantar pembelajaran, konsep <i>Mind mapping</i> berbasis Edraw mindmaster.	4,5,6,
	Kelayakan Penyajian	Bagian pendahuluan, isi dan penutup, desain cover serta ukuran dan jenis huruf yang di gunakan.	7,8,9,10,11

	Komponen penggunaan Bahasa	Sesuai dengan perkembangan siswa, keefektifan kalimat, ketepatan bahas, dan konsistensi penggunaan istilah.	12,13,14,15
--	----------------------------	---	-------------

D. Tabel Penilaian Validitas Media

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Penyajian Komponen					
✓ 1	Gambar sesuai dengan materi				
✓ 2	Sistematika penyajian baik dan terstruktur				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai				
Aspek Kelengkapan Komponen					
✓ 4	Tampilan media menarik dari segi warna, background dan animasi.				
✓ 5	Media yang dikembangkan dapat membantu siswa mencapai KD yang diharapkan.				
✓ 6	Penggunaan fitur edraw mindmaster seperti simbol, warna, dan hyperlink dapat memperjelas tampilan dan memudahkan untuk memahami materi				
Aspek Kelayakan Penyajian					
✓ 7	Memperkenalkan pengembang dengan jelas seperti mencantumkan nama				
✓ 8	Media yang di kembangkan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				
✓ 9	Media yang dikembangkan memuat informasi yang cukup untuk memahami materi yang dibahas				

media yang digunakan

✓ 10	Media yang dikembangkan menunjukkan kreativitas dan inovasi				
✓ 11	Media yang dikembangkan menggunakan variasi huruf untuk mempertegas poin penting atau elemen kunci dalam isi media				
Aspek Komponen Penggunaan Bahasa					
✓ 12	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
✓ 13	Kalimat yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami				
✓ 14	Penggunaan Bahasa dalam media efektif dalam menyampaikan pesan				
✓ 15	Ketepatan ejaan pada . . .				

E. Komentar
Lengkap: kalimat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Media 2

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek penyajian komponen, kelengkapan komponen, kelayakan penyajian, dan komponen penggunaan Bahasa

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-Kisi Instrumen

KATEGORI	Aspek	Indikator	Nomor Item
Ahli Desain/media	Penyajian komponen	Sistematika penyajian, kesesuaian gambar dan materi.	1,2,3
	Kelengkapan komponen	KI,KD, Pengantar pembelajaran, konsep <i>Mind mapping</i> berbasis Edraw mindmaster.	4,5,6,
	Kelayakan Penyajian	Bagian pendahuluan, isi dan penutup, desain cover serta ukuran dan jenis huruf yang di gunakan.	7,8,9,10,11

	Komponen penggunaan Bahasa	Sesuai dengan perkembangan siswa, keefektifan kalimat, ketepatan bahas, dan konsistensi penggunaan istilah.	12,13,14,15
--	----------------------------	---	-------------

D. Tabel Penilaian Validitas Media

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Penyajian Komponen					
1	Gambar sesuai dengan materi				
2	Sistematika penyajian baik dan terstruktur				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai				
Aspek Kelengkapan Komponen					
4	Tampilan media menarik dari segi warna, <i>background</i> dan animasi.				
5	Media yang dikembangkan dapat membantu siswa mencapai KD yang diharapkan.				
6	Penggunaan fitur edraw mindmaster seperti simbol, warna, dan hyperlink dapat memperjelas tampilan dan memudahkan untuk memahami materi				
Aspek Kelayakan Penyajian					
7	Memperkenalkan pengembang dengan jelas seperti mencantumkan nama				
8	Media yang di kembangkan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				
9	Media yang dikembangkan memuat informasi yang cukup untuk memahami materi yang dibahas				

