

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi & Pengumpulan Data Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0580/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala TK Yudistira Batuan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Mahadevi
NIM : 1911061022
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar I



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1010

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Mahadevi

NIM : 1911061022

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen non-test dengan teknik observasi mengenai teknik *shaping* dengan *positive reinforcement* berbasis PAIKEM terhadap kecemasan berpisah pada anak usia dini. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Januari 2023

Pakar I,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1010

Lampiran 03. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar II**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN****UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR****KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Mahadevi

NIM : 1911061022

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen non-test dengan teknik observasi mengenai teknik *shaping* dengan *positive reinforcement* berbasis PAIKEM terhadap kecemasan berpisah pada anak usia dini. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 17 Januari 2023

Pakar II

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 199008052015042001

Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian TK Yudistira Batuan


PEMERINTAH KOTA GIANYAR
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 KECAMATAN SUKAWATI
TK YUDISTIRA BATUAN
NEO-HUMANISTIC EDUCATION CENTER
 Nomor Izin Operasional TK : 990/05-A/HK/2014
 Jl. Lettu Wayan Suta II, Br. Jungut, Ds. Batuan, Sukawati-Gianyar.80582
 

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 No. Surat : 421.1/052/TK/YDT/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Ni Wayan Arminiati, S.Pd.
 Jabatan : Kepala TK Yudistira Batuan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


Nama : Kadek Mahadevi
 NIM : 1911061022
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Prodi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Teknik *Shaping* dengan *Positive Reinforcement* Berbasis PAIKEM terhadap Kecemasan Berpisah Anak Usia Dini di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023”


Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukawati, 05 April 2023
 Kepala TK Yudistira Batuan

 (Ni Wayan Arminiati, S.Pd)

Lampiran 05. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Yudistira Batuan



PEMERINTAH KOTA GIANYAR
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 KECAMATAN SUKAWATI
TK YUDISTIRA BATUAN
NEO-HUMANISTIC EDUCATION CENTER
 Nomor Izin Operasional TK : 990/05-A/HK/2014
 Jl. Lettu Wayan Suta II, Br. Jungut, Ds. Batuan, Sukawati-Gianyar.80582



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 No. Surat : 422.1/053/TK/YDT/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Arminiati, S.Pd.
 Jabatan : Kepala TK Yudistira Batuan

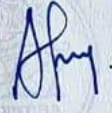
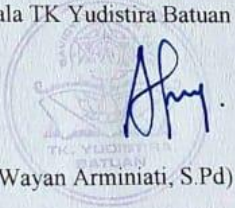
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Kadek Mahadevi
 NIM : 1911061022
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Prodi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha





































Saya izinkan untuk pengumpulan data di TK Yudistira Batuan pada bulan Pebruari hingga Maret 2023 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukawati, 05 April 2023
 Kepala TK Yudistira Batuan



 (Ni Wayan Arminiati, S.Pd)

Lampiran 06. Daftar Hadir Observer

No	Fase	Tanggal	Observer	Tanda Tangan
1	Baseline (A1)	06/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
2	Baseline (A1)	07/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
3	Baseline (A1)	08/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
4	Baseline (A1)	09/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
5	Baseline (A1)	10/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
6	Perlakuan	13/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
7	Perlakuan	14/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
8	Perlakuan	15/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
9	Perlakuan	16/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
10	Perlakuan	17/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
11	Perlakuan	20/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
12	Perlakuan	21/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
13	Perlakuan	22/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
14	Baseline (A2)	23/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
15	Baseline (A2)	24/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
16	Baseline (A2)	27/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
17	Baseline (A2)	28/02/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	
18	Baseline (A2)	01/03/2023	Kadek Mahadevi	
			Ni Wayan Wiratini, S.Pd	



Lampiran 07. Rancangan Pembelajaran Individual (RPI)

RANCANGAN PEMEBALAJARAN INDIVIDUAL (RPI)

Nama Subjek : IKAN

Usia : 5 Tahun

Keterampilan yang akan dilatih : Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Secara Mandiri Tanpa Di damping oleh Figur Lekat (Orangtua)

Kondisi Awal : IKAN belum dapat melakukan kegiatan belajar secara mandiri di dalam kelas, sehingga harus ditemani oleh figur lekat yaitu ibu, jika tidak ditemani akan menimbulkan tantrum, serta tidak mau mengikuti kegiatan belajar.

