

# LAMPIRAN



### Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0494/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi untuk Data Skripsi

Yth. Kepala Sekolah TK

Negeri Pembina di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM : 1911061025  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 9 Agustus 2022  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK Negeri Pembina**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0494/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala Sekolah TK Negeri  
Pembina  
di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM : 1911061025  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

Denpasar, 25 Januari 2023  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 3. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian di TK Negeri Pembina**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0494/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Kepala Sekolah TK Negeri

Pembina

di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi

NIM : 1911061025

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

Denpasar, 25 Januari 2023

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian TK Negeri Pembina



### PEMERINTAH KOTA DENPASAR

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
KECAMATAN DENPASAR UTARA

#### TK. NEGERI PEMBINA DENPASAR

Alamat : JL.Daha ,Lumintang Denpasar Utara.Telp.(0361) 428724  
E-mail.tknegeripembinadenpasar



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 41/TKN/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM : 1911061025  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Berbasis TPACK Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 04 April 2023  
Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

(Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd)  
NIP. 197006212000122004

## Lampiran 5. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Negeri Pembina




**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 KECAMATAN DENPASAR UTARA  
**TK. NEGERI PEMBINA DENPASAR**  
 Alamat : Jl. Daha, Lumintang Denpasar Utara. Telp. (0361) 428724  
 E-mail: tknegeripembinadenpasar

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 No. Surat : 42/TKN/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
 NIM : 1911061025  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Negeri Pembina Denpasar pada bulan Pebruari hingga Maret 2023 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 04 April 2023  
 Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



(Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd)  
 NIP. 197006212000122004

## Lampiran 6. Uji Coba Instrumen TK Negeri Pembina



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
 KECAMATAN DENPASAR UTARA  
**TK. NEGERI PEMBINA DENPASAR**  
 Alamat : JL. Daha, Lumintang Denpasar Utara. Telp. (0361) 428724  
 E-mail: tknegeripembinadenpasar



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 43/TKN/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
 NIM : 1911061025  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada Kelompok B pada tanggal 27 dan 28 Pebruari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Negeri Pembina Denpasar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 04 April 2023  
 Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

(Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd)  
 NIP. 197006212000122004

**Lampiran 7. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar I**

**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

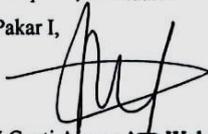
Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM : 1911061025  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen non-test dengan teknik observasi mengenai perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia dini. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Januari 2023  
Pakar I,  
  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199008052015042001

## Lampiran 8. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar II



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
 Fax & Telp. (0361)720964

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
 NIP : 198605172015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
 NIM : 1911061025  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen non-test dengan teknik observasi mengenai perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia dini. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Januari 2023

Pakar II,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
 NIP. 1986 0517 201504 1 001

**Lampiran 9. Daftar Sampel Kelompok Eksperimen**

NO	SAMPEL
1	B1
2	B2
3	B3
4	B4
5	B5
6	B6
7	B7
8	B8
9	B9
10	B10
11	B11
12	B12
13	B13
14	B14
15	B15
16	B16
17	B17
18	B18
19	B19



**Lampiran 10. Daftar Sampel Anak Kelompok Kontrol**

<b>NO</b>	<b>SAMPEL</b>
1	A1
2	A2
3	A3
4	A4
5	A5
6	A6
7	A7
8	A8
9	A9
10	A10
11	A11
12	A12
13	A13
14	A14
15	A15
16	A16
17	A17
18	A18



### Lampiran 11. Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen

Kelompok B1 TK Negeri Pembina Denpasar  
Uji Normalitas

NO	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	$NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	
		1	2	3	4				
1	E1	2	2	1	2	7	16	43,75	44
2	E2	2	2	2	2	8	16	50	50
3	E3	2	3	2	3	10	16	62,5	63
4	E4	2	2	2	2	8	16	50	50
5	E5	3	3	1	2	9	16	56,25	56
6	E6	2	2	2	2	8	16	50	50
7	E7	2	2	1	3	8	16	50	50
8	E8	1	2	2	1	6	16	37,5	38
9	E9	2	2	1	2	7	16	43,75	44
10	E10	2	2	1	2	7	16	43,75	44
11	E11	1	3	2	3	9	16	56,25	56
12	E12	1	2	2	3	9	16	56,25	56
13	E13	1	2	1	2	6	16	37,5	38
14	E14	2	2	3	2	9	16	56,25	56
15	E15	1	2	2	2	7	16	43,75	44
16	E16	3	3	2	2	10	16	62,5	63
17	E17	1	2	2	3	10	16	62,5	63
18	E18	2	2	2	2	8	16	50	50
19	E19	1	2	2	2	7	16	43,75	44
<b>Total</b>						<b>153</b>			<b>959</b>

No	Kode Siswa	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	44	-6,47	41,86
2	E2	50	-0,47	0,22
3	E3	63	12,53	157
4	E4	50	-0,47	0,22
5	E5	56	5,53	30,58
6	E6	50	-0,47	0,22
7	E7	50	-0,47	0,22
8	E8	38	-12,47	155,50
9	E9	44	-6,47	41,86
10	E10	44	-6,47	41,86
11	E11	56	5,53	30,58
12	E12	56	5,53	30,58
13	E13	38	-12,47	155,50
14	E14	56	5,53	30,58
15	E15	44	-6,47	41,86
16	E16	63	12,53	157
17	E17	63	12,53	157
18	E18	50	-0,47	0,22
19	E19	44	-6,47	41,86
<b>Total</b>		<b>959</b>		<b>1.114,72</b>

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

**Menghitung nilai rata-rata (*mean*)**

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\
 &= \frac{959}{19} \\
 &= 50,47
 \end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{1.114,72}{19-1}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{1.114,72}{18}} \\
 &= \sqrt{61,92} \\
 &= 7,86
 \end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil pre-test dengan menganalisis skor perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar adalah 7,86 dan variansnya (S) adalah 61,92

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor perilaku hidup bersih dan sehat anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

### 1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 50,47 - (3 \times 7,86) \text{ sampai } 50,47 - (2 \times 7,86) \\
 &= 26,89 \text{ sampai } 34,75
 \end{aligned}$$

