

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G., & I. W. Koyan. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Anak Gede, Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, A. A. P. (2021). *Implementation of Guided Inquiry Model with Multimedia to Improve Student Learning Outcomes of Class V MI Implementasi Model Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia*. Tersedia pada <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v5i2.1531> (diakses pada tanggal 9 Agustus 2022)
- Aisah, S. (2020). Analisis Pemahaman Guru Tentang Konsep Hakikat Ipa Dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Di Depok. In *Al-Mubin; Islamic Scientific Journa*. Tersedia pada <https://doi.org/10.51192/almubin.v3i1.66> (diakses pada tanggal 9 Agustus 2022)
- Amijaya. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 13(2), 38–87.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi ke-3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ayu, D., Hastuti, W., & Wiyanto, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 288–298.

- Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida*. 3, 15–21.
- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. 8(2), 253–263.
- Dionisius, I. M. K., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Pogil terhadap Keterampilan Proses Sains*. 271–278.
- Diputera, A. M. (2019). Essay or Description Test Assessment Theory. *Journal Resepedia*, 1(1), 1–3.
- Evangelisa, E., Asri, I. G. A. A. S., & Sujana, I. W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. 4, 270–277.
- Fahmia, H., Karjiyati, V., & Dalifa, D. (2020). Pengaruh Model *Guided Inquiry* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Siswa SD Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Tersedia pada <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.237-244> (diakses pada tanggal 15 Agustus 2022)
- Fitriani, D., Putri, W. S., & Khoiriyah, Z. H. (2020). Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Mutu Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Siswa. *Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Tersedia pada <https://doi.org/10.30868/im.v3i01.649> (diakses pada tanggal 10 Agustus 2022)
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Tersedia pada <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/1750/574> (diakses pada tanggal 20 Agustus 2022)
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamimi, L., Ikhsan, M., & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*. Tersedia pada <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10124> (diakses pada tanggal 19 Agustus 2022)
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika dengan pemecahan masalah untuk

menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.*

Haryani, D. (2012). Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.*

Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). *Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.*

Jamalia, J. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media Permainan Ular Tangga pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 104/IX Kedemangan Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal PGSD.* Tersedia pada <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.2.100-105> (diakses pada tanggal 5 September 2022)

Jayawardana, H. B. A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode *Guided Inquiry* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Bioedukatika.* Tersedia pada <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4147> (diakses pada tanggal 19 Agustus 2022)

Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.* Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10126> (diakses pada tanggal 10 Agustus 2022)

Kaiser, I., & Mayer, J. (2019). *The Long-Term Benefit of Video Modeling Examples for Guided Inquiry.* Tersedia pada <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00104> (diakses pada tanggal 10 September 2022)

Katoningsih, S., Utami, R. D., Maryana, W., & Ishartono, N. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring Materi IPA Siswa SD Kelas Rendah. *Buletin KKN Pendidikan.* Tersedia pada <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14832> (diakses pada tanggal 25 Agustus 2022)

Malang, U. N., Timur, J., Kognitif, B., Sistem, M., & Manusia, S. (2021). *Jurnal Pendidikan Biologi.*

Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Panca Terra Firma.

Ngr, D. B. K., & Putra, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA.*

Nurhabibah, S., Hidayat, A., & Mudiono, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan*

Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas IV.

- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*.
- Pt, N., Kusuma, L., Kusmariyatni, N., & Murda, I. N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA*. 153–160.
- Riesen, S. A. N. Van, Gijlers, H., Anjewierden, A., & Jong, T. De. (2018). *The influence of prior knowledge on experiment design guidance in a science inquiry context*. 0693. Tersedia pada <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1477263> (diakses pada tanggal 2 September 2022)
- Rindawati, T., Thamrin, L., & Lusi. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa SD Lkia. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Sadiyyah, R., Gustiana, M., Panuluh, S. D., & Sugiarni, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Berbasis Mobile Learning Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. Tersedia pada <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.616> (diakses pada tanggal 9 Agustus 2022)
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*.
- Schleicher. (2019). Effect of normovolemic anemia with HES on distribution of cardiac output in dogs (Japanese). *Japanese Journal of Anesthesiology*.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenada Media Group.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media Group.
- Siti Zubaidah. (2010). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia"*.
- Solimun, Armanu, & Fernandes, A. A. R. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*. UB Press.
- Suardipa, I. P., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2018). *Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Accelerated*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value

Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*. Tersedia pada <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019> (diakses pada tanggal 26 Agustus 2022)

Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*. Tersedia pada <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810> (diakses pada tanggal 17 Agustus 2022)

Sutrisna, I. K. A., Arsa, I. P. S., Nurhayata, I. G., Pendidikan, J., & Elektro, T. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry Meningkatkan Aktivitas Dab Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas Xmia4 Sma N 2 Singaraja Semester II*.

Tama, B. J. 2017. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Team Assisted Individualization dan Metode Drill". *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 322–332. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1303>. (diakses pada tanggal 6 Februari 2023)

Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Anar, A. P. (2020). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Tersedia pada <https://doi.org/10.19105/ejpis.v2i2.3868> (diakses pada tanggal 6 September 2022)

Yunarti, N. (2021). Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Tersedia pada <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1570> (diakses pada tanggal 26 Agustus 2022)

