

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY*
TWO STRAY BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL
MENYAMA BRAYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS V
KECAMATAN SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I Kadek Citra Nopia Ningsih

NIM 1911031094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP 199005082019031011

Skripsi oleh I Kadek Citra Nopia Ningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juni 2023

Dewan Penguji,



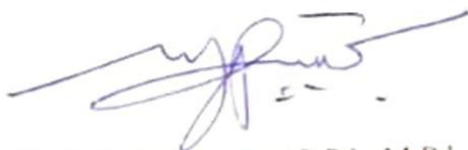
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Ketua)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP 199005082019031011

(Anggota)

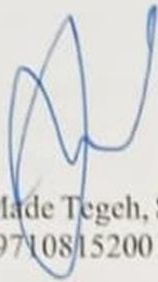
Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berorientasi Kearifan Lokal *Menyama Braya* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



I Kadek Citra Nopita Ningsih
NIM 1911031094

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berorientasi Kearifan Lokal *Menyama Braya* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Katut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu memberikan semangat serta arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD yang telah banyak membantu memberikan informasi-informasi penting terkait penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, saran, masukan, dan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak I Gede Mudraka, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SD Negeri 5 Panji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Ni Luh Aryani, S.Pd., M.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 5 Panji yang telah membantu selama penelitian.
8. Ibu Ni Made Aryani, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Panji yang telah memberikan izin untuk penelitian.

9. Bapak Gusti Ngurah Komang Muliawan, S.Pd.SD selaku guru kelas V SD Negeri 3 Panji yang telah membantu selama penelitian.
10. Siswa - siswi kelas V SD Negeri 3 Panji dan SD Negeri 5 Panji yang ikut serta dan telah tekun selama mengikuti penelitian ini.
11. Ketut Budiarta dan Luh Rusmini selaku kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga, yang selalu memberi motivasi, dukungan, semangat serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Putu Satria Wibawa yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, doa serta yang selalu menemani penulis dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai pada waktunya.
13. Rekan-rekan mahasiswa Kelas B PGSD yang selalu memberikan tempat dan semangat kepada penulis dalam melakukan proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10

BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	12
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	17
2.1.3 Kearifan Lokal <i>Menyama Braya</i>	23
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Berorientasi Kearifan Lokal <i>Menyama Braya</i>	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Rumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	37
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	38
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	40
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	40
3.5.1 Variabel	40
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	41
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	42

3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6.3 Validasi Instrumen.....	43
3.6.4 Metode dan Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> IPA Kelas Eksperimen	60
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> IPA Kelompok Kontrol	65
4.2 Pengujian Asumsi	70
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	70
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	71
4.3 Pengujian Hipotesis	72
4.4 Pembahasan	73
4.5 Implikasi	77
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PTS Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada.....	4
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	15
Tabel 2.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Berorientasi Kearifan Lokal <i>Menyama Braya</i>	28
Tabel 3.1 <i>Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design</i>	35
Tabel 3.2 Populasi di Gugus V Kecamatan Sukasada	36
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.4 Rumus Gregory	44
Tabel 3.5 Kategori Validitas Isi Hasil Belajar IPA.....	44
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Juges Instrumen Hasil Belajar IPA.....	45
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes	46
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda (D).....	48
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	49
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Soal	50
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Perhitungan Setiap Pengecoh.....	52
Tabel 3.13 Efektivitas Pengecoh Butir Soal	52
Tabel 3.14 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.3 Rangkuman Analisis Terhadap Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1	32
Gambar 3.1 Kurve Juling Negatif	55
Gambar 3.2 Kurve Juling Positif.....	56
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 3 Panji.....	87
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SD Negeri 3 Panji	88
Lampiran 03. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 5 Panji.....	89
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SD Negeri 5 Panji	90
Lampiran 05. Surat Uji Judges I	91
Lampiran 06. Surat Uji Judges II	92
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Judges I.....	93
Lampiran 08. Lembar Penilaian Judges I.....	94
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges II.....	96
Lampiran 10. Lembar Penilaian Judges II	97
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Panji.....	99
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Panji	100
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen SD Negeri 2 Panji.....	101
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 2 Panji	102
Lampiran 15. Uji Kesetaraan Nilai UTS Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada	103
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Tes	109
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	112
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda Tes	115
Lampiran 19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	118
Lampiran 20. Hasil Uji Pengecoh/Distraktor Tes	121
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA	127
Lampiran 22. Instrumen Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA	131
Lampiran 23. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA setelah Uji Coba (Post-Test).....	142
Lampiran 24. Instrumen Tes Hasil Belajar IPA setelah Uji Coba (Post-Test) ...	146
Lampiran 25. RPP Kelas Eksperimen.....	156
Lampiran 26. RPP Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 27. Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	173
Lampiran 28. Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	174

Lampiran 29. Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima.....	175
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	176
Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	179
Lampiran 32. Hasil Uji Homogenitas Varians Data	182
Lampiran 33. Hasil Uji-t Hipotesis	183
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian Kelompok Ekserimen.....	185
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	187
Lampiran 36. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	189

