

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP
KEMAMPUAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR IPA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

Kadek Agus Raditya

NIM 1911031179

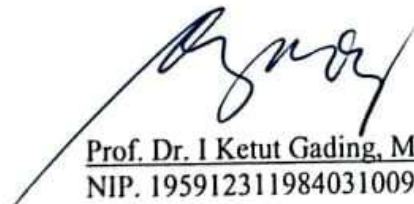
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

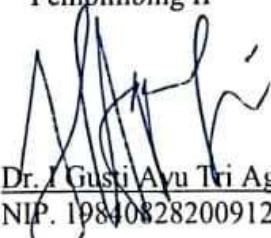
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

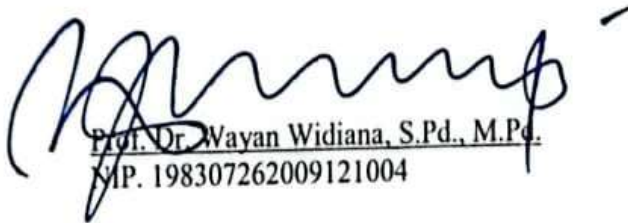
Pembimbing II



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Skripsi oleh Kadek Agus Raditya telah dipertahankan didepan dewan penguji Pada tanggal 6 Juni 2023.

Dewan Penguji,



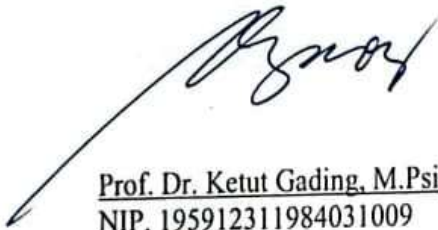
Prof. Dr. Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Beebantuan Media *Powerpoint* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Singaraja, 5 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Kadek Agus Raditya

NIM. 1911031179

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini terima kasih yang setulus-tulusnya diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II .Atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya

untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Ni Ketut Tambun, S.Pd. SD selaku Kepala SDN 2 Selat yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
6. I Ketut Sugiartana, S.Pd selaku Kepala SDN 4 Selat yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
7. Seluruh siswa kelas V SDN 2 Selat dan 4 Selat yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 20 April 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iiiiv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Perumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoretis	13
2. Manfaat Praktis	14
BAB II.....	15
2.1 Deskripsi Teoritis	15
2.1.1 Kemampuan Kolaborasi	15
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	27
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i>	31
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Pikir.....	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III	41
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	41

3.1.1 Rancangan Penelitian	41
3.1.2 Prosedur Penelitian	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1 Populasi Penelitian	44
3.3.2 Sampel Penelitian	45
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	46
3.4.1 Variabel Penelitian	46
3.4.2 Dfinisi Operasional.....	47
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.5.3 Instrumen Penilain.....	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	61
3.6.2 Analisis Inferensial.....	62
3.6.3 Hipotesisi Statistik.....	64
BAB IV	67
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperime.....	67
4.1.2 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Kontrol.....	70
4.1.3 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen.....	73
4.1.4 Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Kontrol.....	76
4.1.5 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	79
4.1.6 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	82
4.1.7 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen...85	
4.1.8 Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	88
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	91
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	91

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	92
4.2.3 Uji Multikolinieritas	93
4.3 Pengujian Hipotesis.....	93
4.4 Pembahasan.....	98
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i> terhadap Kemampuan Kolaborasi	98
4.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i> terhadap Hasil Belajar IPA	100
4.4.3 Pengaruh Simultan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i> terhadap Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPA.....	102
4.5 Implikasi.....	104
BAB V	106
5.1 Simpulan.....	106
5.2 Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN.....	109



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Persentase Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>jigsaw</i> berbantuan media <i>powerpoint</i>	334
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuisioner Kemampuan Kolaborasi.....	50
Tabel 3. 4 Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3. 5 Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA.....	54
Tabel 3. 7 Rancangan Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda	59
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Reliabilitas	60
Tabel 3. 10 Skala Penilaian pada Skala Lima Teoritik.....	62
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4. 2 Kategori Data Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Kolaborasi pada Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Kolaborasi pada Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4. 4 Kategori Data Kemampuan kolaborasi pada Kelompok Kontrol	73
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Kolaborasi pada Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 6 Kategori Data Kemampuan kolaborasi pada Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4. 8 Kategori Data Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan kolaborasi pada Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 10 Kategori Data Nilai <i>Pre-test</i> belajar IPA pada Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA pada Kelompok Kontrol	83
Tabel 4. 12 Kategori Data Hasil belajar IPA pada Kelompok Kontrol	85
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA pada Kelompok Eksperimen.....	85

Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	88
Tabel 4. 16 Kategori Data Nilai <i>Post-Test</i> belajar IPA pada Kelompok Kontrol	91
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data.....	91
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Varians	92
Tabel 4. 19 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians	92
Tabel 4. 20 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	93
Tabel 4. 21 Hasil Analisis <i>Independent Samples t Test</i> untuk Kemampuan Kolaborasi	94
Tabel 4. 22 Hasil Analisis <i>Independent Samples t Test</i> untuk Hasil Belajar IPA	96
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil MANOVA	97



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3. 1 Pradigma Hubungan Antar variabel.....	47
Gambar 4. 1 Kurva Histogram Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen	69
Gambar 4. 2 Kurva Histogram Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Kontrol.....	72
Gambar 4. 3 Kurva Histogram Data <i>Post-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen	75
Gambar 4. 4 Kurva Histogram Data <i>Post-test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Kontrol.....	78
Gambar 4. 5 Kurva Histogram Data <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	81
Gambar 4. 6 Kurva Histogram Data <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	84
Gambar 4. 7 Kurva Histogram Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	87
Gambar 4. 8 Kurva Histogram Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	115
Lampiran 2 Surat Balasan Pemohonan Pengambilan Data	118
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges.....	120
Lampiran 4 Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian Hasil Belajar IPA.....	122
Lampiran 5 Uji Judges Instrumen Penelitian Kemampuan Kolaborasi.....	124
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa.....	126
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 9 Lampiran Instrumen Penelitian untuk Validasi.....	147
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Isi Instrumen	165
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Instrumen.....	169
Lampiran 12 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen	175
Lampiran 13 Instrumen Penelitian Setelah Validasi.....	177
Lampiran 14 Perhitungan Kategori Kemampuan Kolaborasi.....	191
Lampiran 15 Perhitungan Kategori Hasil Belajar IPA	192
Lampiran 16 Data <i>Posttest</i>	196
Lampiran 17 Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	199
Lampiran 18 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas.....	203
Lampiran 19 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians.....	204
Lampiran 20 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	205
Lampiran 21 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Kolinieritas.....	206
Lampiran 22 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji t	207
Lampiran 23 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil MANOVA.....	209
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	210
Lampiran 25 Penyelesaian Rumus Manual Pada Bab 4	212
Lampiran 26 Riwayat Hidup Penulis.....	231
Lampiran 27 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	232