### 2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 50,47 - (2 \times 7,86) \text{ sampai } 50,47 - (1 \times 7,86) \\
 &= 34,75 \text{ sampai } 42,61
 \end{aligned}$$

**3. Kelas Interval 3**

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 50,47 - (1 \times 7,86) \text{ sampai } 50,47 \\
 &= 42,61 \text{ sampai } 50,47
 \end{aligned}$$

**4. Kelas interval 4**

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 50,47 \text{ sampai } 50,47 + (1 \times 7,86) \\
 &= 50,47 \text{ sampai } 58,33
 \end{aligned}$$

**5. Kelas Interval 5**

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 50,47 + (1 \times 7,86) \text{ sampai } 50,47 + (2 \times 7,86) \\
 &= 58,33 \text{ sampai } 66,19
 \end{aligned}$$

**6. Kelas Interval 6**

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 50,47 + (2 \times 7,86) \text{ sampai } 50,47 + (3 \times 7,86) \\
 &= 66,19 \text{ sampai } 74,05
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 19 = 0,43$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 19 = 2,58$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 19 = 6,48$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 19 = 6,48$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 19 = 2,58$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,29}{100} \times 19 = 0,43$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai pretest perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	26,89	34,75	0	0,43	-0,43	0,18	0,41
2	34,75	42,61	2	2,58	-0,58	0,33	0,12
3	42,61	50,47	10	6,48	3,52	12,39	3,51
4	50,47	58,33	4	6,48	-2,48	6,15	0,94
5	58,33	66,19	3	2,58	0,42	0,17	0,06
6	66,19	74,05	0	0,43	-0,43	0,18	0,41
Jumlah			19	19			2,04
$X^2_{hitung}$							2,04
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 2,04$  sedangkan untuk

taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ ,

karena  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$  maka  $H_o$  diterima. Ini berarti data hasil pretest perilaku hidup

bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar berdistribusi normal.

### Lampiran 12. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Kontrol

Kelompok B2 TK Negeri Pembina Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	$NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	
		1	2	3	4				
1	E1	2	2	2	2	8	16	50	50
2	E2	1	2	2	2	7	16	43,75	44
3	E3	1	1	1	1	4	16	25	25
4	E4	3	2	2	2	9	16	56,25	56
5	E5	2	3	2	2	9	16	56,25	56
6	E6	3	2	2	2	9	16	56,25	56
7	E7	2	2	2	2	8	16	50	50
8	E8	2	2	2	1	7	16	43,75	44
9	E9	2	2	3	2	9	16	56,25	56
10	E10	2	2	2	2	8	16	50	50
11	E11	2	2	2	2	8	16	50	50
12	E12	2	2	2	2	8	16	50	50
13	E13	2	2	2	2	8	16	43,75	44
14	E14	2	2	2	2	8	16	50	50
15	E15	2	2	2	2	8	16	50	50
16	E16	2	2	2	1	7	16	43,75	44
17	E17	1	2	2	2	7	16	43,75	44
18	E18	2	2	2	2	8	16	50	50
<b>Total</b>						<b>183</b>			<b>869</b>

No	Kode Siswa	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	50	1,73	2,99
2	E2	44	-4,27	18,23
3	E3	25	-23,27	541,49
4	E4	56	7,73	59,75
5	E5	56	7,73	59,75
6	E6	56	7,73	59,75
7	E7	50	1,73	2,99
8	E8	44	-4,27	18,23
9	E9	56	7,73	59,75
10	E10	50	1,73	2,99
11	E11	50	1,73	2,99
12	E12	50	1,73	2,99
13	E13	44	-4,27	18,23
14	E14	50	1,73	2,99
15	E15	50	1,73	2,99
16	E16	44	-4,27	18,23
17	E17	44	-4,27	18,23
18	E18	50	1,73	2,99
<b>Total</b>		<b>869</b>		<b>895,56</b>

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

**Menghitung nilai rata-rata (mean)**

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\
 &= \frac{869}{18} \\
 &= 48,27
 \end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{895,56}{18-1}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{895,56}{17}} \\
 &= \sqrt{52,68} \\
 &= 7,25
 \end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil pre-test dengan menganalisis skor perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar adalah 7,25 dan variansnya (S) adalah 52,68

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor perilaku hidup bersih dan sehat anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

### 1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 48,27 - (3 \times 7,25) \text{ sampai } 48,27 - (2 \times 7,25) \\
 &= 24,52 \text{ sampai } 33,77
 \end{aligned}$$

### 2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 48,27 - (2 \times 7,25) \text{ sampai } 48,27 - (1 \times 7,25) \\
 &= 33,77 \text{ sampai } 41,02
 \end{aligned}$$

**3. Kelas Interval 3**

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 48,27 - (1 \times 7,25) \text{ sampai } 48,27$$

$$= 41,02 \text{ sampai } 48,27$$

**4. Kelas interval 4**

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 48,27 \text{ sampai } 48,27 + (1 \times 7,25)$$

$$= 48,27 \text{ sampai } 55,52$$

**5. Kelas Interval 5**

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 48,27 + (1 \times 7,25) \text{ sampai } 48,27 + (2 \times 7,25)$$

$$= 55,52 \text{ sampai } 62,77$$

**6. Kelas Interval 6**

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 48,27 + (2 \times 7,25) \text{ sampai } 48,27 + (3 \times 7,25)$$

$$= 62,77 \text{ sampai } 70,02$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 18 = 0,41$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,44$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,14$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,14$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,44$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,29}{100} \times 18 = 0,41$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai posttest perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	24,52	33,77	1	0,41	0,59	0,34	0,82
2	33,77	41,02	0	2,44	-2,44	5,95	2,43
3	41,02	48,27	5	6,14	-1,14	1,29	0,21
4	48,27	55,52	8	6,14	1,86	3,45	0,56
5	55,52	62,77	4	2,44	1,56	2,43	0,99
6	62,77	70,02	0	0,41	-0,41	0,16	0,39
Jumlah			18	18			5,4
$X^2_{hitung}$							5,4
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 5,4$  sedangkan untuk

taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ ,

karena  $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$  maka  $H_o$  diterima. Ini berarti data hasil pretest perilaku hidup

bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar berdistribusi normal.

