

Daftar Pustaka

- Andayani, F., Widodo, A., Agustito, D., & Tamansisa, U. S. (2021). Perancangan Media Pembelajaran Berbentuk Pop Up Book untuk Pencapaian Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Prisma*, Vol. 10, No 2. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i2.1838>
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Atikasari, Y., & Dessty, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Manusia bagi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638–6645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3336>
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2). DOI : <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Chumi Zahroul Fitriyah, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 12 No. 3,, 236-243. Link Akses : <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/6515>.
- Elyas Fatchur Rachman, H. P. (2020). Pengembangan Media *Pop Up Book* Pena Raka dalam Penanaman Moral dan pendidikan Karakter Pada Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 8 no 6, Link Akses : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/38288>.
- Erica, S. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability : Journal of Education and Social Analysis*, Volume 2, Issue 4, 110-122. DOI: <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>.
- Erica & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 2(4). <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>
- Febiharsa, D., & Djuniadi. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif 3 Dimensi Untuk Pembelajaran Materi Pengenalan Lingkungan pada Anak Usia Dini di Indonesia. *J-SECE*, 1(1). DOI : <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.590>
- Handaruni Dewanti, A. J. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden

- Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, Volume 1, Nomor 3, Link Akses : <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4551>.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul : Jurnal pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Karisma, E., Gede Margunayasa, I., Amita, P., & Prasasti, T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121–130. DOI :10.23887/jisd.v4i2.24458
- Khoir, H M., Murtinugraha, R E., Musalamah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknil Sipil*, 9(1), 54-60. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta Pusat : Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mudanta, I. K. A., Astawan, I G., Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2). DOI : doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611
- Nugraheni Rachmawati, A. M. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol 5 No 3*, 3613 - 3625. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Purwaningsih, S., Nisa A. F. (2023). Perbedaan Kebutuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Berdasarkan Karakteristik Siswa. *Transformasi Pendidikan di Era Society 5.0*, 2(1). <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/827>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah

- Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3129>
- Ruslina, H. R. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Makna Simbol Sila Sila Pancasila untuk Siswa Kelas III SDN 19 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Volume 2 Nomor 1, Link Akses :
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/282/120>.
- Rusnaini, R. A. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol 27 No 2, 230-249. DOI:<http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>.
- Safitri, N., Misyanto. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Trowing dan Metode Demonstrasi dengan Berbantuan Media Konkret Kelas IIIB Di SDN 8 Langkai Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2). DOI:
<https://doi.org/10.33084/tunas.v4i2.909>
- Seftriyana, E. D. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Kelas I SD*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Shella Nabila, I. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 No 5, 3928-2939. Link Akses :
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Shofia Hattarina, N. S. (2022). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, Volume 1, 181-192. Link Akses :
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>.
- Sianturi, Y.R.U., Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakteri. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1). <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Bedan Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10 (1). 41-52. DOI :
<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Sriwahyuni, N. A., & Mardono. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 09(2).

<https://doi.org/10.17977/UM014v09i22016p0116>

Suroiha, L., Dewi, G. K., & Wibowo, S. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 516–523.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1856>

Umam, N. K., Masub Bakhtiar, A., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>

Zulvira, R., Neviyarni, Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>

Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Konstruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKN DI Sekolah Dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1), 71–87. <https://doi.org/10.22219/jch.v7i1.20582>

