

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI KOMIK
DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL MUATAN IPA PADA TOPIK
SIKLUS AIR KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Gede Yuda Suwandinata
NIM 1911031275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198220816200809121002

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

Skripsi oleh I Gede Yuda Suwandinata

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji



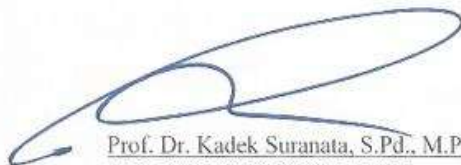
Dr. Pitu Nanci Rrastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427009122003

(Ketua)



Dr. Basilius Bedan Werang, S.S., S.Sos.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198220816200809121002

(Anggota)



Kadek Yudiana., S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Edukasi Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Topik Siklus Air Kelas V SD" Beserta Seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2023
Yang membuat pernyataan,



I Gede Yuda Suwandinata
NIM. 1911031275

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa Karena atas Rahmat-nya lah, sekripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Edukasi Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan IPA Pada Topik Siklus Air Kelas V SD”** dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Sekripsi ini di susun dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan sekripsi ini maka dari itu, pada kesempatan kali ini di sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui sekripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan Motivasi dalam menyelesaikan sekripsi ini
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan Motivasi dalam menyelesaikan sekripsi ini
7. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. dan Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penelitian ini

8. Bapak Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dr I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menilai media edukasi komik digital berbasis pendekatan kontekstual
9. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam Menyusun sekripsi ini
10. Dra. Ni Made Sukereni selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tumbu yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
11. Ibu Ni Nengah Martini, S.Pd. SD. selaku Guru wali kelas V SD Negeri 1 Tumbu yang bersedia menilai media edukasi komik digital berbasis pendekatan kontekstual.
12. Guru/Siswa SD Negeri 1 Tumbu yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian
13. Kedua orang tuaku I Made Suandita, S.Pd. dan Ni Wayan Putu Tistawati, S.Pd. SD, serta Adik-adiku atas dukungan dan motivasi yang diberikan dan juga segala bantuan materi maupun non materi.
14. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas peran dan dukungannya dalam pembuatan sekripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan sekripsi masih jauh dari kita sempurna. Karena pada dasarnya manusia tak luput dari kesalahan dan kekurangan yang dimiliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan kesempurnaan sekripsi ini. Semoga sekripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan di dunia Pendidikan

Singaraja, 10 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan keterbatasan penelitian.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	18
2.1.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	20
2.1.3 Media Pembelajaran.....	23
2.1.4 Media Edukasi Pembelajaran.....	25

2.1.5	Edukasi Komik Digital.....	26
2.1.5	Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Sekolah Dasar.....	31
2.1.6	Siklus air.....	32
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3	Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.1.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	39
3.1.2	Tahap <i>Design</i> (Merancang).....	40
3.1.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	40
3.1.4	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	41
3.2	Uji Coba Produk.....	41
3.2.1	Desain Uji Coba.....	42
3.2.2	Subjek Uji Coba.....	42
3.2.3	Jenis Data.....	42
3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....	42
3.3.1	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.3.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.3	Uji Validitas Instrumen.....	45
3.4	Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
3.4.1	Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	48
3.4.2	Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Prototipe media edukasi komik digital berbasis pendekatan kontekstual muatan IPA pada topik siklus air kelas V SD.....	50
4.1.2	Validitas media edukasi komik digital berbasis pendekatan kontekstual muatan IPA pada topik Siklus Air kelas V SD.....	64

4.1.3	Respon siswa terhadap media edukasi komik digital berbasis pendekatan kontekstual muatan IPA pada topik siklus air kelas V SD.....	67
4.2	Pembahasan	75
4.3	Implikasi Penelitian	77
BAB V PENUTUP		78
5.1	Rangkuman.....	78
5.2	Simpulan.....	80
5.3	Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN		84
LAMPIRAN		91
RIWAYAT HIDUP		173
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Komik Digital	29
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Media Edukasi Komik Digital Berbasis pendekatan kontekstual	39



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Validasi Media Edukasi Komik Digital Ahli Materi	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	45
Tabel 3.5	Tabulasi silang	46
Tabel 3.6	Kriteria Koefisien Validitas Isi	46
Tabel 3.7	Konversi Indeks Aiken	47
Tabel 3.8	Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	49
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	52
Tabel 4.2	Rancangan Media	55
Tabel 4.3	Tampilan Pembuka Media Edukasi Komik Digital berbasis Pendekatan Kontekstual	59
Tabel 4.4	Tampilan Isi Media Edukasi Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual	60
Tabel 4.5	Tampilan Penutup Media Komik Digital berbasis Pendekatan Kontekstual	63
Tabel 4.6	Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.7	Rekapitulasi Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.10	Perhatikan dan komentar Ahli Materi	68
Tabel 4.11	Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Media	69
Tabel 4.12	Produk Akhir	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	92
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.....	93
Lampiran 3. Surat Permohonan Judges Instrument Penilaian.....	94
Lampiran 4. Surat telah melaksanakan uji Judges Instrument Penilaian.....	95
Lampiran 5. Surat penilaian uji judges.....	98
Lampiran 6. Instrument validasi media.....	105
Lampiran 7. Surat permohonan validasi media.....	117
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Media.....	121
Lampiran 9. Lembar Validasi Media.....	125
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Hasil Validasi.....	136
Lampiran 11. Lembar Hasil Respon Siswa.....	140
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi Hasil Respon siswa.....	153
Lampiran 13. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	155
Lampiran 14. Analisis Validitas Media Edukasi Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	156
Lampiran 15. Naskah Media Edukasi Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	157
Lampiran 16. Penyebaran Media Edukasi Komik Digital berbasis Pendekatan Kontekstual.....	167
Lampiran 17. Dokumentasi.....	168