### Lampiran 13. Uji Homogenitas Varians Data Pretest

#### Uji Homogenitas Varians

Varians kelompok B1 (eksperimen) TK Negeri Pembina Denpasar

$$S_1^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{1.114,72}{18} = 61,92$$

Varian kelompok B2 (kontrol) TK Negeri Pembina Denpasar

$$S_2^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{895,56}{17} = 52,68$$

$$\begin{aligned} F_{\text{hitung}} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{61,92}{52,68} \\ &= 1,17 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{\text{hitung}} = 1,17$ . Kemudian harga ini dibandingkan dengan harga  $F_{\text{tabel}}$  dengan derajat kebebasan pembilang =  $19 - 1 = 18$  dan derajat kebebasan penyebut =  $18 - 1 = 17$  dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh  $F_{\text{tabel}} = 2,09$ . Karena  $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$  ( $1,17 \leq 2,09$ ). Dengan demikian varians data perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar adalah sama atau homogen.

## Lampiran 14. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian

### Uji Hipotesis Kesetaraan

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut:

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{50,47 - 48,27}{\sqrt{\frac{(19 - 1)61,92 + (18 - 1)52,68}{19 + 18 - 2} \left( \frac{1}{19} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{2,2}{\sqrt{\frac{(18)61,92 + (17)52,68}{35} \left( \frac{18}{342} + \frac{19}{342} \right)}}$$

$$t = \frac{2,2}{\sqrt{\frac{1.114,56 + 895,56}{35} \left( \frac{37}{342} \right)}}$$

$$t = \frac{2,2}{\sqrt{\frac{2.010,12}{35} (0,10)}}$$

$$t = \frac{2,2}{\sqrt{57,43 (0,10)}}$$

$$t = \frac{2,2}{\sqrt{5,74}}$$

$$t = \frac{2,2}{2,39}$$

$$t = 0,92$$

Kriteria pengujian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga kelompok tidak setara, sedangkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  di tolak, sehingga kelompok setara. Dimana  $t_{tabel}$  didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ ,  $dk = 19 + 18 - 2 = 35$  maka  $t_{tabel}$  adalah 2,021.  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,92 < 2,021$ ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, sehingga kelompok dapat dikatakan setara.



### Lampiran 15. Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Eksperimen

Kelompok B2 TK Negeri Pembina Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	Nilai akhir	
		1	2	3	4			$NA = \frac{skor}{skor\ maksimal} \times 100$	
1	E1	4	4	3	4	15	16	93,75	94
2	E2	4	4	3	4	15	16	93,75	94
3	E3	3	4	4	4	15	16	93,75	94
4	E4	3	4	4	4	15	16	93,75	94
5	E5	4	4	3	4	15	16	93,75	94
6	E6	4	4	3	3	14	16	87,5	88
7	E7	4	3	3	4	14	16	87,5	88
8	E8	4	3	4	4	15	16	93,75	94
9	E9	4	3	4	4	15	16	93,75	94
10	E10	3	4	3	4	14	16	87,5	88
11	E11	3	4	4	3	14	16	87,5	88
12	E12	3	4	4	3	14	16	87,5	88
13	E13	2	3	3	4	12	16	75	75
14	E14	3	4	3	4	15	16	93,75	94
15	E15	3	4	3	4	15	16	93,75	94
16	E16	4	3	4	4	14	16	87,5	88
17	E17	4	3	3	4	14	16	87,5	88
18	E18	4	4	3	3	14	16	87,5	88
19	E19	3	3	4	3	13	16	81,25	81
<b>Total</b>						<b>242</b>			<b>1.706</b>

No	Kode Siswa	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	94	4,22	17,80
2	E2	94	4,22	17,80
3	E3	94	4,22	17,80
4	E4	94	4,22	17,80
5	E5	94	4,22	17,80
6	E6	88	-1,78	3,16
7	E7	88	-1,78	3,16
8	E8	94	4,22	17,80
9	E9	94	4,22	17,80
10	E10	88	-1,78	3,16
11	E11	88	-1,78	3,16
12	E12	88	-1,78	3,16
13	E13	75	-14,78	218,44
14	E14	94	4,22	17,80
15	E15	94	4,22	17,80
16	E16	88	-1,78	3,16
17	E17	88	-1,78	3,16
18	E18	88	-1,78	3,16
19	E19	81	-8,78	77,08
<b>Total</b>		<b>1.706</b>		<b>481,15</b>

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

**Menghitung nilai rata-rata (*mean*)**

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fx}{n} \\ &= \frac{1.706}{19} \\ &= 89,78\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{481,15}{19-1}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{481,15}{18}} \\
 &= \sqrt{26,73} \\
 &= 5,17
 \end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil posttest dengan menganalisis skor perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar adalah 5,17 dan variansnya (S) adalah 26,73

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor perilaku hidup bersih dan sehat anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

### 1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 89,78 - (3 \times 5,17) \text{ sampai } 89,78 - (2 \times 5,17) \\
 &= 74,27 \text{ sampai } 79,44
 \end{aligned}$$

### 2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 89,78 - (2 \times 5,17) \text{ sampai } 89,78 - (1 \times 5,17) \\
 &= 79,44 \text{ sampai } 84,61
 \end{aligned}$$

**3. Kelas Interval 3**

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 89,78 - (1 \times 5,17) \text{ sampai } 89,78 \\
 &= 84,61 \text{ sampai } 89,78
 \end{aligned}$$

**4. Kelas interval 4**

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 89,78 \text{ sampai } 89,78 + (1 \times 5,17) \\
 &= 89,78 \text{ sampai } 94,95
 \end{aligned}$$

**5. Kelas Interval 5**

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 89,78 + (1 \times 5,17) \text{ sampai } 89,78 + (2 \times 5,17) \\
 &= 94,95 \text{ sampai } 100,12
 \end{aligned}$$

**6. Kelas Interval 6**

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 89,78 + (2 \times 5,17) \text{ sampai } 89,78 + (3 \times 5,17) \\
 &= 100,12 \text{ sampai } 105,29
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 19 = 0,43$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 19 = 2,58$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 19 = 6,48$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 19 = 6,48$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 19 = 2,58$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,29}{100} \times 19 = 0,43$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai posttest perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	74,27	79,44	1	0,43	0,57	0,32	0,74
2	79,44	84,61	1	2,58	-1,58	2,49	0,96
3	84,61	89,78	8	6,48	1,52	2,31	0,35
4	89,78	94,95	9	6,48	2,52	6,35	0,97
5	94,95	100,12	0	2,58	-2,58	6,65	2,57
6	100,12	105,29	0	0,43	-0,43	0,18	0,41
Jumlah			19	19			6
$X^2_{hitung}$							6
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 6$  sedangkan untuk taraf

signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ , karena  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$  maka  $H_o$  diterima. Ini berarti data hasil pretest perilaku hidup

bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar berdistribusi normal.