10	Media yang dikembangkan menunjukkan kreativitas dan inovasi				
11	Media yang dikembangkan menggunakan variasi huruf untuk mempertegas poin penting atau elemen kunci dalam isi media				
Aspek Komponen Penggunaan Bahasa					
12	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
13	Kalimat yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami				
14	Penggunaan Bahasa dalam media efektif dalam menyampaikan pesan				
15	Ketepatan ejaan				

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4		✓	Pengantar / petunjuk pembelajaran
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 10 April 2023

Penilai



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1971081520011121001

Lampiran 6. Instrumen Penilaian Ahli Materi 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek Isi, aspek keakuratan, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-Kisi Instrumen

KATEGORI	Aspek	Indikator	Nomor Item
Ahli Materi	Isi	Kelengkapan, kelulusan dan kedalaman materi yang disajikan.	1,2,3
	Keakuratan	Pengelompokan teori, prinsip, petunjuk.	4,5,6,7,8
	Penyajian	Sistematika penyajian, komponen gambar, info-info, kesesuaian gambar dengan materi, kesesuaian bahasa yang digunakan.	9,10,11,12,13,14,15

D. Tabel Penilaian Validitas Materi

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Isi					
✓ 1	Materi yang disajikan lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
✓ 2	Materi yang disajikan disertai dengan contoh atau ilustrasi				
✓ 3	Materi disajikan mencakup semua aspek penting				
Aspek Keakuratan					
✓ 4	Pengelompokan teori sesuai dengan topik penelitian				
✓ 5	Materi yang disajikan menghindari penjelasan yang terlalu rumit dan sulit untuk dipahami				
✓ 6	Pengelompokan prinsip sudah sesuai dengan topik penelitian				
✓ 7	Pengelompokan petunjuk sudah sesuai dan sistematis				
✓ 8	Materi mudah dipahami oleh siswa.				
Aspek Penyajian					
✓ 9	Materi yang disajikan mengikuti urutan yang logis dan mudah dipahami				
✓ 10	Materi yang disajikan terdapat penjelasan yang lengkap dan mudah dipahami				
✓ 11	Gambar yang digunakan terdapat keselarasan atau kesinambungan antar gambar dengan materi				
✓ 12	Gambar yang digunakan memiliki kualitas yang jelas dan tajam				

✓ 13	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					
✓ 14	Bahasa yang di gunakan mudah untuk dipahami					
X 15	Kalimat yang digunakan jelas					

font kalimatnya longgar

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

Lampiran 7. Instrumen Penilaian Ahli Materi 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek Isi, aspek keakuratan, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-Kisi Instrumen

KATEGORI	Aspek	Indikator	Nomor Item
Ahli Materi	Isi	Kelengkapan keluasan dan kedalaman materi yang disajikan.	1,2,3
	Keakuratan	Pengelompokan teori, prinsip, petunjuk.	4,5,6,7,8
	Penyajian	Sistematika penyajian, komponen gambar, info-info, kesesuaian gambar dengan materi, kesesuaian bahasa yang digunakan.	9,10,11,12,13,14,15

D. Tabel Penilaian Validitas Materi

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Isi					
1	Materi yang disajikan lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
2	Materi yang disajikan disertai dengan contoh atau ilustrasi				
3	Materi disajikan mencakup semua aspek penting				
Aspek Keakuratan					
4	Pengelompokan teori sesuai dengan topik penelitian				
5	Materi yang disajikan menghindari penjelasan yang terlalu rumit dan sulit untuk dipahami				
6	Pengelompokan prinsip sudah sesuai dengan topik penelitian				
7	Pengelompokan petunjuk sudah sesuai dan sistematis				
8	Materi mudah dipahami oleh siswa.				
Aspek Penyajian					
9	Materi yang disajikan mengikuti urutan yang logis dan mudah dipahami				
10	Materi yang disajikan terdapat penjelasan yang lengkap dan mudah dipahami				
11	Gambar yang digunakan terdapat keselarasan atau kesinambungan antar gambar dengan materi				
12	Gambar yang digunakan memiliki kualitas yang jelas dan tajam				

