

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (*Cotextual Teaching And Learning*) Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang, Volume I No 3*.
- Amir, M. F., & Wardana, M. K. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives, Volume 2, No. 1*.
- Aprilina, A. (2022). Hubungan Self Regulated Learning dengan Kejenuhan Belajar Online . *JURNAL BASICEDU, Volume 6 Nomor 5*.
- Awe, E. Y. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd . *Journal of Education Technology, Vol. 1 No. (4)*.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. In *Jurnal Seminar Asean, Psychology dan Humanty* (pp. 400-406).
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020a). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmawan, Deni & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dinata, P. A. (2016). Self Regulated Learning Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains* .
- Emi Andriyani, M. S. (2021). Pengaruh Model Self Regulated Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis . *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11 Nomor 03*.

- Fatimah, S. S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa . *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 01, No.01.
- Ihdi Shabrona Putri, R. J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.6 No.2.
- I Putu Ari Sudana1, I. G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 1 (1).
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, Vol. 13. No. 3.
- Khairani, Suci. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VIII SMP. *Pillar of Physics Education*.
- Kodir, H.Abdul. (2018). *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Koyan, I. W. (2011). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Lubis,Rifi Hamdani. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa MTSN 2 Medan. *Jurnal Megister Psikologi UMA*. Vol 8.
- Miatun, Asih. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Solving, Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.3, No.7.
- Nasution, Hamdi Fadlilah. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan*
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ni Komang Atik Astitil*, M. G. (2021). Efektivitas Discovery Learning Model dengan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD . *Journal of Education Action Research*, Volume 5, Number 3.
- Oktavera. (2017). Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)”, *Lemma*,
- Prilliza, M. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA . *J. Pijar MIPA*, Vol. 15 No.2.

- Primayana, K. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, Volume 9 Nomor 2*.
- Rahmiyati, Anis.(2017). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Raza, N. (2017). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Persepsi Siswa Mengenai Tugas Akademik Pada Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 5(3)*, 397–403.
- Sabina, F. (2019). Penerapan Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap Self Regulated Learning Siswa SMP. *JURNAL MADANI: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora, Vol. 2, No. 2*.
- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Samatowa, Usman. (2016). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.
- Shantiyana, I Nyoman Mei Adi. Pengaruh Content Knowledge (Ck), Pedagogical Content Knowledge (Pck), Dan Self-Regulated Learning (Srl) Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Thesis. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukendro, Sulus Joyo. (2019). Prototipe Aplikasi Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Kuliah Konsep Dasar Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Tahun Akademik 2018/2019 Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Efektivitas Pengecoh. *Direktorat Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang*
- Sri Mertasari, Ni Made. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Undiksha Press.

- Susanto, Ahmad. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tanyid, Maidiantius. (2014). *Etika Dalam Pendidikan: Kajian Etis Tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan*. STAKN Toraja.
- Tarumasely, Yowelna. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan, Volume 8 No. 1*.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Wiranata, I Made Rai Aditya. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, Vol. 4 No. 1*.
- Yusuf, A.Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulqarnain, M., & Fatmahanik, U. (2022). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia, 2(3)*, 293–304.

