

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA MUATAN IPAS TERHADAP KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV  
SDN GUGUS IV KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Ni Putu Gita Pramesti**

**NIM 1911031185**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

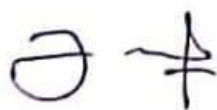
**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

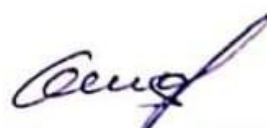
Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195908301985032001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 195904221986032001

Skripsi oleh Ni Putu Gita Pramesti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 197808312010121002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.  
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195908301985032001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 195904221986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

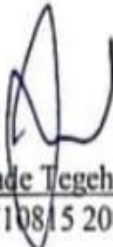
Hari : Senin

Tanggal : 29 Mei 2023

Mengetahui:

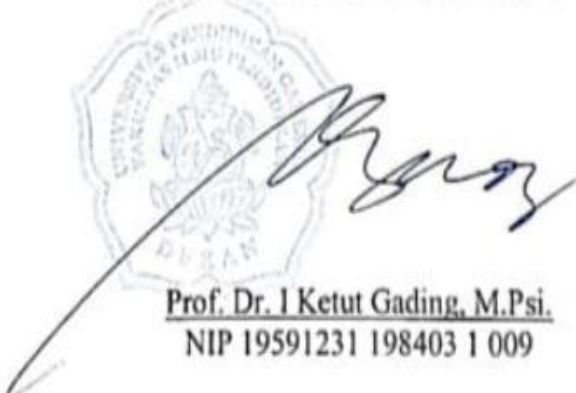
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media Audio Visual Pada Muatan IPAS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Gugus IV Kediri” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat

Pernyataan,



Ni Putu Gita Pramesti

NIM 1911031185

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audio Visual Pada Muatan IPAS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Gugus IV Kediri**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan , M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPBM Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.



6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, saran, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.hum., Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, saran, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas IV di Gugus IV Kediri yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Seluruh siswa kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Kediri yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
11. Keluarga kecil tercinta, Bapak I Made Darta Atmaja, SE. dan Ibu Ni Wayan Sutarmini, S.Pd. selaku orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril, materil, spiritual dalam menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Serta saudara perempuan Ni Kadek Pramestia Komala Dewi yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
12. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya – karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal – hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



Denpasar, 26 April 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>1</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Hakikat IPAS di Sekolah Dasar .....	9
2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	20
2.1.4 Media Audio Visual .....	24
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Media Audio Visual .....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.1.1 Tempat Penelitian.....	38

3.1.2	Waktu Penelitian .....	39
3.2	Rancangan Penelitian .....	39
3.2.1	Tahap Persiapan .....	40
3.2.2	Tahap Pelaksanaan .....	41
3.2.3	Tahap Akhir.....	42
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
3.3.1	Populasi Penelitian .....	42
3.3.2	Sampel Penelitian .....	44
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	48
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal .....	50
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.5.1	Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	52
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	59
3.6.1	Analisis Statistik Inferensial.....	59
3.7	Hipotesis Statistik.....	64
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1	Deskripsi Data .....	65
4.1.1	Deskripsi Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Kelompok Eksperimen.....	66
4.1.2	Deskripsi Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Kelompok Kontrol.....	68
4.2	Pengajuan Asumsi .....	70
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	71
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	72
4.3	Pengujian Hipotesis .....	73
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.5	Implikasi.....	78
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
5.1	Rangkuman.....	80
5.2	Simpulan.....	83
5.3	Saran.....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>210</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>		<b>211</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Guided Inquiry .....	23
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audio Visual .....	27
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus IV Kediri .....	38
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2022/2023.....	43
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Sampel Penelitian..	46
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest Sampel Penelitian ..	47
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Uji-t Kesetaraan Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3.8 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3.9 Formula Gregory (Tabulasi silang 2 x 2) Keterampilan Berpikir Kritis	55
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi Keterampilan Berpikir Kritis.....	56
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	57
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes .....	59
Tabel 4.1 Skor Keterampilan Berpikir Kritis Muatan Materi IPAS .....	66
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Keterampilan Berpikir Kritis Muatan Materi IPAS Siswa Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.3 Skor Keterampilan Berpikir Kritis Muatan Materi IPAS Siswa Kelompok Kontrol .....	69
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Keterampilan Berpikir Kritis Muatan Materi IPAS Siswa Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Sampel Penelitian.....	71
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Sampel Penelitian	72
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Uji-t.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “Non-equivalent Control Group Design” .....	40
Gambar 3.2 Hubungan Antara Variabel Bebas dan Terikat dalam Penelitian Eksperimen di Kelas IV SD Gugus IV Kediri .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Kediri .....	91
Lampiran 02. Surat Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 4 Kediri .....	92
Lampiran 03. Surat Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 5 Kediri .....	93
Lampiran 04. Surat Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 6 Kediri .....	94
Lampiran 05. Surat Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 7 Kediri .....	95
Lampiran 06. Surat Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 8 Kediri .....	96
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	97
Lampiran 08. Lembar Validitas Isi .....	98
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Kediri.....	100
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD N 1 Kediri .....	101
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD N 4 Kediri .....	102
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen .....	103
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	105
Lampiran 15. Instrumen Tes Kognitif Muatan IPAS Sebelum Uji Coba .....	108
Lampiran 16. Kunci Jawaban Tes Kognitif Muatan IPAS .....	114
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Uji Coba.....	117
Lampiran 18. Uji Validitas Isi.....	131
Lampiran 19. Uji Validitas Butir .....	132
Lampiran 20. Uji Reliabilitas .....	133
Lampiran 21, Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest Kognitif Muatan Materi IPAS .....	134
Lampiran 22. Instrumen Pretest dan Posttest Kognitif Muatan IPAS .....	137
Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen Pretest dan Posttest Muatan Materi IPAS .....	141
Lampiran 24. Rubrik Penilaian Pretest dan Posttest .....	143
Lampiran 25. Hasil Pretest Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Kediri) .....	151
Lampiran 26. Hasil Pretest Kelompok Kontrol (SD Negeri 4 Kediri).....	153



Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Kelompok Eksperimen .....	155
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Data Pretest .....	159
Lampiran 30. Uji Kesetaraan Kelompok .....	160
Lampiran 31. Modul Ajar Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Kediri).....	162
Lampiran 32. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	181
Lampiran 33. Hasil Posttest Kelompok Eksperimen .....	190
Lampiran 34. Hasil Posttest Kelompok Kontrol .....	192
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Eksperimen ....	194
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Kontrol .....	196
Lampiran 37. Uji Homogenitas Varians Data Posttest .....	198
Lampiran 38. Uji Hipotesis (Uji-t).....	199
Lampiran 39. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen .....	201
Lampiran 40. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	202
Lampiran 41. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	203
Lampiran 42. Lampiran Dokumentasi .....	204
Lampiran 43. Hasil Evaluasi Siswa .....	208

