

## ABSTRAK

Ayu Suci Widyami, GA Putu (2023), Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Kegiatan Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Sangkaragung, Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Kata kunci: Pojok baca, literasi, kemampuan membaca, karakter gemar membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan program pojok baca, kegiatan literasi, kemampuan membaca dan karakter gemar membaca siswa di SD Negeri 1 Sangkaragung. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif eksploratif dengan pendekatan kualitatif. SD Negeri 1 Sangkaragung yang beralamat di Lingkungan Pangkung Gondang, Sangkaragung, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali, dengan kode pos 82218. SD Negeri 1 Sangkaragung sudah terakreditasi A. Sekolah ini memiliki 8 orang guru, 77 siswa laki-laki dan 83 siswa perempuan dalam 6 rombongan belajar. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4, Kepala sekolah dan Guru SD Negeri 1 Sangkaragung khususnya wali kelas 4, saat dilakukannya penelitian yang menjadi wali kelas 4 adalah Ida Ayu Putu Trisnawati. Peneliti memilih siswa kelas 4 sebagai subyek penelitian karena kelas 4 merupakan kelas peralihan dari kelas rendah menuju ke kelas tinggi sehingga siswa kelas 4 diharapkan sudah memiliki kemampuan membaca yang baik. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah pojok baca merupakan bagian dari program sekolah yaitu Bali Danu (budaya literasi dan numerasi) sebagai bentuk pembaharuan dari program pojok baca yang telah ada sebelumnya, pendidik memanfaatkan pojok baca sebagai tempat diskusi, pengembangan diri bagi siswa terutama dalam kegiatan membaca dan bercerita. Dengan mengikuti kegiatan literasi membaca buku secara berkala di pojok baca maupun di perpustakaan siswa menjadi gemar membaca karena terbiasa dan sadar akan pentingnya membaca dalam mengolah informasi yang didapat. SD Negeri Sangkaragung menyediakan ragam fasilitas seperti perpustakaan dan pojok baca dengan buku - buku cerita yang menarik hal ini dilakukan guna membantu menumbuhkan minat membaca. Dengan pembiasaan dan pengulangan siswa jadi terbiasa dan menikmati kegiatan membaca buku dan pada akhirnya akan menumbuhkan karakter gemar membaca pada diri siswa.

## **ABSTRACT**

*Ayu Suci Widyami, GA Putu (2023), Utilization of Reading Corners in Literacy Activities to Improve Reading Ability and Character Likes to Read Grade 4 Students at SD Negeri 1 Sangkaragung, Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., and Supervisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.*

*Keywords: Reading corner, literacy, reading ability, character likes to read*

*This study aims to determine the implementation of the reading corner program, literacy activities, reading skills and the character of liking to read students at SD Negeri 1 Sangkaragung. This type of research is descriptive explorative with a qualitative approach. SD Negeri 1 Sangkaagung which is located in the Pangkung Gondang Environment, Sangkaagung, Jembrana District, Jembrana Regency, Bali Province, with postal code 82218. SD Negeri 1 Sangkaagung has been accredited A. This school has 8 teachers, 77 boys and 83 students women in 6 study groups. The research subjects were grade 4 students, the principal and teachers of SD Negeri 1 Sangkaragung, especially the homeroom teacher for class 4. At the time of the research, Ida Ayu Putu Trisnawati was the homeroom teacher for class 4. The researcher chose grade 4 students as research subjects because grade 4 was a transitional class from low grade to high grade so that grade 4 students were expected to have good reading skills. Data was collected through interviews, observation, and documentation. The results of this study are that the reading corner is part of a school program, namely Bali Danu (literacy and numeracy culture) as a form of renewal of the existing reading corner program, educators utilize the reading corner as a place for discussion, self-development for students, especially in reading activities and tell a story. By participating in literacy activities to read books regularly in reading corners and in the library, students become fond of reading because they are used to and aware of the importance of reading in processing the information obtained. SD Negeri Sangkaagung provides various facilities such as a library and a reading corner with interesting story books. This is done to help foster interest in reading. With habituation and repetition students become accustomed to and enjoy reading books and in the end will develop a character who likes to read in students.*