### Lampiran 16. Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Kontrol

Kelompok B2 TK Negeri Pembina Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	Nilai akhir		
		1	2	3	4			$NA = \frac{skor}{skor\ maksimal} \times 100$		
1	E1	3	3	3	3	12	16	75	75	
2	E2	2	2	3	3	10	16	62,5	63	
3	E3	2	3	2	3	10	16	62,5	63	
4	E4	3	3	2	3	11	16	68,75	69	
5	E5	3	4	3	3	13	16	81,25	81	
6	E6	3	2	2	3	10	16	62,5	63	
7	E7	3	2	3	2	10	16	62,5	63	
8	E8	3	3	3	2	11	16	68,75	69	
9	E9	3	3	2	3	11	16	68,75	69	
10	E10	3	3	3	3	12	16	75	75	
11	E11	3	2	2	3	10	16	62,5	63	
12	E12	3	2	3	2	10	16	62,5	63	
13	E13	2	2	3	2	9	16	56,25	56	
14	E14	2	3	2	2	9	16	56,25	56	
15	E15	3	3	2	3	11	16	68,75	69	
16	E16	3	3	3	2	11	16	68,75	69	
17	E17	3	2	3	2	10	16	62,5	63	
18	E18	3	3	2	3	11	16	68,75	69	
<b>Total</b>						<b>182</b>				<b>1.198</b>

No	Kode Siswa	Nilai Siswa (X)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	75	8,45	71,40
2	E2	63	-3,55	12,60
3	E3	63	-3,55	12,60
4	E4	69	2,45	6,00
5	E5	81	14,45	208,80
6	E6	63	-3,55	12,60
7	E7	63	-3,55	12,60
8	E8	69	2,45	6,00
9	E9	69	2,45	6,00
10	E10	75	8,45	71,40
11	E11	63	-3,55	12,60
12	E12	63	-3,55	12,60
13	E13	56	-10,55	111,30
14	E14	56	-10,55	111,30
15	E15	69	2,45	6,00
16	E16	69	2,45	6,00
17	E17	63	-3,55	12,60
18	E18	69	2,45	6,00
<b>Total</b>		<b>1.198</b>		<b>698,4</b>

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

**Menghitung nilai rata-rata (*mean*)**

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \frac{\sum fx}{n} \\
 &= \frac{1.198}{18} \\
 &= 66,55
 \end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{698,4}{18-1}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{698,4}{17}} \\
 &= \sqrt{41,08} \\
 &= 6,40
 \end{aligned}$$

Jadi standar deviasi (SD) hasil posttest dengan menganalisis skor perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar adalah 6,40 dan variansnya (S) adalah 41,08

Berdasarkan atas kurva normal, kelas interval frekuensi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor perilaku hidup bersih dan sehat anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

Mengenai kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

### 1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 66,55 - (3 \times 6,40) \text{ sampai } 66,55 - (2 \times 6,40) \\
 &= 47,35 \text{ sampai } 53,75
 \end{aligned}$$

### 2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 66,55 - (2 \times 6,40) \text{ sampai } 66,55 - (1 \times 6,40) \\
 &= 53,75 \text{ sampai } 60,15
 \end{aligned}$$

**3. Kelas Interval 3**

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 66,55 - (1 \times 6,40) \text{ sampai } 66,55$$

$$= 60,15 \text{ sampai } 66,55$$

**4. Kelas interval 4**

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 66,55 \text{ sampai } 66,55 + (1 \times 6,40)$$

$$= 66,55 \text{ sampai } 72,95$$

**5. Kelas Interval 5**

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 66,55 + (1 \times 6,40) \text{ sampai } 66,55 + (2 \times 6,40)$$

$$= 72,95 \text{ sampai } 79,35$$

**6. Kelas Interval 6**

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 66,55 + (2 \times 6,40) \text{ sampai } 66,55 + (3 \times 6,40)$$

$$= 79,35 \text{ sampai } 85,75$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 18 = 0,41$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,44$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,14$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

$$\frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,14$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$\frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,44$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$\frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,29}{100} \times 18 = 0,41$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai posttest perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	47,35	53,75	0	0,41	-0,41	0,16	0,39
2	53,75	60,15	2	2,44	-0,44	0,19	0,07
3	60,15	66,55	7	6,14	0,86	0,73	0,11
4	66,55	72,95	6	6,14	-0,14	0,01	0,00
5	72,95	79,35	2	2,44	-0,44	0,19	0,07
6	79,35	85,75	1	0,41	0,59	0,34	0,13
Jumlah			18	18			0,77
$X^2_{hitung}$							0,77
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 0,77$  sedangkan untuk

taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ ,

karena  $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$  maka  $H_o$  diterima. Ini berarti data hasil pretest perilaku hidup

bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar berdistribusi normal.

## Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data Posttest

### Uji Homogenitas Varians

Varian kelompok B1 (eksperimen) TK Negeri Pembina Denpasar

$$S_1^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{1.706}{18} = 94,77$$

Varian kelompok B2 (kontrol) TK Negeri Pembina Denpasar

$$S_2^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{1.198}{17} = 70,47$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{94,77}{70,47} \\ &= 1,34 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,34$ . Kemudian harga ini dibandingkan dengan harga  $F_{tabel}$  dengan derajat kebebasan pembilang =  $19 - 1 = 18$  dan derajat kebebasan penyebut =  $18 - 1 = 17$  dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh  $F_{tabel} = 2,09$ . Karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  ( $1,60 \leq 2,09$ ). Dengan demikian varians data perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar adalah sama atau homogen.

