

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC (VAK)
BERBANTUAN *LUDO WORD GAME* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD GUGUS IX
KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN
2022/2023**

Oleh
Kadek Wiradarma, 1911031210
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic (VAK)* berbantuan *Ludo Word Game* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus IX kecamatan Buleleng tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian, eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Non-Equivalent pretest - posttest Control Grup Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD gugus IX kecamatan Buleleng. Sampel dalam penelitian ini melibatkan dua kelas dari dua sekolah yang berbeda, yaitu SD Negeri 1 Alasangker sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 23 orang sedangkan untuk kelas kontrol dari SD Negeri 3 Alasangker dengan jumlah 22 siswa. Data hasil belajar IPA dikumpulkan menggunakan instrumen tes berbentuk soal Objektif. Selanjutnya, dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial (Uji-t). Berdasarkan analisis uji-t diperoleh hasil thitung sebesar 19,893 sedangkan untuk ttabel sebesar 2,016, jika dilihat dari hal tersebut maka dapat dikatakan thitung lebih besar jika dibandingkan dengan ttabel ($thitung > ttabel$). Selain itu dilihat dari nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok eksperimen dan kontrol. Selain itu, berdasarkan analisis deskriptif diperoleh skor rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari skor rata-rata kelompok kontrol, yaitu $87,3 > 59,7$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic (VAK)* berbantuan *Ludo Word Game* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD gugus IX kecamatan Buleleng tahun ajaran 2022/2023. Dari penelitian ini diharapkan sekolah-sekolah mampu menerapkan lebih banyak lagi model-model pembelajaran yang inovatif seperti menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic (VAK)* berbantuan *Ludo Word Game*.

Kata kunci : *visualization auditory kinesthetic (VAK), ludo word game*, hasil belajar IPA

ABSTRACT

The research carried out aims to determine the significant effect of the Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) learning model assisted by the Ludo Word Game on the science learning outcomes of fifth grade students at SD Cluster IX, Buleleng sub-district, in the 2022/2023 academic year. The type of research carried out was quasi-experimental research with a non-equivalent pretest-posttest control group design. The population of this study were all fifth grade students at SD Cluster IX, Buleleng district. The sample in this study involved two classes from two different schools, namely SD Negeri 1 Alasanger as an experimental class with a total of 23 people while for the control class from SD Negeri 3 Alasanger with a total of 22 students. Data on science learning outcomes were collected using test instruments in the form of objective questions. Furthermore, it was analyzed using descriptive and inferential statistical analysis techniques (t-test). Based on the t-test analysis, the results obtained for tcount were 19.893 while for ttable it was 2.016. If you look at this, it can be said that tcount is bigger than ttable (tcount > ttable). In addition, judging from the value of sig. (2-tailed) of 0.000 < 0.05. This means that there are significant differences in science learning outcomes between the experimental and control groups. In addition, based on the descriptive analysis, the average score of the experimental group was greater than the average score of the control group, namely 87.3 > 59.7. So, it can be concluded that there is a significant influence of the Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) learning model assisted by the Ludo Word Game on the science learning outcomes of fifth grade students of SD Cluster IX, Buleleng District, 2022/2023 academic year. From this research it is hoped that schools will be able to apply more innovative learning models such as using the Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) learning model assisted by the Ludo Word Game.

Keywords: visualization auditory kinesthetic (VAK), ludo word game, science learning outcomes

