

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII IPS PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 BANJAR**

**Oleh**

**I Komang Sudarma, NIM.1917011022**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Riset ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa secara parsial dan simultan. Jenis riset ini ialah riset kausal. Populasi pada riset ini yakni siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Banjar yang berjumlah 134 siswa. Pengambilan sampel memakai teknik *Simple Random Sampling*. Adapun jumlah sampel yang didapat sebanyak 100 orang siswa. Sampel tersebut diambil dari empat kelas yaitu kelas XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4 yang masing-masing kelas diambil sebanyak 25 orang siswa. Metode pengumpulan data memakai kuesioner dan dokumentasi selanjutnya dianalisis memakai regresi linier berganda. Uji hipotesis memakai uji t dan uji F diolah memakai bantuan *SPSS 22 for Windows*. Hasil riset ini membuktikan: (1) adanya pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dari uji t dengan perolehan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , (2) adanya pengaruh signifikan perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dari uji t dengan perolehan nilai signifikansi sebesar  $0,008 < 0,05$ , (3) adanya pengaruh signifikan motivasi belajar dan perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dari uji F dengan perolehan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Perilaku Belajar, Hasil Belajar Siswa.

## ABSTRACT

*This research aims to determine the influence of learning motivation and learning behavior on student learning outcomes partially and simultaneously. This research type is causal research. The population in this research is class XII IPS students at SMA Negeri 2 Banjar, which amount 134 students. The sample using the Simple Random Sampling Technique. The number of samples obtained was 100 students. The samples were taken from four classes, that are class XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, and XII IPS 4, each of class taken by 25 students. The method of collecting data using questionnaires and documentation, then analyzed using multiple linear regression. Hypothesis testing using the t test and F test was processed using SPSS 22 for Windows. The results of this research prove: (1) there is a significant influence of learning motivation on student learning outcomes which is shown from the t test with the acquisition of a significance value of  $0.000 < 0.05$ , (2) there is a significant influence of learning behavior on student learning outcomes which is shown from the t test with the acquisition of a significance value of  $0.008 < 0.05$ , (3) there is a significant influence of learning motivation and learning behavior on student learning outcomes as shown from the F test with the acquisition of a significance value of  $0.000 < 0.05$ .*

**Keywords:** *Learning Motivation, Learning Behavior, Result of Students learning.*