## Lampiran 18. Uji Hipotesis

### Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut:

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{89,78 - 66,55}{\sqrt{\frac{(19 - 1)94,77 + (18 - 1)70,47}{19 + 18 - 2} \left( \frac{1}{19} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{23,23}{\sqrt{\frac{(18)94,77 + (17)70,47}{35} \left( \frac{18}{342} + \frac{19}{342} \right)}}$$

$$t = \frac{23,23}{\sqrt{\frac{1.705,86 + 1.197,99}{35} \left( \frac{37}{342} \right)}}$$

$$t = \frac{23,23}{\sqrt{\frac{2.903,85}{35} (0,10)}}$$

$$t = \frac{23,23}{\sqrt{82,96 (0,10)}}$$

$$t = \frac{23,23}{\sqrt{8,29}}$$

$$t = \frac{23,23}{2,87}$$

$$t_{hitung} = 8,09$$

Kriteria pengujian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga kelompok tidak setara, sedangkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  di tolak, sehingga kelompok setara. Dimana  $t_{tabel}$  didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ ,  $dk = 19 + 18 - 2 = 35$  maka  $t_{tabel}$  adalah 2,021.  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,09 > 2,021$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya terdapat pengaruh pembelajaran berbasis TPACK berbantuan media video animasi terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023.



## Lampiran 19. RPPH Kelompok Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B1 / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Pebruari / I
Tema / Sub Tema	: Lingkunganku / Sungaiku Bersih
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Senin, 06 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak memahami pentingnya menjaga dan mencintai lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.
3. Anak dapat membedakan air bersih dan tercemar.
4. Anak mampu memahami manfaat memilah sampah.
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui menyanyi dan menari.
6. Anak mampu memanfaatkan barang bekas di lingkungan sekitarnya.
7. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, warna, sifat, ukuran, dan lain-lain).
8. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
9. Anak mengeksplorasi dan bereksperimen dengan material alam atau peralatan buatan manusia.

#### B. Alat dan Bahan

1. LKPD alat-alat kebersihan
2. Pensil dan penghapus
3. Pensil warna atau krayon

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini

5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

D. Kegiatan Inti ( $\pm$  90 Menit)

1. Mengerjakan lembar kerja dengan melingkari gambar alat kebersihan
2. Menggambar dan mewarnai perahu.
3. Menceritakan hasil karya.
4. Bermain menggunakan lego dan balok.

E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas

F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)

1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
4. Memberikan pesan sebelum pulang
5. Doa bersama sebelum pulang
6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B1



Ida Ayu Cintya Nurina, S.Pd.AUD  
NIP. 198601252009032007

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B1 / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Februari / III
Tema / Sub Tema	: Lingkunganku / Sungaiku Bersih
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Senin, 13 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak memahami pentingnya menjaga dan mencintai lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.
3. Anak dapat membedakan air bersih dan tercemar.
4. Anak mampu memahami manfaat memilah sampah.
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui menyanyi dan menari.
6. Anak mampu memanfaatkan barang bekas di lingkungan sekitarnya.
7. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, warna, sifat, ukuran, dan lain-lain).
8. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
9. Anak mengeksplorasi dan bereksperimen dengan material alam atau peralatan buatan manusia.

#### B. Alat dan Bahan

1. Kertas Origami
2. Lem, Gunting, pensil warna
3. Buku gambar dan pensil
4. Laptop dan proyektor
5. Video pembelajaran menjaga kebersihan lingkungan

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi

4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

D. Kegiatan Inti ( $\pm$  90 Menit)

1. Menonton video pembelajaran dengan judul “Belajar Menjaga Kebersihan Lingkungan”.
2. Membuat tempat sampah dari kertas origami.
3. Menggambar tempat sampah.
4. Menceritakan hasil karya.
5. Bermain menggunakan lego dan balok.

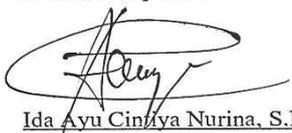
E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas

F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)

1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
4. Memberikan pesan sebelum pulang
5. Doa bersama sebelum pulang
6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B1



Ida Ayu Cinhya Nurina, S.Pd.AUD  
NIP. 198601252009032007

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197006212000122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun  
Semester / Bulan / Minggu : II / Pebruari / III  
Tema / Sub Tema : Lingkunganku / Sungaiku Bersih  
Model Pembelajaran : Tatap Muka / Area  
Hari/Tanggal : Selasa, 14 Pebruari 2023

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak memahami pentingnya menjaga dan mencintai lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.
3. Anak mampu memahami manfaat memilah sampah.
4. Anak mampu melakukan pembiasaan mengucapkan doa sebelum makan.
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui menyanyi dan menari.
6. Anak terbiasa hidup sehat dengan makan dan minum makanan 4 sehat 5 sempurna.
7. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, warna, sifat, ukuran, dan lain-lain).
8. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
9. Anak mengeksplorasi dan bereksperimen dengan material alam atau peralatan buatan manusia.

B. Alat dan Bahan

1. Laptop dan proyektor
2. Video pembelajaran makanan sehat
3. Pensil, buku tulis, penghapus

C. Pembukaan ( $\pm$  30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini

5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

D. Kegiatan Inti ( $\pm$  90 Menit)

1. Menonton video pembelajaran dengan judul “Animasi Buku Cerita Makanan Sehat Tubuhpun Kuat”.
2. Bermain game Quizizz makanan sehat.
3. Meniru tulisan pada kalimat “air bersih”.
4. Bernyanyi lagu “sebelum Kita Makan”.