13	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
14	Bahasa yang di gunakan mudah untuk dipahami				
15	Kalimat yang digunakan jelas				

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATRERI)

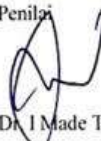
Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Salah indikator "diagnosis" 1
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 10 April 2023

Penilai



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1971081520011121001

Lampiran 8. Instrumen Penilaian Ahli Praktisi 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli praktisi ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek penyajian komponen, aspek kelengkapan penyajian, aspek kelayakan penyajian dan komponen penggunaan Bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-kisi Instrumen

Kategori	Aspek	Indikator	Nomor item
Ahli Praktisi	Penyajian komponen	Sistematika penyajian, keterkinian dan kontekstual	1,2,3
	Kelengkapan Penyajian	K1, KD, dan konsep <i>Mind mapping</i> berbasis Edraw mindmaster.	4,5,6

	Kelayakan penyajian	Pendahuluan, isi, penutup rangkuman, dan evaluasi	7,8,9,10,11
	Komponen penggunaan bahasa	Kesesuaian, keefektifan penggunaan kalimat, ketepatan dan konsistensi istilah.	12,13,14,15

D. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Penyajian Komponen					
✓ 1	Sistematika penyajian materi sudah bagus				
✓ 2	Media yang dikembangkan menggunakan taknologi terbaru yang memudahkan pengguna				
✓ 3	Media yang dikembangkan membantu pengguna dalam proses pembelajaran				
Aspek Kelengkapan Penyajian					
✓ 4	Media yang di kembangkan dapat diakses dan digunakan dengan mudah				
✓ 5	Media yang dikembangkan dapat membantu siswa mencapai KD yang diharapkan				
✓ 6	Apakah penggunaan fitur edraw mindmaster seperti simbol, warna, dan hyperlink dapat memperjelas tampilan				

	dan memudahkan untuk memahami materi				
Aspek Kelayakan Penyajian					
✓	7 Materi yang disajikan dapat menarik perhatian siswa				
✓	8 Konsep yang disajikan pada media mudah dipahami				
✓	9 Media yang dikembangkan dapat memfasilitasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan				
✓	10 Media yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dalam hal desain, presentasi, dan teknis				
✓	11 Materi pada media yang dikembangkan sudah lengkap dan baik				
Aspek Komponen Penggunaan Bahasa					
✓	12 Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
✓	13 Penggunaan Bahasa dalam media efektif dalam menyampaikan pesan				
✓	14 Kalimat yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami				
✓	15 Penggunaan kalimat dalam media yang dikembangkan sudah variatif				

E. Komentar

Alat media apa harus sama semua

.....

.....

.....

Lampiran 9. Instrumen Penilaian Ahli Praktisi 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTIKI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN I ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli praktisi ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek penyajian komponen, aspek kelengkapan penyajian, aspek kelayakan penyajian dan komponen penggunaan Bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-kisi Instrumen

Kategori	Aspek	Indikator	Nomor item
Ahli Praktisi	Penyajian komponen	Sistematika penyajian, keterkinian dan kontekstual	1,2,3
	Kelengkapan Penyajian	KI, KD, dan konsep <i>Mind mapping</i> berbasis Edraw mindmaster.	4,5,6

	Kelayakan penyajian	Pendahuluan, isi, penutup rangkuman, dan evaluasi	7,8,9,10,11
	Komponen penggunaan bahasa	Kesesuaian, keefektifan penggunaan kalimat, ketepatan dan konsistensi istilah.	12,13,14,15

D. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Penyajian Komponen					
1	Sistematika penyajian materi sudah bagus				
2	Media yang dikembangkan menggunakan taknologi terbaru yang memudahkan pengguna				
3	Media yang dikembangkan membantu pengguna dalam proses pembelajaran				
Aspek Kelengkapan Penyajian					
4	Media yang di kembangkan dapat diakses dan digunakan dengan mudah				
5	Media yang dikembangkan dapat membantu siswa mencapai KD yang diharapkan				
6	Apakah penggunaan fitur edraw mindmaster seperti simbol, warna, dan hyperlink dapat memperjelas tampilan				

