

**PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM KEGIATAN
LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
SISWA KELAS 4 SD NEGERI 1 SANGKARAGUNG**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

OLEH
GA PUTU AYU SUCI WIDYAMI
NIM 2129041031

**PROGRAM STUDI STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: GA Putu Ayu Suci Widyami ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 5 Mei 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013

Pembimbing II







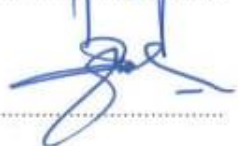
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis Oleh GA Putu Ayu Suci Widyami ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd NIP. 195712311985031013
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd NIP. 196002101986021001
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd NIP. 196702211993031002
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M NIP. 196808282002121001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 April 2023

Yang memberi pernyataan,



(GA Putu Ayu Suci Widyami)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pemanfaatan pojok baca dalam kegiatan literasi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan karakter gemar membaca siswa kelas 4 SD Negeri 1 Sangkaragung”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam Menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
2. Koordinator prodi Prof. Dr. Ida Bagus Arnyana, M. Si yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
3. Sekretaris Prodi Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd selaku pembimbing I yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini.

6. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa SD Negeri 1 Sangkaragung yang membantu penulis dalam melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sangkaragung.
7. Kepala TK Negeri Pembina Melaya yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
8. Dewa Nyoman Arnawa, S.T selaku suami penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji - panji pendidikan.

Singaraja, 10 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Penjelasan Istilah	8
1.7 Rencana Publikasi	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pojok Baca.....	10
2.1.2 Kegiatan Literasi.....	13
2.1.3 Kemampuan Membaca.....	15
2.1.4 Karakter Gemar Membaca.....	20

2.2 Kajian Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Analisa data	42
3.6 Jadwal Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Pelaksanaan Program Pojok Baca di SD Negeri 1 Sangkaragung.....	48
4.2.2 Kemampuan membaca siswa SD kelas 4 di SD Negeri 1 Sangkaragung.....	59
4.2.4 Karakter gemar membaca siswa SD kelas 4 di SD Negeri 1 Sangkaragung.....	64
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Pelaksanaan Program Pojok Baca di SD Negeri 1Sangkaragung.....	71
4.3.2 Kemampuan membaca siswa SD kelas 4 di SD Negeri 1 Sangkaragung.....	82
4.3.4 Karakter gemar membaca siswa SD kelas 4 di SD Negeri 1 Sangkaragung.....	85
BAB V PENUTUP	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01 Daftar Siswa Kelas 4 SD 1 Negeri Sangkaragung.....	30
Tabel 02. Daftar Guru SD Negeri 1 Sangkaragung	31
Tabel 03. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 04. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Wawancara Kepala Sekolah	38
Tabel 05. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Wawancara Guru.....	39
Tabel 06. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Wawancara Siswa	40
Tabel 07. Instrumen observasi pojok baca di SD Negeri 1 Sangkaragung.....	41
Tabel 08. Instrumen observasi kemampuan membaca siswa.....	41
Tabel 09. Jadwal Waktu Penelitian.....	46
Tabel 10. Hasil observasi pojok baca di SD Negeri 1 Sangkaragung.....	49
Tabel 11. Jadwal Kunjungan Perpustakaan Siswa SD Negeri 1 sangkaragung...	53
Tabel 12. Nilai akademis bahasa Indonesia dan prestasi belajar siswa.....	60
Tabel 13. Hasil observasi kemampuan membaca siswa.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Komponen dalam Analisis Data 61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	99
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data	100
Lampiran 3. Instrumen Observasi Indikator Pemanfaatan Pojok Baca	101
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	105
Lampiran 5. Jadwal kegiatan observasi di SD Negeri 1 Sangkaragung	128
Lampiran 6. Dokumentasi.....	129
Lampiran 7. Hasil observasi pojok baca di SD Negeri 1 Sangkaragung	134
Lampiran 8. Jadwal Kunjungan Perpustakaan Siswa SD Negeri 1 sangkaragung	135
Lampiran 9. Hasil observasi kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 1 Sangkaragung pada kegiatan literasi di pojok baca	136
Lampiran 10. Data Nilai Bahasa Indonesia Kelas 4	137
Lampiran 11. Rekap Nilai Siswa	138
Lampiran 12. Grafik Daya Serap Siswa.....	139

