

**PENGARUH PENERAPAN SISTEM
PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA
SMK N 1 SINGARAJA**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



Oleh

ARISKA FIRDAUSSIA

NIM 1917011076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009

Pembimbing II



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

Skripsi Oleh Ariska Firdaussia
Telah dipertahankan di dapan dewan penguji
Pada Tanggal: 22 Juni 2023

Dewan Penguji,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juni 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 1968102919933032001

Sekretaris Ujian,

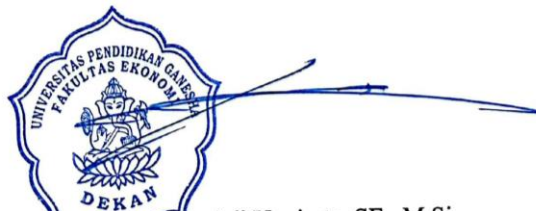


M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Penerapan Sistem Pembelajaran *Moving Class* Dan Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Belajar Siswa Smk N 1 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Ariska Firdaussia
NIM. 1917011076

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Sistem Pembelajaran *Moving Class* Dan Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Belajar Siswa SMK N 1 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk dapat menyelesaikan studi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Penelaah yang telah memberikan informan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf yang berada di lingkungan Fakultas Ekonomi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala sekolah SMK N 1 Singaraja yang telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian dan telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak/ibu guru serta staf pegawai SMK N 1 Singaraja yang telah membantu penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
10. Kedua Orang tua, Alm. Ariyanto dan Ibu. Umi serta kedua Kakak saya, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
11. Orang-orang tersayang, yang telah memberikan kasih sayang, doa serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah bersama-sama belajar dan saling memberikan motivasi serta dukungan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari semua karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 13 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|-------------|
| PRAKATA | i |
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| 2.1 Kepuasan Belajar..... | 11 |
| 2.1.1 Faktor yang memengaruhi Kepuasan Belajar | 12 |
| 2.1.2 Indikator Kepuasan Belajar Siswa..... | 17 |
| 2.2 Sistem Pembelajaran <i>Moving Class</i> | 19 |
| 2.2.1 Perbedaan <i>Moving Class</i> serta Kelas Menetap | 20 |
| 2.2.2 Tujuan Penerapan Sistem Pembelajaran <i>Moving Class</i> | 21 |
| 2.2.3 Kelebihan serta Kelemahan Sistem pembelajaran <i>Moving Class</i> | 22 |
| 2.2.4 Penyebab Penerapan Sistem Pembelajaran <i>Moving Class</i> | 23 |
| 2.2.5 Indikator Sistem Pembelajaran <i>Moving Class</i> | 26 |
| 2.3 Fasilitas Belajar..... | 27 |
| 2.3.1 Macam-macam Fasilitas Belajar..... | 28 |
| 2.3.2 Indikator Fasilitas Belajar | 30 |
| 2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 32 |
| 2.5 Pengaruh Antar Variabel | 35 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 36 |

| | |
|---|-----------|
| 2.7 Hipotesis Penelitian | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 40 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 40 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 41 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 44 |
| 3.5 Jenis dan Sumber Data | 47 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 3.7 Instrumen Riset..... | 49 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 58 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 58 |
| 4.1.1 Deskripsi Data..... | 58 |
| 4.1.2 Karakteristik Data | 59 |
| 4.1.3 Pengujian Asumsi Klasik..... | 62 |
| 4.1.4 Uji Regresi Linier Berganda | 65 |
| 4.1.5 Pengujian Hipotesis | 67 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 70 |
| 4.3 Implikasi | 74 |
| BAB V PENUTUP..... | 77 |
| 5.1 Rangkuman..... | 77 |
| 5.2 Simpulan..... | 78 |
| 5.3 Saran | 79 |
| DAFTAR RUJUKAN | 81 |
| LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Perbedaan Moving Class dan Remaining Class..... | 20 |
| Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dan Terdahulu..... | 33 |
| Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel Tiap Kelas..... | 43 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional Indikator Variabel Sistem Pembelajaran Moving Class | 44 |
| Tabel 3.3 Definisi Operasional Indikator Variabel Fasilitas Belajar | 45 |
| Tabel 3.4 Definisi Operasional Indikator Variabel Kepuasan Belajar..... | 47 |
| Tabel 3.5 Pengkategorian Jawaban Responden | 52 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian..... | 58 |
| Tabel 4.2 Kategori Sistem Pembelajaran Moving Class..... | 59 |
| Tabel 4.3 Kategori Fasilitas Belajar | 60 |
| Tabel 4.4 Kategori Kepuasan Belajar | 61 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas One-Sample Kolmogoro-Smirnov Test | 62 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas | 63 |
| Tabel 4.7 Uji Linearitas Variabel Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Kepuasan Belajar | 65 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda..... | 66 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji t Pengaruh Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Kepuasan Belajar | 67 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Belajar.... | 68 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji F Output ANOVA | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 38 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian..... | 40 |
| Gambar 4.1 Grafik Scatterplot..... | 64 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Persetujuan Penelitian di SMK N 1 Singaraja | 83 |
| Lampiran 2. Kuesioner Penelitian..... | 84 |
| Lampiran 3. Data Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 88 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 90 |
| Lampiran 5. Daftar Nama Responden Penelitian..... | 102 |
| Lampiran 6. Tabulasi Data Hasil Penelitian | 110 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Statistik Deskriptif | 134 |
| Lampiran 8. Hasil Output SPSS Uji Asumsi Klasik | 135 |
| Lampiran 9. Hasil Output SPSS Uji Regresi Linier Berganda | 137 |