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4		✓	materi yg lengkap
5	✓		
6	✓		"Apakah" dihilangkan
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11		✓	pindah ke-6
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 10 April 2023

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1971081520011121001

Lampiran 10. Instrumen Penilaian Respon Siswa 1

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-Kisi Instrumen

Kategori	Aspek	Indikator	Nomopr Item
Respon siswa	Tampilan	Tampiulan gambar, tampilan video, warna,dan tulisan	1,2,3,4
	materi	Kejelasan materi,materi mudah dipahami	5,6,
	motivasi	Membantu dalam pembelajaran.memudahkan untuk memahami materi	7,8,
	pengoprasian	Media mudah digunakan, dapat digunakan berulang ulang	9,10

D. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar				
2	Kejelasan tampilan video				
3	Kemenarikan warna				
4	Kejelasan teks atau tulisan				
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran				
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami				
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.				
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah				
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping				
10	Dapat digunakan berulang-ulang				

Barat kalimat yang lengkap

Lampiran 11. Instrumen Penilaian Respon Siswa 2

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Kisi-Kisi Instrumen

Kategori	Aspek	Indikator	Nomopr Item
Respon siswa	Tampilan	Tampiulan gambar, tampilan video, warna,dan tulisan	1,2,3,4
	materi	Kejelasan materi,materi mudah dipahami	5,6,
	motivasi	Membantu dalam pembelajaran.memudahkan untuk memahami materi	7,8,
	pengoprasian	Media mudah digunakan, dapat digunakan berulang ulang	9,10

D. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar				
2	Kejelasan tampilan video				
3	Kemenarikan warna				
4	Kejelasan teks atau tulisan				
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran				
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami				
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.				
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah				
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping				
10	Dapat digunakan berulang-ulang				

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11			
12			
13			
14			
15			

Singaraja, 10 April 2023

Penilai



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1971081520011121001

Lampiran 12. Surat Uji Judges Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 143/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping*
Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster Pada
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 1 Alasangker

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media pembelajaran video animasi pada 01 Maret 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2023
Dosen Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek Isi, aspek keakuratan, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Isi					
1	Materi yang disajikan lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Materi yang disajikan disertai dengan contoh atau ilustrasi				✓
3	Materi disajikan mencakup semua aspek penting				✓
Aspek Keakuratan					
4	Pengelompokan teori sesuai dengan topik penelitian				✓

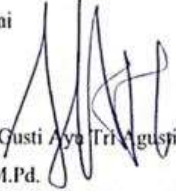
5	Materi yang disajikan menghindari penjelasan yang terlalu rumit dan sulit untuk dipahami			✓	
6	Pengelompokan prinsip sudah sesuai dengan topik penelitian				✓
7	Pengelompokan petunjuk sudah sesuai dan sistematis				✓
8	Materi mudah dipahami oleh siswa.				✓
Aspek Penyajian					
9	Materi yang disajikan mengikuti urutan yang logis dan mudah dipahami				✓
10	Materi yang disajikan terdapat penjelasan yang lengkap dan mudah dipahami				✓
11	Gambar yang digunakan terdapat keselarasan atau kesinambungan antar gambar dengan materi				✓
12	Gambar yang digunakan memiliki kualitas yang jelas dan tajam				✓
13	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
14	Bahasa yang di gunakan mudah untuk dipahami			✓	
15	Kalimat yang digunakan di dalam media jelas				✓

D. Komentar

1. Lebih dipertajam garis ke definisi
2. Gambar keplikan tidak ada video atau penjelasan tulisan di dalamnya kurang rapi siswa kesulitan memahami konsepnya
3. Masih ada isi tyron pembelajaran
4. Buatlah video penjelasan agar siswa mudah memahami Media apa bila tidak ada guru yang menjelaskan

