

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustina, I. G. A. T dan Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Anjarsari, P. (2013). *Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu (Implementasi Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: FMIPA.
- Aqib, Z. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Astawan, I. G dan Agustina, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi 4.0 (1st ed.)*. Denpasar: Nilacakra Tm.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2003). *Pembelajaran Cooperative Learning*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dewi, N. W. E. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21713>
- Dumaini, N. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Semester II di Gugus IV Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Ernawati, I. G. A. M. (2019). Pengaruh Model TPS Bermuatan Kearifan Lokal Menyama Braya Terhadap Sikap Sosial dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 3, No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/22199>
- Fajarini, U. (2014). Penerapan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *Jurnal Sosio Didaktikan*, 1(2), 123–130. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO FITK/article/download/1225/1093>
- Fitrianiingrum, W., & Zuhdi, U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV. *Skripsi (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Giantri, N. K. Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kendran Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Haris dan Jihad. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Haryanto, J. T. (2014). Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragaman pada Komunitas Tengger Malang di Jawa Timur. *Jurnal Analisa*, 21(2), 201–213. <https://media.neliti.com/media/publications/41950-ID-kearifan-lokal-pendukung-kerukunan-beragama-pada-komuntias-tengger-malang-jatim.pdf>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendrawan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Mimbar PGSD*, Vol. 5, No. 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/11014>
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istiawati, F. N. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Cendekia*, 10(1), 1–18.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD* (1st ed.). Malang: Ediiide Infografika.
- Lie, A. (2004). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Noehi, N. (2004). *Pendidikan IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, I. N. M. (2021). Spirit Manusa Yajña dan Menyama braya Sebagai Etika Sosial Masyarakat Hindu Bali. *Junal Agama Dan Budaya*, Vol. 5, No. 1. <https://www.neliti.com/id/publications/525220/spirit-manusa-yaja-dan-menyama-braya-sebagai-etika-sosial-masyarakat-hindu-bali>
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Rusilowati. (2015). Natural Disaster Vision Learning SETS Integrated In Subject Of Phycics-Based Local Wisdom. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/download/4002/3702>
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Santika, I. W. E. (2022). Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Konsleing Universitas PahlawanTuankuTambusai*, Vol.4, No.4. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6472>
- Sastrina, T. (2022). Menyemai Kerukunan dan Menjaga Keajegan Budaya Bali. *Kementrian Agama Republik Indonesia*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suja, I. W. (2010). *Kearifan Lokal Sains Asli Bali*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *Coveratif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sura, I. (2020). *Menyama Braya: Pondasi Utama Relasi Dialog Agama-Agama di Desa Dalung, Bali*. Denpasar: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwatra, I. W. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