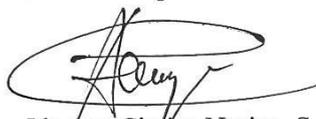
E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas

F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)

1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
4. Memberikan pesan sebelum pulang
5. Doa bersama sebelum pulang
6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B1



Ida Ayu Cinllya Nurina, S.Pd.AUD  
NIP. 198601252009032007

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



Ni-Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197006212000122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Februari / IV
Tema / Sub Tema	: Profesi Orang Tuaku / Guru
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Kamis, 23 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak mampu mengenal berbagai profesi orang tua dan keluarga
3. Anak dapat mengenal dan menjelaskan tugas, tempat dan perlengkapan setiap profesi
4. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
5. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya.
6. Anak mampu menunjukkan ekspresi senang terlibat dalam berbagai macam aktivitas seni seperti bernyanyi, gerak dan lagu, melukis atau menggambar, membuat patung atau membentuk objek tertentu, membunyikan alat musik, bermain drama.
7. Anak mampu melakukan komputasi/operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek konkret.

#### B. Alat dan Bahan

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Pensil warna, pensil, penghapus
3. Buku gambar

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

#### D. Kegiatan Inti ( $\pm$ 90 Menit)

1. Menggambar dan mewarnai guru saat mengajar

2. Menarik garis perlengkapan guru saat mengajar
  3. Bermain menggunakan puzzle
- E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)
1. Mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas
- F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)
1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
  2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
  3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
  4. Memberikan pesan sebelum pulang
  5. Doa bersama sebelum pulang
  6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
  7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B1



Ida Ayu Ciniya Nurina, S.Pd.AUD  
NIP. 198601252009032007

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Februari / IV
Tema / Sub Tema	: Profesi Orang Tuaku / Guru
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Jumat, 24 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak mampu mengenal berbagai profesi orang tua dan keluarga
3. Anak dapat mengenal dan menjelaskan tugas, tempat dan perlengkapan setiap profesi
4. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
5. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya.
6. Anak mampu menunjukkan ekspresi senang terlibat dalam berbagai macam aktivitas seni seperti bernyanyi, gerak dan lagu, melukis atau menggambar, membuat patung atau membentuk objek tertentu, membunyikan alat musik, bermain drama.
7. Anak mampu melakukan komputasi/operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek konkret.

#### B. Alat dan Bahan

1. Kertas manila
2. Cat air
3. kuas

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

#### D. Kegiatan Inti ( $\pm$ 90 Menit)

1. Melaksanakan kebersihan kelas

2. Membuat hiasan dari kertas manila dengan bentuk lingkaran
  3. Mulai menghias kelas
- E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)
1. Mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas
- F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)
1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
  2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
  3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
  4. Memberikan pesan sebelum pulang
  5. Doa bersama sebelum pulang
  6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
  7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B1



Ida Ayu Cintya Nurina, S.Pd.AUD  
NIP. 198601252009032007

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



Ni-Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197006212000122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun  
Semester / Bulan / Minggu : II / Februari / IV  
Tema / Sub Tema : Profesi Orang Tuaku / Guru  
Model Pembelajaran : Tatap Muka / Area  
Hari/Tanggal : Senin, 27 Pebruari 2023

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak mampu mengenal berbagai profesi orang tua dan keluarga
3. Anak dapat mengenal dan menjelaskan tugas, tempat dan perlengkapan setiap profesi
4. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
5. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya.
6. Anak mampu menunjukkan ekspresi senang terlibat dalam berbagai macam aktivitas seni seperti bernyanyi, gerak dan lagu, melukis atau menggambar, membuat patung atau membentuk objek tertentu, membunyikan alat musik, bermain drama.
7. Anak mampu melakukan komputasi/operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek konkret.

B. Alat dan Bahan

1. LKPD makanan 4 sehat 5 sempurna
2. Pensil, penghapus, lem
3. Kertas manila, pipet, gambar ibu guru

C. Pembukaan ( $\pm$  30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

D. Kegiatan Inti ( $\pm$  90 Menit)

1. Mengerjakan lembar kerja dengan menarik garis makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai gambarnya.

2. Membuat pop up ruang kelasku
  3. Menceritakan hasil karya.
- E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)
1. Mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas
- F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)
1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
  2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
  3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
  4. Memberikan pesan sebelum pulang
  5. Doa bersama sebelum pulang
  6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
  7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B1



Ida Ayu Cinhya Nurina, S.Pd.AUD  
NIP. 198601252009032007

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar




Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197006212000122004

## Lampiran 20. RPPH Kelompok Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B1 / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Pebruari / I
Tema / Sub Tema	: Lingkunganku / Sungaiku Bersih
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Selasa, 07 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak memahami pentingnya menjaga dan mencintai lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.
3. Anak dapat membedakan air bersih dan tercemar.
4. Anak mampu memahami manfaat memilah sampah.
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui menyanyi dan menari.
6. Anak mampu memanfaatkan barang bekas di lingkungan sekitarnya.
7. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, warna, sifat, ukuran, dan lain-lain).
8. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
9. Anak mengeksplorasi dan bereksperimen dengan material alam atau peralatan buatan manusia.

#### B. Alat dan Bahan

1. LKPD alat-alat kebersihan
2. Pensil, penghapus, kertas origami
3. Pensil warna atau krayon

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini

5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

D. Kegiatan Inti ( $\pm$  90 Menit)

1. Mengerjakan lembar kerja dengan melingkari gambar alat kebersihan.
2. Menggambar dan mewarnai perahu.
3. Melipat bentuk perahu
4. Menceritakan hasil karya.
5. Bermain menggunakan lego dan balok.

E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas

F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)

1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
4. Memberikan pesan sebelum pulang
5. Doa bersama sebelum pulang
6. Bernyanyi bersama lagu "Sayonara" Mengucapkan salam

Guru Kelompok B2



Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd AUD  
NIP. 198205012021212001

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar




Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197006212000122004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia : B1 / 5 – 6 tahun  
Semester / Bulan / Minggu : II / Pebruari / II  
Tema / Sub Tema : Lingkunganku / Sungaiku Bersih  
Model Pembelajaran : Tatap Muka / Area  
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Pebruari 2023

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak memahami pentingnya menjaga dan mencintai lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.
3. Anak mampu memahami manfaat memilah sampah.
4. Anak mampu melakukan pembiasaan mengucapkan doa sebelum makan.
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui menyanyi dan menari.
6. Anak terbiasa hidup sehat dengan makan dan minum makanan 4 sehat 5 sempurna.
7. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, warna, sifat, ukuran, dan lain-lain).
8. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
9. Anak mengeksplorasi dan bereksperimen dengan material alam atau peralatan buatan manusia.

