

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar, AS dan Abdul Rahman. 2017. "Development of teaching material using an Android". Tersedia pada *Global Journal of Engineering Education*, Volume 19, Nomor 1, 2017, hlm. 73-76 (diakses tanggal 13 Februari 2023).
- Alfiriani. (2017). Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. Tersedia pada *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 1, Juni 2017, Halaman 12-23
- Alperi, M. (2019). "Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik". Tersedia pada *Jurnal Teknodik*, Volume 23, Nomor 2 hlm. 99-110 <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479> (diakses tanggal 1 Februari 2023).
- Anud, A. (2019). *Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar*. Tesis. Blitar: IAIN Tulungagung.
- Astuti, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Educational Statistics Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa. Tersedia pada *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4),
- Aziz, T. (2020). Strategi Pembelajaran Era Digital, Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0. Tersedia pada *Jurnal Teknodik* Vol 1 No 2.
- BSNP. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran. Retrieved Januari, 2022, from <http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-bukuteks-pelajaran-tahun-2014/>
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Program Studi Tadris IPS FTIK IAIN.
- Jayananda, DPAP, IBP Arnyana, dan IW Lasmawan. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multimodal Melalui Analisis Muatan Pengetahuan Dan Keterampilan IPA Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal\_ep*, Volume 10, Nomor 2, 2020, hlm. 61-69 <https://doi.org/10.23887/jpepi.v10i2.3512> (diakses tanggal 11 Februari 2023).
- Khamidah, N, Winarto, dan Vita Ria Mustikasari. (2019). "Discovery Learning: Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa". *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, Volume 3, Nomor 1, 2019, hlm. 87-99

<https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770> (diakses tanggal 2 Februari 2023).

- Kumala, FN dan Prihatin Sulistyowati. 2016. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Kearifan Lokal”. *Artikel*. Disampaikan pada Seminar Nasional Hasil Penelitian tahun 2016 di Universitas Kanjuruhan Malang. Tersedia pada <https://semnas.unikama.ac.id/lppm/prosiding/2016/> (diakses tanggal 12 Februari 2023)
- Mahardika, dkk. (2022) Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google zSites pada Materi Hukum Newton di SMA Islam Al Hidayah Jember. Tersedia pada *Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 16 No 2 Tahun 2022*
- Mawarni, H. (2022) Validitas Modul Interaktif Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Biologi dan pembelajarannya* Volume 14 No. 1 Tahun 2022
- Mukti, W.M. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. Prosiding pada “Optimalisasi Pendidikan dalam Rekontruksi Pembelajaran Berbasis Sains dan Teknologi di Era New Normal”. Tersedia pada *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol.5 No 1 14 November 2020
- Nalasari, dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indoensia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Tersedia pada *Jurnal teknologi Pembelajaran Volume 11 Nomor 2 Tahun 2021*
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nurdyansyah dan Mutala’liah. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Artikel online*. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/151573668.pdf> (diakses tanggal 6 Pebruari 2023).
- Oktavia, B, dkk. (2018). “Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru-Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang”. Tersedia pada *INA-Rxiv Papers*, Agustus 2018, hlm. 1-9. <https://doi.org/10.31227/osf.io/yhau2> (diakses tanggal 2 Februari 2022)
- Pawestri, E dan Sukoco. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Tersedia pada *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, Oktober 2017, hlm. 69-76. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.26486/jm.v2i2.371> (diakses tanggal 12 Desember 2021).

- Pratama, Y. (2017). "Social Solidarity In Multicultural Education As Nation's Identity". Tersedia pada *Proceeding Ictess*, Volume 1, Nomor 1, Januari 2017, hlm. 325-333. (diakses tanggal 1 Maret 2022).
- Pratiwi, A. L. D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Mata kuliah Biologi Umum. Tersedia pada *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(1): 22-29.
- Pratiwi, W. (2021). Analisis Kualitas dan Efektivitas Pemanfaatan Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Semester 1. Tersedia pada *Jurnal Edu Sains* 9(2)
- Pribadi, BA. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rohman, M. (2013). *Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Safitri, ER dan Siti Nurkamilah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Tersedia pada *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Volume 3, Nomor 2, Desember 2020, hlm. 296-304 <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1612> (diakses tanggal 12 Desember 2021).
- Sajidin, W. (2011). *Komunikasi dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. ( 2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.