Kondisi akhir yang diharapkan : IKAN diharapkan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran secara mandiri di kelas tanpa harus ditemani oleh figure lekat.

Waktu	Kegiatan	Pencapaian	
		Tercapai	Belum Tercapai
Hari ke 1-5	Anak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan ditemani oleh figur lekat di dalam kelas	✓	
Hari ke 6-9	Anak mengikuti pembelajaran secara mandiri di dalam kelas dengan di temani figure lekat dari luar kelas	✓	
Hari ke 10-12	Anak percaya diri dan ikut bersosialisasi bersama dengan	✓	
Hari ke 13-15	Anak mulai mengikuti kegiatan pembelajaran dengan nyaman dan tenang tanpa menanyakan keberadaan figur lekat	✓	
Hari ke 16-18	Anak mulai terbiasa aman dan nyaman mengikuti segala kegiatan pembelejaran di dalam kelas tanpa ditemani oleh figur lekat	✓	

ANALISA TUGAS

Keterampilan Sosial Emosional : Menunjukkan sikap mandiri dalam berkegiatan di kelas

LANGKAH	DESKRIPSI PERILAKU
Satu	Masuk ke dalam kelas dengan mandiri tanpa ditemani oleh figur lekat
Dua	Mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas tanpa ditemani oleh figur lekat
Tiga	Duduk dengan tenang tanpa melihat keluar dan menanyakan keberadaan figur lekat
Empat	Berinteraksi dalam kegiatan belajar, bermain, bercakap-cakap bersama teman-teman di dalam kelas
Lima	Memperhatikan dan menyimak pembicaraan guru dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas
Enam	Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru hingga selesai
Tujuh	Menunjukkan sikap percaya diri di depan teman-teman serta guru di dalam kelas
Delapan	Mengikuti kegiatan pembelajaran hingga selesai
Sembilan	Keluar dari kelas secara mandiri tanpa dihampiri oleh figur lekat



EVALUASI PROGRAM

NO	INDIKATOR	KETERANGAN
1.	Nama Anak	IKAN
2.	Umur Anak	5 Tahun
3.	Keterampilan yang dilatih	Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Secara Mandiri Tanpa di Dampingi oleh Figur Lekat (Orangtua)
4.	Kondisi Awal	IKAN belum dapat melakukan kegiatan belajar secara mandiri di dalam kelas, sehingga harus ditemani oleh figur lekat yaitu ibu, jika tidak ditemani akan menimbulkan tantrum, serta tidak mau mengikuti kegiatan belajar.
5.	Kondisi Akhir	IKAN sudah dapat mengikuti kegiatan belajar secara mandiri di dalam kelas tanpa ditemani oleh figur lekat yaitu ibu. Dan mulai tenang dan nyaman dalam berkegiatan di dalam kelas maupun luar kelas tanpa menanyakan keberadaan figur lekat dan melakukan semua langkah-langkah dengan baik.
6.	Kendala	Kendala yang dialami anak ketika mengikuti langkah-langkah kegiatan belajar secara mandiri di dalam kelas yaitu, anak masih belum dapat mengontrol perasaan dan emosi ketika ditinggal oleh figure lekat dan terkadang menanyakan keberadaan figure lekat kepada guru.
7.	Efektivitas Program	Keterampilan sosial emosional melalui kegiatan pembelajaran secara mandiri oleh IKAN dapat tercapai dengan baik dalam mengubah perilakunya dari kondisi awal dimana anak belum dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara mandiri, setelah mengikuti rancangan kegiatan ini secara bertahap

		sehingga anak sudah mampu mencapai kondisi akhir yang diharapkan yaitu mampu mengikuti kegiatan pembelajaran secara mandiri tanpa ditemani oleh figur lekat.
--	--	--

