

DAFTAR RUJUKAN

- Afridzal, A., Bina, S., dan Getsempena, B. (2018). “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi di Kelas III Sd Negeri 28 Banda Aceh”. *Jurnal Tunas Bangsa*, Volume 2, Nomor 5 (hlm 231).
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Cetakan Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A.G. dan I Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alifia., dkk. (2021). “Video Animasi yang Dapat Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Masa Pandemi Covid 19 untuk Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 9, Nomor 2 (hlm 243–251).
- Alwi. (2017). “Hubungan Status Gizi Dengan Fisik Motorik Anak TK Fkip Unsyiah Darussalam Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 44–57).
- Armiyati dan Fachrurozi. (2022). “*Technological Pedagogical content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Calon Guru di Tasikmalaya*”. *JIPSINDO: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Volume 9, Nomor 2.
- Andrasari., dkk. (2022). “Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.”
- Aswadi., dkk. (2017). “Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Siswi SDK Rita Pada Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur Propinsi Nusa Tenggara Timur”. *Al-Sihah : Public Health Science Journal*, Volume 9, Nomor 2 (hlm 187–196).
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Dicki Hartanto. (2019). Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS. *Cahaya Firdaus Publishing and Printing*, Volume 5.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. 2006. *Pedoman Pengembangan Kabupaten atau Kota Percontohan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. Makassar: Dinas Kesehatan.
- Emzir. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Farikah. (2020). *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students’ Perspective on Writing Class: Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomor 2 (hlm 190–199).
- Han, H., dkk. (2020). “Aplikasi Media Sosialisasi Pengenalan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Berbasis *Augmented Reality*”. Volume 3, Nomor 2 (hlm 138–144).

- Harjianto. (2017). “Pengaruh Ketersediaan Media Audio Visual Terhadap Keaktifan Belajar Ppkn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangorejo Banyuwangi”. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Volume 2, Nomo 1 (hlm 1–11).
- Herlina. (2021). “Pelatihan Multimedia Interaktif Berbasis TPACK bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Klapa Nunggal Kabupaten Bogor Jawa Barat”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2, Nomor 1 (hlm 1–11).
- Kartini, K., & Waridah, W. (2018). “Implementasi pembelajaran tematik pada pendidikan anak usia dini *Implementation thematic learning early childhood education*”. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 191–201).
- Kementerian Kesehatan RI. 2011. *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI (hlm.33-46.)
- Kristanti, R., Azizah, E. N. N., & Kusumastuti, N. (2021). “Pengaruh Pengenalan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Terhadap Kesehatan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19”. *JCE (Journal of Childhood Education)*, Volume 5, Nomor 1, (hlm 174).
- Larashati, T. A. (2019). “Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Moral Anak Kelompok B TK Handayani I Denpasar Barat Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 7, Nomor 1 (hlm 122).
- Mardhiati, R. (2019). Guru PAUD: Pendidikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini. *Ikra-Ith Abdimas*, Volume 2, Nomor 3 (hlm 133–141).
- Mawan., dkk. (2017). “Pengembangan Video Penyuluhan Perilaku”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 2, Nomor 7 (hlm 883–888).
- Munisah, E. (2020). *Proses Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014. Jakarta:Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014. Jakarta:Permendikbud.
- Rahmadi, I. F. (2019). “*Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21*”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm 65).
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ranti, S. (2022). Pendidikan Kesehatan Audiovisual Selama Pandemi Covid-19: Pengetahuan Dan Praktik Remaja Di Indonesia *Audiovisual Health Education during Pandemic Covid-19 : Adolescent Knowledge and Practice in Indonesia*.

- Rehusisma, L. A., Indriwati, S. E., & Suarsini, E. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Booklet dan Video Sebagai Penguatan". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 2, Nomor 9 (hlm 1238–1243).
- Riska. (2022). "Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Melalui Penggunaan Media Video Animasi". *JESA - Jurnal Edukasi Sebelas April*, Volume 6, Nomor 2 (hlm 56–70).
- Riyana., dkk. (2020). "Pengembangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 255).
- Saputra, A., dan Fatrida, D. (2020). "Edukasi Kesehatan Pentingnya Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Berbasis Audiovisual di Panti Asuhan Al-Mukhtariyah Palembang". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 125–133).
- Suandi., dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryana. (2017). "Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Universitas Negeri Padang Harus dapat Memberikan Kesempatan Umum". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 (hlm 67–82).
- Suryana., dkk. (2021). "Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Nomor 2 (hlm 1077–1094).
- Taryatman. (2022). "Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Membentuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Masa Pandemi Covid-19". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Volume 8, Nomor 3 (hlm 1475–1479).
- Taryatman dan Tamansiswa, U. S. (2016). Untuk Membangun Generasi Muda yang Berkarakter. *Taryatman*, Volume 3, Nomor 1 (hlm 6).
- Ulfah, M. (2020). "Pengembangan Puzzle Book Untuk Membentuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak 5-6 Tahun". *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 64–76).
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). "Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 9, Nomor 1 (hlm 1–16).
- Yunita, D., & Septiawan, T. (2021). "Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Hand Hygiene dengan Kombinasi Roleplay, Ceramah dan Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Murid SD". *Borneo Student Research*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 841–851).