

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS “TPACK”
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK
USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA DENPASAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

IDA AYU NYOMAN SINTHA DEWI

NIM 1911061025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

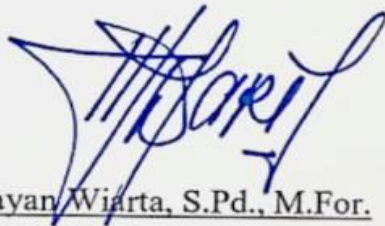
Skripsi Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *26 Juni 2023*

Mengetahui,

Ketua Ujian,



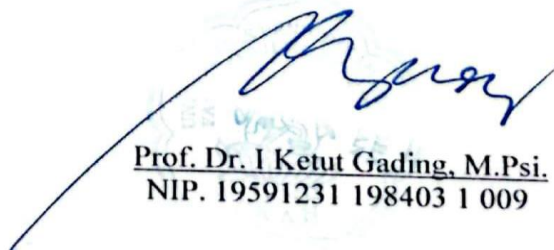
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis TPACK Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi

NIM. 1911061025

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis TPACK Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahasn dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri Pembina Denpasar.
10. Ida Ayu Cintiya Nurina, S.Pd. M.Pd, selaku Wali Kelompok B1 TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.

11. Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd, selaku Wali Kelompok B2 TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
13. Seluruh anak kelompok B1 dan B2 TK Negeri Pembina Denpasar yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat, dan temen seperjuangan Angkatan 2019 yang telah membatu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata diucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 15 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	10
2.1.2 Pembelajaran Berbasis TPACK Berbantuan Media Video Animasi	20
2.1.3 Media Video Animasi	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Tempat Penelitian	41
3.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.4.1 Validitas Internal.....	52
3.4.2 Validitas Eksternal.....	53
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	61
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	63
3.7 Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi Data	68
4.1.1 Deskripsi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Kelompok Eksperimen	68
4.1.2 Deskripsi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Kelompok Kontrol	74
4.2 Pengajuan Asumsi	79
4.2.1 Uji Normalitas.....	79
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	80
4.3 Pengujian Hipotesis.....	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.5 Implikasi Penelitian.....	87
4.5.1 Implikasi Teoretis	87
4.5.2 Implikasi Praktis	87

BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	167
PERNYATAAN.....	168



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	41
Tabel 3. 2 Jadwal Pengambilan Data Pada Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 3. 3 Jadwal Pengambilan Data Pada Kelompok Kontrol	42
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Populasi	48
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Kesetaraan Data Pretest Sampel Penelitian	51
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023	57
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023	58
Tabel 3. 10 Format Penilaian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Tahun Ajaran 2022/2023.....	59
Tabel 3. 11 PAP Skala Lima	62
Tabel 4. 1 Data Pretest Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Pada Kelompok Eksperimen.....	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kelompok B 1 TK Negeri Pembina Denpasar Sebagai Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4. 4 Data Posttest Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Pada Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kelompok B 1 TK Negeri Pembina Denpasar Sebagai Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4. 6 Kriteria PAP Skala Lima Pada Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 7 Data Pretest Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Pada Kelompok Kontrol	74

Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kelompok B 2 TK Negeri Pembina Denpasar Sebagai Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4. 9 Kriteria PAP Skala Lima Pada Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4. 10 Data Posttest Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Pada Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kelompok B 2 TK Negeri Pembina Denpasar Sebagai Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4. 12 Kriteria PAP Skala Lima Pada Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	80
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol...	81
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Non-Equivalent Control Group Design	43



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	98
Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK Negeri Pembina.....	99
Lampiran 3. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian di TK Negeri Pembina.....	100
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian TK Negeri Pembina	101
Lampiran 5. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Negeri Pembina.....	102
Lampiran 6. Uji Coba Instrumen TK Negeri Pembina	103
Lampiran 7. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar I.....	104
Lampiran 8. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar II.....	105
Lampiran 9. Daftar Nama Anak Kelompok Eksperimen.....	106
Lampiran 10. Daftar Nama Anak Kelompok Kontrol	107
Lampiran 11. Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen.....	108
Lampiran 12. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 13. Uji Homogenitas Varians Data Pretest	118
Lampiran 14. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	119
Lampiran 15. Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Kontrol	126
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data Posttest	131
Lampiran 18. Uji Hipotesis	132
Lampiran 19. RPPH Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 20. RPPH Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 21. Tabel Chi Square	158
Lampiran 22. Tabel Distribusi F.....	159
Lampiran 23. Tabel Distribusi T.....	160
Lampiran 24. Jadwal Penelitian	161
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	162