

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR KE JENJANG
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMA PGRI 1
AMLAPURA**

Oleh

Ni Luh Ayu Adnyani, NIM 1917011019

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat belajar ke jenjang perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA PGRI 1 Amlapura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kausal. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII SMA PGRI 1 Amlapura yang berjumlah 133 orang dan jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 100 orang dengan menggunakan rumus slovin. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket atau kuesioner, dan wawancara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS 22 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat belajar ke jenjang perguruan tinggi yang ditunjukkan dari hasil uji t dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap minat belajar ke jenjang perguruan tinggi yang ditunjukkan dari hasil uji t dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat belajar ke jenjang perguruan tinggi yang ditunjukkan dari hasil uji F dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Minat Belajar ke Jenjang Perguruan Tinggi

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parents' socioeconomic status and learning motivation on interest in studying at the tertiary level in class XII SMA PGRI 1 Amlapura. This type of research is causal research. The population in this study were all 133 students of class XII SMA PGRI 1 Amlapura and the number of samples used was 100 people using the slovin formula. Sampling using proportionate random sampling technique. Methods of data collection using observation, questionnaires or questionnaires, and in-depth interviews. The data analysis technique used is descriptive analysis and multiple linear regression analysis with the help of the SPSS 22 for windows program. The results of this study indicate that (1) there is an influence of parents' socioeconomic status on the interest in studying to the tertiary level as shown by the results of the t test with a significance value of $0.000 < 0.05$, (2) there is an influence of learning motivation on interest in learning to the level of tertiary institution which is shown from the results of the t test with a significance value of $0.000 < 0.05$ and there is an influence of parents' socioeconomic status and learning motivation on interest in studying to the tertiary level which is shown from the results of the F test with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Parents' Socio-Economic Status, Learning Motivation, Interest in Studying at the Higher Education Level*