B. Alat dan Bahan

1. Pensil dan penghapus
2. Pensil warna atau krayon
3. Buku tulis dan buku gambar

C. Pembukaan ( $\pm$  30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini

5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini
- D. Kegiatan Inti ( $\pm$  90 Menit)
1. Menggambar dan mewarnai bentuk Pelangi
  2. Meniru tulisan pada kata “pelangi”
  3. Menceritakan hasil karya.
4. Bermain mejikuhibiniu
5. Bermain menggunakan lego dan balok.
- E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)
1. Mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas
- F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)
1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
  2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
  3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
  4. Memberikan pesan sebelum pulang
  5. Doa bersama sebelum pulang
  6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
  7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B2



Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd AUD  
NIP. 198205012021212001

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B1 / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Pebruari / II
Tema / Sub Tema	: Lingkunganku / Sungaiku Bersih
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Kamis, 16 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak memahami pentingnya menjaga dan mencintai lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.
3. Anak mampu memahami manfaat memilah sampah.
4. Anak mampu melakukan pembiasaan mengucapkan doa sebelum makan.
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui menyanyi dan menari.
6. Anak terbiasa hidup sehat dengan makan dan minum makanan 4 sehat 5 sempurna.
7. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, warna, sifat, ukuran, dan lain-lain).
8. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
9. Anak mengeksplorasi dan bereksperimen dengan material alam atau peralatan buatan manusia.

#### B. Alat dan Bahan

1. Bahan-bahan loose parts (pasir dan batu)
2. Percobaan benda terapung (Air, telur dan gelas)

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

D. Kegiatan Inti ( $\pm$  90 Menit)

1. Membuat sungai dengan menggunakan loose parts
2. Melakukan percobaan benda terapung
3. Menceritakan hasil karya.
4. Bermain menggunakan lego dan balok.

E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas

F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)

1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
4. Memberikan pesan sebelum pulang
5. Doa bersama sebelum pulang
6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B2



Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd AUD  
NIP. 198205012021212001

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



  
Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197006212000122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Februari / IV
Tema / Sub Tema	: Profesi Orang Tuaku / Guru
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Selasa, 21 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak mampu mengenal berbagai profesi orang tua dan keluarga
3. Anak dapat mengenal dan menjelaskan tugas, tempat dan perlengkapan setiap profesi
4. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
5. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya.
6. Anak mampu menunjukkan ekspresi senang terlibat dalam berbagai macam aktivitas seni seperti bernyanyi, gerak dan lagu, melukis atau menggambar, membuat patung atau membentuk objek tertentu, membunyikan alat musik, bermain drama.
7. Anak mampu melakukan komputasi/operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek konkret.

#### B. Alat dan Bahan

1. LKPD
2. Buku gambar, Pensil dan penghapus
3. Cat air dan kuas

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

#### D. Kegiatan Inti ( $\pm$ 90 Menit)

1. Mengerjakan LKPD meniru tulisan “guru”

2. Melipat bentuk tas guruku
  3. Melukis tas yang sudah dibuat siswa
  4. Menceritakan hasil karya.
- E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)
1. Mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas
- F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)
1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
  2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
  3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
  4. Memberikan pesan sebelum pulang
  5. Doa bersama sebelum pulang
  6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
  7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B2



Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd AUD  
NIP. 198205012021212001

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Februari / IV
Tema / Sub Tema	: Profesi Orang Tuaku / Guru
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Rabu, 22 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak mampu mengenal berbagai profesi orang tua dan keluarga
3. Anak dapat mengenal dan menjelaskan tugas, tempat dan perlengkapan setiap profesi
4. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
5. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya.
6. Anak mampu menunjukkan ekspresi senang terlibat dalam berbagai macam aktivitas seni seperti bernyanyi, gerak dan lagu, melukis atau menggambar, membuat patung atau membentuk objek tertentu, membunyikan alat musik, bermain drama.
7. Anak mampu melakukan komputasi/operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek konkret.

#### B. Alat dan Bahan

1. Kertas manila,
2. Pipet dan lem
3. Gambar ibu guru

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

#### D. Kegiatan Inti ( $\pm$ 90 Menit)

1. Bermain peran menjadi guru

2. Membuat pop up ruang kelas
  3. Menceritakan hasil karya.
- E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)
1. Mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan dan minum
  3. Makan dan minum
  4. Bermain diluar/didalam kelas
- F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)
1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
  2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
  3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
  4. Memberikan pesan sebelum pulang
  5. Doa bersama sebelum pulang
  6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
  7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B2



Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd AUD  
NIP. 198205012021212001

Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



  
Ni Wayan Budiasih, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197006212000122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Semester / Bulan / Minggu	: II / Februari / IV
Tema / Sub Tema	: Profesi Orang Tuaku / Guru
Model Pembelajaran	: Tatap Muka / Area
Hari/Tanggal	: Selasa, 28 Pebruari 2023

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta bumi.
2. Anak mampu mengenal berbagai profesi orang tua dan keluarga
3. Anak dapat mengenal dan menjelaskan tugas, tempat dan perlengkapan setiap profesi
4. Anak mengkomunikasikan pikiran secara lisan, tertulis, atau menggunakan beragam media.
5. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya menjadi karya menggunakan material yang ada di sekitarnya.
6. Anak mampu menunjukkan ekspresi senang terlibat dalam berbagai macam aktivitas seni seperti bernyanyi, gerak dan lagu, melukis atau menggambar, membuat patung atau membentuk objek tertentu, membunyikan alat musik, bermain drama.
7. Anak mampu melakukan komputasi/operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek konkret.

