

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION*
AUDITORY KINESTHETIC (VAK) BERBANTUAN *LUDO*
WORD GAME TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD GUGUS IX KECAMATAN BULELENG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Kadek Wiradarma

NIM 1911031210

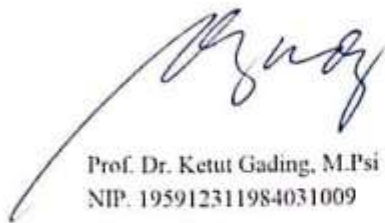
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

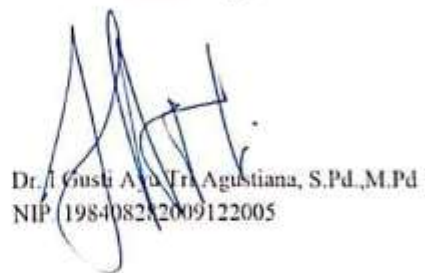
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Skripsi oleh Kadek Wiradarma telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 6 Juni 2023.

Dewan Penguji,



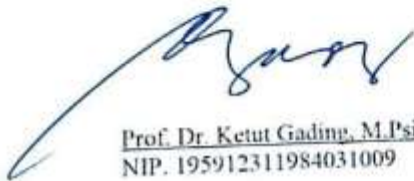
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Dr. Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Jeneh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Berbantuan *Audio Word Game* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Singaraja, 5 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Kadek Wiradarma

NIM. 1911031210

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory kinesthetic (VAK)* berbantuan *Ludo Word Game* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Ketut Budiasa S.Pd. selaku Kepala SDN 1 Alasangker yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinya.
6. Nyoman Suarmika, S.Pd. selaku Kepala SDN 3 Alasangker yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinya.
7. Seluruh siswa kelas V SDN 1 Alasangker dan SDN 3 Alasangker yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.

1. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 9 April 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
2.1.2 Hasil Belajar IPA	20
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i> (VAK)	26
2.1.4 Media <i>Ludo Word Game</i>	34
2.1.5 Sintak Model Pembelajaran VAK berbantuan <i>Ludo Word</i> <i>Game</i>	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis Penelitian	45
BAB III	46
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	46
3.1.1 Rancangan Penelitian	46

3.1.2	Prosedur Penelitian.....	47
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.3.1	Populasi Penelitian.....	49
3.3.2	Sampel Penelitian.....	50
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.4.1	Variabel Penelitian.....	52
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	53
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	54
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.5.3	Uji Validitas Isi, validitas butir, tingkat kesukaran, daya beda dan Reliabilitas Instrumen.....	58
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	64
3.6.2	Statistik Inferensial.....	68
3.7	Hipotesis Statistik.....	70
BAB IV	72
4.1	Deskripsi Data.....	72
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	72
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	75
4.2	Pengujian Asumsi.....	78
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	78
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	79
4.3	Pengujian Hipotesis.....	80
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.5	Implikasi.....	87
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	87
4.5.2	Implikasi Praktis.....	89
BAB V	90
5.1	Rangkuman.....	90
5.2	Simpulan.....	91

5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase nilai PTS kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng	5
Tabel 2.1 Sintak Model VAK berbantuan <i>Ludo Word Game</i>	38
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	46
Tabel 3.2 Tabulasi Jumlah Populasi	50
Tabel 3.3 Hasil undian sampel penelitian	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal Objektif.....	56
Tabel 3.5 Rancangan Tabulasi Silang.....	59
Tabel 3.6 Tabulasi Koefisien Validitas Isi.....	59
Tabel 3.7 Indeks Daya Beda	62
Tabel 3.8 Kriteria Reabilitas Instrumen.....	62
Tabel 3.9 Pembagian Gain Skor	67
Tabel 3.10 Kategori tafsiran efektivitas N-Gain.....	67
Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Deskriptifn Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.2 Data GSn hasil belajar IPA kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.3 Pembagian Gain Skor	75
Tabel 4.4 Kategori tafsiran efektivitas N-Gain.....	75
Tabel 4.5 Rekapitulasi Analisis Deskriptifn Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.6 Data GSn hasil belajar IPA kelas Kontrol	77
Tabel 4.7 Pembagian Gain Skor	78
Tabel 4.8 Kategori tafsiran efektivitas N-Gain	78



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Paradigma Hubungan antar Variabel.....	53
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	66
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	66
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	67
Gambar 4.1 Histogram Pretest Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4.2 Histogram Posttest Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4.3 Histogram Pretest Kelompok Kontrol.....	76
Gambar 4.4 Histogram Posttest Kelompok Kontrol.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi ke Sekolah	101
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	102
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen di SD	106
Lampiran 4 Surat Balasan Uji Instrumen di SD	107
Lampiran 5 Surat Penelitian di SD	110
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian di SD	112
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Juges	114
Lampiran 8 Surat Balasan Juges	116
Lampiran 9 Hasil uji pakar Instrumen Penelitian Hasil Belajar IPA	118
Lampiran 10 Kisi- kisi Instrumen Penelitian	122
Lampiran 11 Instrumen Penelitian	124
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda, Reabilitas	134
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	142
Lampiran 14 RPP Kelas Eksperimen	145
Lampiran 15 RPP Kelas Kontrol	155
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	159
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	160
Lampiran 18 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	161
Lampiran 19 Hasil Pretest Kelas Kontrol	162
Lampiran 20 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	163
Lampiran 21 Hasil Posttest Kelas Kontrol	164
Lampiran 22 Hasil Uji Kesetaraan Sampel	165
Lampiran 23 Perhitungan N-Gain Skor	166
Lampiran 24 Uji Normalitas Posttest	169
Lampiran 25 Uji Homogenitas Posttest	170
Lampiran 26 Uji-t	171
Lampiran 27 Hasil UTS Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng	172
Lampiran 28 Jadwal Penelitian	174
Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	175