

PENGARUH TEKNIK *SHAPING* DENGAN *POSITIVE REINFORCEMENT* BERBASIS PAIKEM TERHADAP KECEMASAN BERPISAH ANAK USIA DINI DI TK YUDISTIRA BATUAN, GIANYAR TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Kadek Mahadevi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *Shaping* dengan *Positive Reinforcement* berbasis PAIKEM terhadap kecemasan berpisah anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah desain eksperimen kasus tunggal (*single-case experimental design*) yang dilaksanakan dalam tiga fase yaitu fase *baseline* (A1), fase intervensi (B) dan fase *baseline* (A2). Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang anak pada kelompok A. Pengumpulan data penelitian tentang perilaku kecemasan berpisah anak menggunakan metode observasi dan wawancara dengan instrumen lembar observasi *checklist*. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif dan penyajian data dipaparkan secara visual (*visual inspection*) dalam bentuk grafik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi penurunan frekuensi kecemasan berpisah dan meningkatnya frekuensi kemandirian anak dari fase *baseline* (A1) dengan rerata 6 menjadi 14,18 pada fase intervensi (B) dan meningkat lagi frekuensi kemandirian anak pada saat intervensi teknik *shaping* dengan *positive reinforcement* berbasis PAIKEM dihentikan (A2) dengan rerata 18,7. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik *shaping* dengan *positive reinforcement* berbasis PAIKEM berpengaruh terhadap menurunnya kecemasan berpisah anak di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata-kata Kunci : kecemasan berpisah, teknik *shaping*, *positive reinforcement*,

PAIKEM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *Shaping* dengan *Positive Reinforcement* berbasis PAIKEM terhadap kecemasan berpisah anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah desain eksperimen kasus tunggal (*single-case experimental design*) yang dilaksanakan dalam tiga fase yaitu fase *baseline* (A1), fase intervensi (B) dan fase *baseline* (A2). Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang anak pada kelompok A. Pengumpulan data penelitian tentang perilaku kecemasan berpisah anak menggunakan metode observasi dan wawancara dengan instrumen lembar observasi *checklist*. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif dan penyajian data dipaparkan secara visual (*visual inspection*) dalam bentuk grafik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi penurunan frekuensi kecemasan berpisah dan meningkatnya frekuensi kemandirian anak dari fase *baseline* (A1) dengan rerata 6 menjadi 14,18 pada fase intervensi (B) dan meningkat lagi frekuensi kemandirian anak pada saat intervensi teknik *shaping* dengan *positive reinforcement* berbasis PAIKEM dihentikan (A2) dengan rerata 18,7. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik *shaping* dengan *positive reinforcement* berbasis PAIKEM berpengaruh terhadap menurunnya kecemasan berpisah anak di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata-kata Kunci : kecemasan berpisah, teknik *shaping*, *positive reinforcement*, PAIKEM