Singaraja, 17 April 2023

Penilai


Dr. I Gusti Aya Tri Agustina, S.Pd.,
M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 13. Surat Uji Judges Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 143/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping*
Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster Pada
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 1 Alasanger

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gede Arya Sukarata
NIM : 1911031214

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media pembelajaran *Mind Mapping* pada 17 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2023
Dosen Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek penyajian komponen, kelengkapan komponen, kelayakan penyajian, dan komponen penggunaan Bahasa

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Penyajian Komponen					
1	Gambar sesuai dengan materi				✓
2	Sistematika penyajian baik dan terstruktur				✓
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai				✓
Aspek Kelengkapan Komponen					
4	Media <i>mind mapping</i> digunakan sebagai pengantar pembelajaran			✓	

5	Media yang dikembangkan dapat membantu siswa mencapai KD yang diharapkan.			✓	
6	Penggunaan fitur edraw mindmaster seperti simbol, warna, dan hyperlink dapat memperjelas tampilan dan memudahkan untuk memahami materi				✓
Aspek Kelayakan Penyajian					
7	Memperkenalkan pengembang dengan jelas seperti mencantumkan nama			✓	
8	Media yang di kembangkan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
9	Media yang dikembangkan memuat informasi yang cukup untuk memahami materi yang dibahas			✓	
10	Media yang dikembangkan menunjukkan kreativitas dan inovasi				✓
11	Media yang dikembangkan menggunakan variasi huruf untuk mempertegas poin penting atau elemen kunci dalam isi media			✓	
Aspek Komponen Penggunaan Bahasa					
12	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
13	Kalimat yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami				✓
14	Penggunaan Bahasa dalam media efektif dalam menyampaikan pesan			✓	
15	Ketepatan ejaan				✓

D. Komentar

Media sudah bagus. Perlu ditambahkan rujukan untuk
meminimalkan plagiasi.

Singaraja, 17 April 2023

Penilai



I Made Hendra Suksmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1989052820130501147

Lampiran 14. Surat Uji Judges Ahli Praktisi

LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli praktisi ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek penyajian komponen, aspek kelengkapan penyajian, aspek kelayakan penyajian dan komponen penggunaan Bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Penyajian Komponen					
1	Sistematika penyajian materi sudah bagus	✓			
2	Media <i>mind mapping</i> yang dikembangkan menggunakan teknologi terbaru yang memudahkan pengguna	✓			

3	Media <i>mind mapping</i> yang dikembangkan membantu pengguna dalam proses pembelajaran	✓			
Aspek Kelengkapan Penyajian					
4	Media <i>mind mapping</i> yang dikembangkan memuat materi yang lengkap	✓			
5	Media <i>mind mapping</i> yang dikembangkan dapat membantu siswa mencapai KD yang diharapkan	✓			
6	Penggunaan fitur <i>edraw mindmaster</i> seperti simbol, warna, dan hyperlink dapat memperjelas tampilan dan memudahkan untuk memahami materi	✓			
Aspek Kelayakan Penyajian					
7	Materi yang disajikan dapat menarik perhatian siswa	✓			
8	Konsep yang disajikan pada media mudah dipahami				
9	Media <i>mind mapping</i> yang dikembangkan dapat memfasilitasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan	✓			
10	Media <i>mind mapping</i> yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dalam hal desain, presentasi, dan teknis		✓		
11	Materi pada media yang dikembangkan sudah lengkap dan baik	✓			
Aspek Komponen Penggunaan Bahasa					
12	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓			

13	Penggunaan Bahasa dalam media efektif dalam menyampaikan pesan		✓		
14	Kalimat yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami	✓			
15	Penggunaan kalimat dalam media yang dikembangkan sudah variatif	✓			

D. Komentar

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 18 April 2023

Penilai



Putu Dharma Komala Suarsi S.Pd

Lampiran 15. Uji Coba Media Kelompok Perorangan

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Luh Putu Eva Selayani
Kelas : V (5)
No Absen : 15
Responden Perorangan 1

