

Daftar Rujukan

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 4(1), 1-8.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Stasistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Undiksha
- Amirono dan Daryanto. 2016. *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran kurikulum 2013*. Malang : Gava Media.
- Andriani, F., Lukiana, N., & Kasim, K. T. (2018, August). Pengaruh Kualitas Produk, Harga dan Citra Merek Terhadap Kepuasan Pelanggan Pengguna Handphone Samsung: Studi Kasus Lumajang Kota. In *Proceedings Progress Conference* (Vol. 1, No. 1, pp. 230-236).
- Anggara, I. M. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Peta Konsep terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 72-80.
- Ardianti, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Inspiramatika*, 5(1), 34-42.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Be Naisau Philipus.2021.*Media Ludo Word Game dalam pembelajaran Kooperatif STAD pada Mata Pelajaran IPS di SMP*.Jurnal Edutech Undiksha.
- Biaya, P. M. P. A. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Think Pairs Share (TPS) Dengan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK). *Jurnal edukasi*, 7(1).
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142-147.
- Dantes (2017).*Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja.PT Rajagrafindo Persada.
- Deporter, B. (2016). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, Y. N. I., & Endang Sri Markamah, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas Dan Bunyi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(4).

- Elyanti, S. (2013). *Pengaruh Sarana Prasarana dan Media terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri se-Kecamatan Pasir Penyu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Gading.dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja. Undiksha Press.
- Gaol, E. L. Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi Indonesia di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern*, 10(1).
- Habiba, L. I. (2021). *Upaya guru dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring kelas V di MI Nurul Hikmah Dalegan Panceng Gresik* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Hendi, A. H. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi Melalui Penggunaan Media Ludo Word Game (LWG) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Ummi*, 13(3), 193-204.
- Hidayati, E. (2017). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dengan Media Realistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs. Miftahul Ulum Pengaden* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Jamaludin, H., Larasati, L., Prasastono, S. H., & Rachman, A. B. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Di Lingkungan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IX, X, XII Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah. *Jurnal Media Pratama*, 14(2), 33-42.
- Jannah, M. S. F. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Tipe Experiential Learning Model Di Kelas V Sdn 2 Telang Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Paradigma*, 8(1).
- Jihan, A. N. F., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Ludo Raksasa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Kemendikbud Ristek. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan*

Teknologi.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Khulaidah, F. (2021). *Efektivitas Metode Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*.
- Lumbantoruan, P. (2017). Pengaruh Bahan Ajar yang di Rancang Dengan Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA HKBP Sidorame Medan. *Repository*.
- Marni, N. G., & Gazali, F. (2019). Efektivitas Ludo Word Game (LWG) Sebagai Media Chemo-Edutainment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X SMAN 16 Padang. *Jurnal. Padang: Universitas Negeri Padang*.
- Mawartiningsih, L. (2016). Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Kuliah Telaah Kurikulum Mahasiswa Pendidikan Biologi 2012. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 441-444).
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal ilmiah guru caraka olah pikir edukatif*, (1).
- Mulyani, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA di SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Mulyani, A., Agung, A. A. G., & Jayanta, I. N. L. (2021). Effect Size Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (VAK) terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 46-53.
- Nayan, A. D. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013.
- Nurfarida, Sifa, Ani Hendriani, and Asep Saefudin. (2018) "Penerapan Model

Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4.(3), 349-358.

Priyanti, M. M., Suryandari, K. C., & Suyanto, I. (2017, October). Studi Deskriptif Keterampilan Proses Dasar IPA Siswa Kelas V SDN 7 Kutosari Tahun Ajaran 2017/2018. *In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.

Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen model pembelajaran teams games tournament (tgt) berbantuan media keranjang biji-bijian terhadap hasil belajar materi perkalian dan pembagian siswa kelas ii sdn saptorengo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163-170.

Putrayasa, I. M., Syahrudin, S. P., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).

Salsabila, S. (2018). *Pengaruh model pembelajaran vak terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika kelas III SD IT At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).

Sardinah, S., Tursinawati, T., & Noviyanti, A. (2012). Relevansi sikap ilmiah siswa dengan konsep hakikat sains dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2), 70-80.

Sasmi, W. Y., Johan, R. S., & Hendripides, H. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Hasil Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Smk Negeri 5 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).

Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13896>.

Subandi, S. (2018). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 1(2).

Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3).

Suharni, S. (2019). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini pada PAUD Bintang Rabbani Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 1-5.

Sumantri, M., & Sudana, D. N. (2017). Penerapan media gambar dan kartu huruf untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan. *International*

Journal of Elementary Education, 1(1), 1-10.

- Suparti, T. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Efforts to Improve Student Learning Outcomes About Independence For Opinion. *Cakrawala Pedagogik*, 4(1).
- Suryaningrum, Y. (2015). Efektivitas Wayang HIP HOP Sebagai Media Kritik Sosial (Studi Pada Grup Wayang Hip Hop Di Studio Wayang Hip Hop, Kadipiro, Ngestiharjo, Kasihan Bantul, Yogyakarta). *Transformasi*, 2(28).
- Susanti, E. (2017). Korelasi tingkat pendidikan orang tua dan pola asuh terhadap kemandirian anak dalam keluarga. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah-SI*, 6(1), 13-23.
- Susilana, R. (2014). Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar. *Edutech*, 13(2), 183-193.
- Susilo, A. B. (2012). Pengembangan model pembelajaran IPA berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan berpikir kritis siswa SMP. *Journal of Primary Education*, 1(1).
- Suwandewi, N. L. K. A. (2020). Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 455-462.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015. Tria, D. A. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri 106148 Bulucina Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Untari, E., Rohmah, N., & Lestari, D. W. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Pembiasaan Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 135-142).
- Wahyuni (2019) dalam judul penelitiannya Pengaruh Model Visualization ,Auditory, Kinesthetic (VAK) berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA.
- Wardani, R. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar, Kesiapan Belajar, dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Sruweng Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).
- Widani, N. K. T., Sudana, d.N., & Agustiana, I. G. A T. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of*

Education Technology, 3(1), 15-21

Widodo, R. D., Pramudita, P. T., Nurfitasari, Y., & Salimi, M. (2016, August). Pembelajaran VAK Untuk Mengembangkan Nilai Mandiri dan Kreatif Pada Siswa SD: Sebuah Kajian Awal. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.

Wiwin, P. (2016). *Penerapan Genius Learning Strategy Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungai Raya Kabupaten Bemhkayang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).

Yanti, P. W. E., Subawa, P., & Tristananda, P. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tri Guna Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022. *Arya Satya, 2(1)*.

