

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS “TPACK” BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA DENPASAR TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi, NIM 1911061025

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pembelajaran berbasis TPACK berbantuan media video animasi terhadap PHBS pada anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar sebanyak 75 anak. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang terpilih sebagai kelompok eksperimen adalah kelompok B1 sebanyak 19 anak dan sampel yang terpilih sebagai kelompok kontrol adalah kelompok B2 sebanyak 18 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode non test menggunakan ceklist observasi dengan instrument penilaian unjuk kerja perilaku hidup bersih dan sehat pada anak berdasarkan rubrik penilaian PHBS. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata *posttest* pada kelompok eksperimen 89,78 sedangkan pada kelompok kontrol 66,55 dengan skor maksimal adalah 100. Hasil analisis data diperoleh t_{hitung} sebesar 8,09 dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 35$ maka t_{tabel} adalah 2,021. Berdasarkan analisis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,09 > 2,021$), maka artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan perilaku hidup bersih dan sehat antara kelompok anak yang dibelajarkan menggunakan media video animasi dengan kelompok anak yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis TPACK berbantuan media video animasi berpengaruh terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata-kata Kunci: anak usia dini, perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), pembelajaran berbasis TPACK, media video animasi, kesehatan

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of TPACK-based learning assisted by animated video media on PHBS in early childhood. This type of research is a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study were all children in group B of Pembina Denpasar State Kindergarten with 75 children. The research sample was taken using a cluster random sampling technique. The sample selected as the experimental group was group B1 with 19 children and the sample selected as the control group was group B2 with 18 children. The data collection method used was the non-test method using an observation checklist with an instrument for assessing the performance of clean and healthy living behavior in children based on the PHBS assessment rubric. The results of this study showed that the posttest average in the experimental group was 89.78 while in the control group it was 66.55 with a maximum score of 100. The results of data analysis obtained tcount of 8.09 with a significant level of 5% and dk = 35, so ttable is 2.021. Based on the analysis that tcount > ttable (8.09 > 2.021), it means that H0 is rejected and H1 is accepted. This shows that there are significant differences in clean and healthy living behavior between groups of children who are taught using animated video media and groups of children who use conventional learning. Thus, it can be concluded that TPACK-based learning assisted by video animation media influences clean and healthy living behavior in early childhood at Pembina Denpasar State Kindergarten in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: *early childhood, clean and healthy living behavior (PHBS), TPACK-based learning, animated video media, health*