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan		✓		
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.	✓			
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	✓			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	✓			
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Kadek Cantika Putri

Kelas : 5C11MA

No Absen : 4

Responden Perorangan 2

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video		✓		
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.	✓			
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah		✓		
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	✓			
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : ketut novi diana widia sati
 Kelas : V (lima)
 No Absen : 10

Respon dan 3 Perorangan

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.	✓			
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	✓			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping		✓		
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

Lampiran 16. Uji Coba Media Kelompok Kecil

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Luh Putu Aghnia Prima Mayuni
Kelas : V / (5)
No Absen : 14
Responden 1

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video		✓		
3	Kemenarikan warna		✓		
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.		✓		
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	✓			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	✓			
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Katek Putri Juliani tari

Kelas : V/5

No Absen : 5

Responden 2

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	√			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.	√			
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	√			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	√			
10	Dapat digunakan berulang-ulang	√			

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Luh Ayu Nurpa Dewi

Kelas : V (5)

No Absen : 13

Responden 5

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.		✓		
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	✓			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	✓			
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Ni putu wulan novitriasih

Kelas : V(Lima)

No Absen : 10

Respon 9

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran		✓		

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya dalam pembelajaran di sekolah.	✓			
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	✓			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping		✓		
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN I ALASANGKER

Nama : KADEK NYEWA

Kelas : V

No Absen : 3

Respon dan

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenarikan warna		✓		
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya dalam pembelajaran di sekolah.		✓		
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah		✓		
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping		✓		
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN I ALASANGKER

Nama : Pulu Adelia flora Amadis
Kelas : V (Lima)
No Absen : 20

Responden G

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan		✓		
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.	✓			
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	✓			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	✓			
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Komang Trisha Candra Dewi

Kelas : V (lima)

No Absen : 11

Responden 7

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video	✓			
3	Kemenaarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan		✓		
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.	✓			
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	✓			
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	✓			
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓			

Kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : kadek dharna putra

Kelas : V (5)

No Absen : 7

Responden 8

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video		✓		
3	Kemenarikan warna	✓			
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	<input checked="" type="checkbox"/>		
MOTIVASI				
7	Media mind mapping mampu membantu saya Dalam pembelajaran di sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>		
PENGOPRASIAN				
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Dapat digunakan berulang-ulang	<input checked="" type="checkbox"/>		

Kelompok Kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIND MAPPING
MENGUNAKAN APLIKASI EDRAW MINDMASTER PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V DI SDN 1 ALASANGKER

Nama : Putu Fendy Harjendra Putra
Kelas : V/5
No Absen : 21

Respondeng

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari respon siswa ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek tampilan, aspek materi, aspek motivasi dan pengoprasian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrument respon siswa

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan tampilan gambar	✓			
2	Kejelasan tampilan video		✓		
3	Kemenarikan warna		✓		
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓			
MATERI					
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓			

6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
MOTIVASI					
7	Media mind mapping mampu membantu saya dalam pembelajaran di sekolah.		✓		
8	Media mind mapping memudahkan saya memahami materi pembelajaran di sekolah		✓		
PENGOPRASIAN					
9	Kemudahan penggunaan media mind mapping	✓			
10	Dapat digunakan berulang-ulang			✓	

Lampiran 17. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Gede Arya Sukarata Lahir di Abang pada tanggal 19 Juli 2001 Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Laba dan Ibu Ni Nyoman Suarti Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu Kini Penulis beralamat di Br. Abang Kaler Kec. Abang Kabupaten Karangasem Provinsi Bali Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Abang dan lulus pada tahun 2013 Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Abang dan lulus pada tahun 2016 Pada tahun 2019 penulis lulus

dari SMK N 1 Abang jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, penulis melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2019. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Menggunakan Aplikasi Edraw Mindmaster Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 1 Alasangker".