Gianyar, 06 Pebruari 2023
Kepala TK Yudistira Batuan



Ni Wayan Arminiati, S.Pd

Gianyar, 06 Pebruari 2023
Wali Kelas



Ni Nyoman Suciriani, S.Pd



Lampiran 08. Catatan Anekdote Anak Kecemasan Berpisah

CATATAN ANEKDOT

No	Nama	Tempat	Peristiwa	Keterangan
1.	IKAN	Di depan ruang kelas	IKAN menangis karena ibu tidak mau menemani di kelas	IKAN menangis dan memberontak karena tidak di temani oleh ibu di dalam kelas saat belajar
2	IKAN	Ruang kelas	IKAN tidak mau bersosialisasi dengan teman	IKAN tidak mau bersosialisasi dan bermain dengan teman kelompok di dalam kelas
3	IKAN	Ruang kelas	IKAN tidak menyelesaikan tugas	IKAN tidak menyelesaikan tugas yang diberikan oleh teacher dan lebih memilih bersama ibu.
4	IKAN	Aula Sekolah	IKAN tidak mau mengikuti kegiatan menari	IKAN tidak mau mengikuti kegiatan menari karena tidak ditemani oleh ibu
5	IKAN	Ruang kelas	IKAN menunjukkan hasil karya	IKAN mau menunjukkan hasil karya di depan teacher dan teman-teman.
6	IKAN	Di depan ruang kelas	IKAN berbaris di depan kelas dengan teman-teman	IKAN mampu berbaris bersama dengan teman-teman tanpa ditemani oleh ibu.

CATATAN ANEKDOT

No	Nama	Tempat	Peristiwa	Keterangan
7	IKAN	Ruang kelas	IKAN belajar dengan tenang	IKAN mampu mengikuti kegiatan belajar dengan nyaman tanpa ditemani oleh ibu.
8	IKAN	Ruang kelas	IKAN bermain dan berbagi	IKAN mampu bermain dan bekerja sama menyelesaikan tugas dengan teman-teman.

Lampiran 09. Data Hasil Pengukuran Setiap Perilaku Kecemasan Berpisah

Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Saat Senang	Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Saat Sedih	Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Saat Antusias.	Mengekspresikan Emosi Sesuai Dengan Kondisi Raut Wajah Pada Saat Marah	Memperlihatkan Kemampuan Untuk Menyesuaikan Dengan Situasi
1	1	0	1,5	0
2	1,5	1	2	0,5
1,5	2	1,5	2,5	1
2,5	2	2	1,5	1,5
3	1,5	1	1,5	2
3,5	2,5	3	4,5	3
4,5	3	2,5	5	4,5
5,5	3,5	3,5	5,5	4,5
5	4,5	4,5	6	5,5
4,5	5	4,5	6,5	7,5
5,5	3,5	5,5	7	8
6,5	5,5	6	7,5	8,5
7	4,5	5,5	8	7,5
7,5	3,5	6	7,5	8,5
7,5	4,5	6,5	8,5	5,5
8,5	5	5,5	6,5	7,5
8,5	5,5	5	7,5	7
8,5	6	5,5	8,5	8,5

Menunjukkan Rasa Percaya Diri	Menunjukkan Mengenal Perasaan Sendiri Dan Mengelolanya Secara Wajar (Mengendalikan Diri Secara Wajar).	Menunjukkan Secara Bertahap Mampu Duduk Di Dalam Kelas Tanpa Ditemani Figur Lekat	Menunjukkan Tetap Memperhatikan Guru Pada Saat Figur Lekat Di Luar Kelas	Mentaati Aturan Kelas (Kegiatan Aturan).
0	0	0	0	2
0	0,5	0	0	1,5
0	1	0	1	2
0	0	0	1	2
0	0,5	1	1	2,5
1,5	2	1,5	3,5	3,5
2,5	2,5	2,5	4	5
3	3	3	5	5,5
3,5	4	3,5	4,5	6
4,5	5,5	4,5	5	6,5
5,5	6,5	6,5	6	8,5
6	5	8	7,5	9,5
6,5	6,5	9,5	8	11,5
8	7	11	8,5	11,5
7,5	7,5	10,5	6,5	12,5
6,5	8	10	8	13,5
8	8,5	8,5	9,5	11,5
7,5	9,5	10,5	10	13,5

