

PENGARUH TEKNIK *SHAPING* DENGAN *POSITIVE REINFORCEMENT* BERBASIS PAIKEM TERHADAP KECEMASAN BERPISAH ANAK USIA DINI DI TK YUDISTIRA BATUAN, GIANYAR TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
KADEK MAHADEVI
NIM 1911061022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi., Psikolog.
NIP 198206232012122002

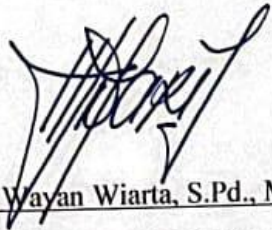
Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

Skripsi Kadek Mahadevi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juni 2023

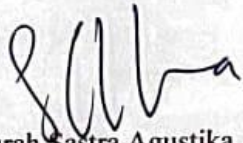
Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

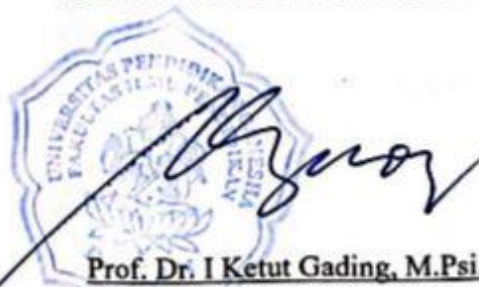


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Teknik *Shaping* dengan *Positive Reinforcement* Berbasis PAIKEM Terhadap Kecemasan Berpisah Anak Usia Dini di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini

Denpasar, 15 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Mahadevi

NIM. 1911061022

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teknik *Shaping* Dengan *Positive Reinforcement* Berbasis PAIKEM Terhadap Kecemasan Berpisah Anak Usia Dini di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahasn dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Wayan Arminiati, S.Pd, selaku Kepala TK Yudistira Batuan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Yudistira Batuan.
10. Ni Nyoman Suciriani, S.Pd, selaku Wali Kelompok A TK Yudistira Batuan yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
11. Ni Wayan Wiratini, S.Pd, selaku guru di TK Yudistira Batuan yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.

12. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Yudistira Batuan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
13. Seluruh anak kelompok A TK Yudistira Batuan yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat, dan teman seperjuangan Angkatan 2019 yang telah membatu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata diucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 15 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Kecemasan Berpisah (<i>Separation Anxiety</i>).....	8
2.1.2 Teknik <i>Shaping</i> dengan <i>Positive Reinforcement</i> Berbasis PAIKEM... 12	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25

2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1 Tempat Penelitian.....	36
3.1.2 Waktu Penelitian.....	36
3.2 Rancangan Penelitian.....	37
3.3 Subjek Penelitian	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	40
3.4.1 Validitas Internal	40
3.4.2 Validitas Eksternal.....	42
3.5 Reliabilitas Penelitian	42
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.6.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.6.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
3.6.3 Pengujian Instrumen Penelitian	50
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.8 Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.3 Implikasi	84
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	84
4.3.2 Implikasi Praktis	85
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman	86

5.2 Simpulan	89
5.3 Saran	89
5.3.1 Kepada Guru.....	89
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	90
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	90
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	114
PERNYATAAN.....	115



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Berpusat Pada Guru Dengan Berpusat Pada Siswa	23
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Jadwal Pengambilan Data Pada Subjek Penelitian	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Kecemasan Berpisah Anak Usia Dini di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023	48
Tabel 3.4 Pengujian Instrumen Penelitian Kecemasan Berpisah Anak Usia Dini di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Catatan Anekdote.....	50
Tabel 4.1 Data Hasil Pengukuran Perilaku Kecemasan Berpisah Anak Usia Dini di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023	53



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 3.1 Prosedur Dasar Desain A-B-A	38
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Perubahan Kecemasan Berpisah Anak	54
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Perilaku Anak Yang Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Saat Senang	55
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Perilaku Anak Yang Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Saat Sedih.....	57
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Perilaku Anak Yang Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Saat Antusias	58
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Perilaku Anak Yang Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Raut Wajah Pada Saat Marah.....	60
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi Perilaku Anak Yang Memperlihatkan Kemampuan Diri Anak Untuk Menyesuaikan Dengan Situasi	61
Gambar 4.7 Grafik Frekuensi Perilaku Yang Menunjukkan Rasa Percaya Diri... 63	
Gambar 4.8 Grafik Frekuensi Perilaku Yang Menunjukkan Mengenal Perasaan Sendiri Dan Mengelolanya Secara Wajar (Mengendalikan Diri Secara Wajar)... 64	
Gambar 4.9 Grafik Frekuensi Perilaku Yang Menunjukkan Secara Bertahap Mampu Duduk di Dalam Kelas Tanpa Ditemani Figur Lekat	66
Gambar 4.10 Grafik Frekuensi Perilaku Yang Menunjukkan Tetap Memperhatikan Guru Pada Saat Figur Lekat di Luar Kelas	67
Gambar 4.11 Grafik Frekuensi Mentaati Aturan Kelas (Kegiatan Aturan)	69
Gambar 4.12 Grafik Frekuensi Perilaku Menunjukkan Antusiasme Dalam Melakukan Permainan Kompetitif Secara Positif	70
Gambar 4.13 Grafik Frekuensi Mengetahui Perasaan Temannya Dan Merespon Secara Wajar	72
Gambar 4.14 Grafik Frekuensi Menunjukkan Rasa Empati	73
Gambar 4.15 Grafik Frekuensi Menunjukkan Perilaku Berbagi Teman Sebaya.. 75	
Gambar 4.16 Grafik Frekuensi Perilaku Ikut Serta Bermain Dan Bekerjasama Dengan Teman Sebaya.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi & Pengumpulan Data Skripsi ..	95
Lampiran 02. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar I.....	96
Lampiran 03. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar II	97
Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian TK Yudistira Batuan.....	98
Lampiran 05. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Yudistira Batuan	99
Lampiran 06. Daftar Hasil Observer	100
Lampiran 07. Rancangan Pembelajaran Individual (RPI)	101
Lampiran 08. Catatan Anekdote Anak Kecemasan Berpisah.....	105
Lampiran 09. Data Hasil Pengukuran Setiap Perilaku Kecemasan Berpisah	106
Lampiran 10. Perhitungan Hasil Pengukuran Kecemasan Berpisah.....	109
Lampiran 11. Panduan Wawancara.....	110
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	111

