

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdan, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran *Science-Edutainment* Berbantuan Media Animasi. *Jurnal Kreatif online*, Vol. 4 No. 4.
- Aditya, D. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta : Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Agung, A. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Multiple Intelligence dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 4 (2) pp. 305-315
- Agustiana, I Gusti Ayu. 2014. *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Agustina, Lisa dan Ghullam Hamdu. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.12, No.1.
- Akbar, K.S. (2022) Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw. *Jurnal PAKAR GURU: Pembelajaran dan Karya Guru*. 2(2), 2798-9844.
- Amiriono dan Daryanto, (2016), *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media
- Anggraini, Dkk. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1650-1655.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati, *Metodologi Pembelajaran IPA*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara,2017)
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Atiningsih, S., & Ningtyas, A. C. (2019). Pengaruh kompetensi aparatur pengelola dana desa, partisipasi masyarakat, dan sistem pengendalian internal terhadap akuntabilitas pengelolaan dana desa (Studi pada aparatur pemerintah desa se-kecamatan banyudono Kabupaten Boyolali). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi Terapan (JIMAT)*, 10(1), 2015–2019.
- Batoebara, M. U. (2021). *Inovasi Dan Kolaborasi Dalam Era Komunikasi Digital*. Publik Reform, 8(1), 29-38.
- Brna, P. (2021). *Models of collaboration*. Dalam proceedings of BCS'98:XVIII Congresso Nacional da Sociedade Brasileira de Computação, Belo Horizonte, Brazil.
- Callahan, S. (20 Maret 2012). *Discovering your strategy with a business strategy story*. Trinity, Global Marketing Consultant.
- Candiasa, 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*: Singaraja Undiksha Press
- Chotimah, C. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Collaborative solutions newsletter. TT: Tom Wolf & Associate.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Gading.dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja. Undiksha Press.
- Giesen, G. (2002). *Creating collaboration. A process that works*.
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hendrikus, H. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Metode Jigsaw di SMPN 1 Sumber Barito. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(3), 301-308.
- Indrawan, F. Y., Irawan, E., Sayekti, T., & Muna, I. A. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Jigsaw Daring Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 259-268.
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan.
- Kurniasih, I. d. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulu 2013)*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya : Kata Pena

- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lionel Valdellon, 2017, "11 Key Business Benefits of Team Collaboration (& Why You Should Work on Your Teamwork)"
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102. <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/48>
- Mankiw, N.Gregory. 2007. *Makroekonomi*, Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga
- Miroh, Miroh, Siti Patonah, and Ummi Kaltsum. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa di SMP N 5 Ungaran." *Prosiding Seminar Nasional Lontar Physics Forum*. 2019.
- Muah, T. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Bagi Siswa Kelas VIIIIG SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *Satya Widya*, 32(2), 138-143.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nawawi, H. (1984). *Administrasi pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nurroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal Of Elementary Education*, 2(1), 54–60. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2081>.
- O’Leary, R. V. (2010). *The future of public administration around the world*. Washinton DC: Georgetown University Press.
- Pujianasari, Ria dkk. (2016). Keefektifan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Kreatif*. 92-101. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/9371>
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)* , 151-157.
- Puspita, Ni Putu Mia, IGA Agung Sri Asri, and I. Ketut Ardana. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn." *Media Komunikasi FPIPS 17.1* (2018): 01-10.
- Ramdani, R. N. (2020). *Strategi kolaborasi dalam manajemen pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah*. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1), 1-7.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rosyidah, Umami. "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1.2 (2016).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saleh, C. (2020). *Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi*. Pustaka Universitas Terbuka 1.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cetakan Ke 3. Jakarta: PT Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar&Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperatif Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Medias.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Ro Sekolah Dasar karya.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Susanti, Ni Luh Putu Dani, Ni Nyoman Ganing, and I. Ketut Ardana. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD." *MIMBAR PGSD Undiksha* 5.2 (2017).
- Syamsuddin, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD The Effect of Problem-Based Learning Learning Model Assisted by Mobile Learning Media on the Mathematics Collabo*. 05(September), 56–64.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(2).
- Toyiba, Fitriyani. Nurdyansyah. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Wardani, Ni Km Trisna, and I. Km Ngr Wiyasa. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Catur Paramitha Terhadap Kompetensi

Pengetahuan Matematika." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 3.1 (2020): 25-34.

Wibowo. K. P., Marzuki. (2015). Penerapan Model *Make A Match* Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*. 2(2); 163-164.

Widani, N. K. T., Sudana, d.N., & Agustiana, I. G. A T. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21

Winkler, R. (2002). *Keywords and definition around "collaboration"*. SAP DesignGuild, 5.

Wolf, T. (2002). True collaboration as the most productive from of exchange. *Collaborative solutions newsletter*.