Antusiasme Dalam Melakukan Permainan Kompetitif Secara Positif	Mengetahui Perasaan Temannya Dan Merespon Secara Wajar	Menunjukkan Rasa Empati.	Menunjukkan Perilaku Berbagi Dengan Teman Sebaya	Menunjukkan Perilaku Ikut Serta Bermain Dan Bekerja Sama Dengan Teman Sebaya
0	0	0	0	2
0	0,5	0	0	1,5
0	1	0	1	2
0	0	0	1	2
0	0,5	1	1	2,5
1,5	2	1,5	3,5	3,5
2,5	2,5	2,5	4	5
3	3	3	5	5,5
3,5	4	3,5	4,5	6
4,5	5,5	4,5	5	6,5
5,5	6,5	6,5	6	8,5
6	5	8	7,5	9,5
6,5	6,5	9,5	8	11,5
8	7	11	8,5	11,5
7,5	7,5	10,5	6,5	12,5
6,5	8	10	8	13,5
8	8,5	8,5	9,5	11,5
7,5	9,5	10,5	10	13,5

Lampiran 10. Perhitungan Hasil Pengukuran Kecemasan Berpisah

1. Fase *Baseline* (A1)

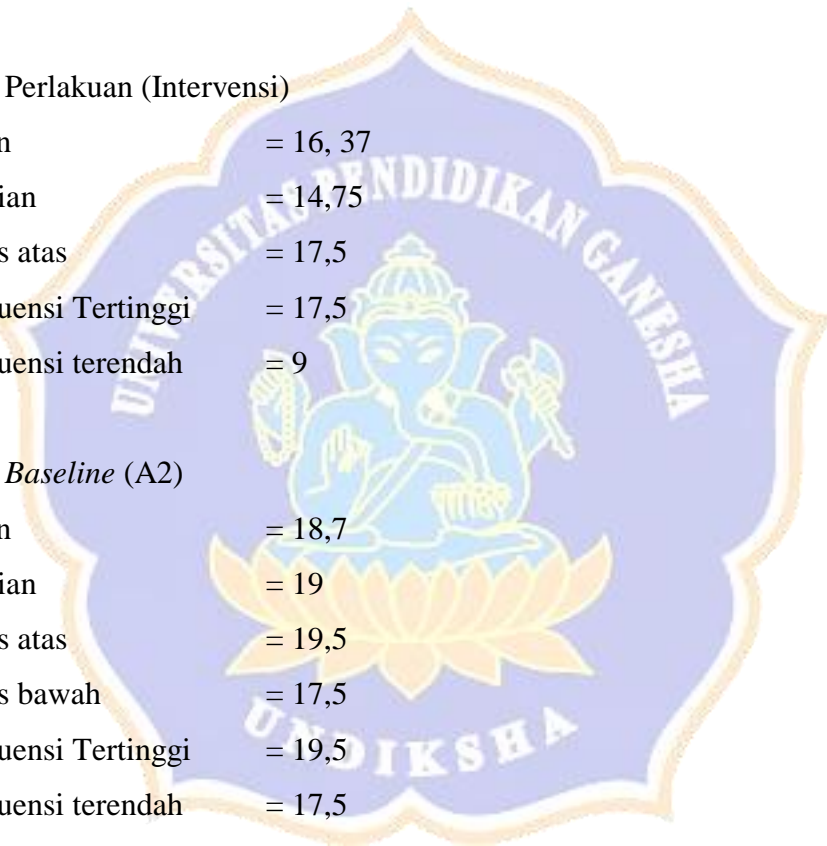
Mean	= 6
Median	= 6
Batas atas	= 7
Batas bawah	= 5
Frekuensi Tertinggi	= 7
Frekuensi terendah	= 5

2. Fase Perlakuan (Intervensi)

Mean	= 16,37
Median	= 14,75
Batas atas	= 17,5
Frekuensi Tertinggi	= 17,5
Frekuensi terendah	= 9

3. Fase *Baseline* (A2)

Mean	= 18,7
Median	= 19
Batas atas	= 19,5
Batas bawah	= 17,5
Frekuensi Tertinggi	= 19,5
Frekuensi terendah	= 17,5



Lampiran 11. Panduan Wawancara

Panduan Wawancara

- a) Tujuan wawancara adalah untuk mengumpulkan data mengenai perilaku anak yang mengalami kecemasan berpisah
- b) Narasumber dalam wawancara ini adalah guru dan orang tua anak
- c) Observer dalam penelitian ini adalah peneliti
- d) Pedoman