#### B. Alat dan Bahan

1. LKPD makanan 4 sehat 5 sempurna
2. Pensil dan penghapus
3. Laptop, LCD proyektor, Q Card Quizizz

#### C. Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mengucapkan salam dan bertanya kabar
2. Berdoa bersama
3. Melakukan presensi
4. Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
5. Menjelaskan tema dan kegiatan hari ini

#### D. Kegiatan Inti ( $\pm$ 90 Menit)

1. Mengerjakan lembar kerja dengan menarik garis makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai gambarnya.
2. Bermain Quizizz tema guru dengan mode kertas

3. Menceritakan hasil karya.
- E. Istirahat ( $\pm$  45 Menit)
1. Mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum
4. Bermain diluar/didalam kelas
- F. Penutup ( $\pm$  30 Menit)
1. Bertanya kembali mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*recalling*)
  2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
  3. Menyampaikan materi dan kegiatan untuk besok
  4. Memberikan pesan sebelum pulang
  5. Doa bersama sebelum pulang
  6. Bernyanyi bersama lagu “Sayonara”
  7. Mengucapkan salam

Guru Kelompok B2



Kadek Tisna Mahyoni, S.Pd AUD  
NIP. 198205012021212001

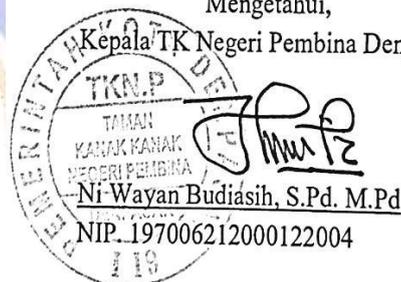
Mahasiswa



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi  
NIM. 1911061025

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



## Lampiran 21. Tabel Chi Square

TABEL NILAI-NILAI CHI SQUARE

dk	Taraf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.445	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.357	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.543	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

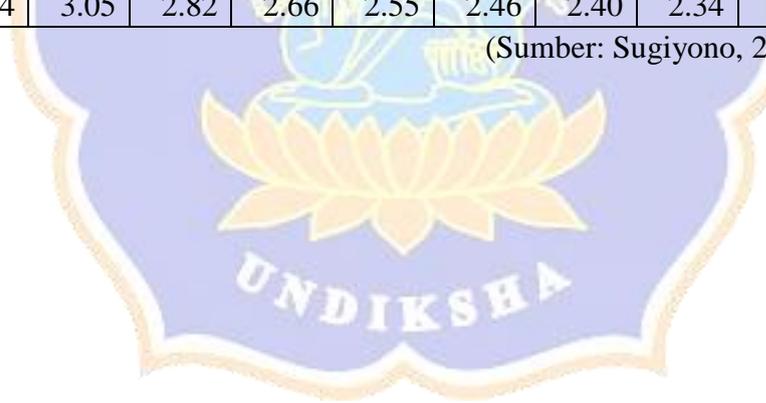
(Sumber: Agung, 2016:153)

## Lampiran 22. Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F

V1 = dk pembilang											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	24
161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	248	249
18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.44	19.45
10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.66	8.64
7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.80	5.77
6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.56	4.53
5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	3.87	3.84
5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.44	3.41
5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.15	3.12
5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	2.93	2.90
4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.77	2.74
4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.65	2.61
4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.54	2.50
4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.46	2.42
4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.39	2.35
4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.33	2.29
4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.28	2.24
4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.23	2.19
4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.19	2.15
4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.15	2.11
4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.12	2.08
4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.09	2.05
4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.07	2.03

(Sumber: Sugiyono, 2016:381)



## Lampiran 23. Tabel Distribusi T

TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T

$\alpha$ untuk uji dua pihak ( <i>two tail test</i> )						
	0,50	0,20	0,10	0,5	0,02	0,01
$\alpha$ untuk uji satu pihak ( <i>one tail test</i> )						
Dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,985	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,869	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,667	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,527

(Sumber Agung, 2016:153)



## Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian

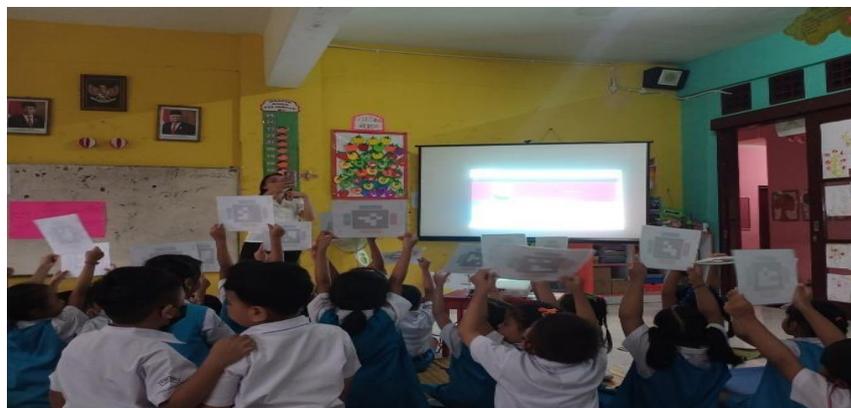
### DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN DI KELOMPOK EKSPERIMEN



Gambar 01. TK Negeri Pembina Denpasar



Gambar 02. Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Menggunakan Media Video Animasi



Gambar 03. Kegiatan Belajar didalam kelas menggunakan Quizizz



Gambar 04. Makanan sehat yang disiapkan oleh Sekolah



Gambar 05. Anak makan bersama saat jam istirahat



Gambar 06. Anak melaksanakan kegiatan kegiatan jumat bersih

DOKUMENTASI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELOMPOK EKSPERIMEN



Gambar 07. Pelaksanaan *Pretest* Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 08. Pelaksanaan *Posttest* Pada Kelompok Eksperimen

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN DI KELOMPOK KONTROL



Gambar 09. Anak mengerjakan tugas diberikan oleh guru



Gambar 10. Anak menampilkan tugas yang diberikan oleh guru

DOKUMENTASI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELOMPOK KONTROL



Gambar 11. Pelaksanaan *Pretest* Pada Kelompok Kontrol



Gambar 12. Pelaksanaan *Posttest* Pada Kelompok Kontrol

## RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi lahir di Denpasar pada tanggal 05 Oktober 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Kencana dan Ibu Ida Ayu Putu Mahendri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Batukandik, Desa Padangsambian Kaja, Kecamatan Denpasar Barat, Kabupaten Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N. 8 Padangsambian dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 8 Denpasar Jurusan IPA. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.



### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis TPACK Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ida Ayu Nyoman Sintha Dewi

NIM. 1911061025