INDIKATOR	PERTANYAAN
Bentuk Perilaku Kecemasan Berpisah Anak Di Rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bentuk perilaku kecemasan berpisah anak di rumah? 2. Bagaimana respon lingkungan dalam menghadapi perilaku kecemasan berpisah pada anak?
Bentuk <i>Reward</i> Yang Akan Diberikan Kepada Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa mainan kesukaan anak? 2. Karakter atau animasi apa yang anak sukai saat ini? 3. Apa yang dibutuhkan anak saat ini? 4. Apa kira-kira hadiah yang tepat diberikan untuk anak apabila mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan mandiri
Menghambat Aktivitas Dan Proses Belajar Mengajar Di Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana keaktifan atau partisipasi anak dalam proses belajar mengajar di dalam kelas? 2. Bagaimana interaksi anak dengan teman-temannya di kelas? 3. Apakah perilaku kecemasan berpisah menghambat proses pembelajaran di kelas? 4. Apakah perilaku kecemasan berpisah sampai merusak fasilitas sekolah? 5. Bagaimana upaya dari guru dalam mengatasi perilaku kecemasan berpisah anak?

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Gambar 01. Wawancara dengan Orangtua Subjek



Gambar 02. Wawancara dengan Wali Kelas



Gambar 03. Anak Mengalami Kecemasan Berpisah



Gambar 04. Penerapan Teknik *Shaping* dengan *Positive Reinforcement* berbasis PAIKEM



Gambar 05. Setelah Penerapan Teknik *Shaping* dengan *Positive Reinforcement* berbasis PAIKEM

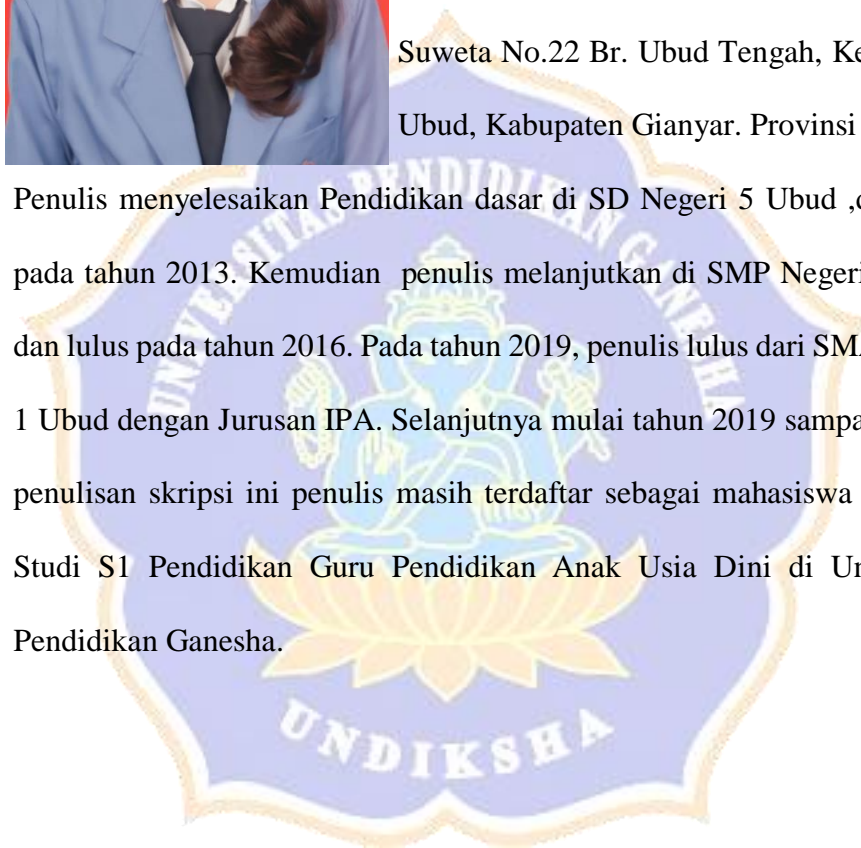
UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



Kadek Mahadevi lahir di Denpasar, 01 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Astawa dan Ibu Ni Made Candra. Penulis berkebangsaan Indonesia beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jl. Suweta No.22 Br. Ubud Tengah, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar. Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 5 Ubud ,dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Ubud dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Ubud dengan Jurusan IPA. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Teknik *Shaping* dengan *Positive Reinforcement* Berbasis PAIKEM Terhadap Kecemasan Berpisah Anak Usia Dini di TK Yudistira Batuan, Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini

Denpasar, 15 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Mahadevi

NIM. 1911061022