

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran*, 9(1), 292–299.
- Arumsari, N., Fatmaryanti, S. D., & Kurniawan, E. (2014). Pengembangan Modul Barbasis Project Based Learning Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Radiasi*, 5(1), 35–40.
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik SD. *Vox Edukasi*, 6(2), 108-122.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Eresti, A. (2021). Pengembangan E-Modul Ipa Terpadu Berbasis Project Based Learning Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas Viii Smpn 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Terapan*, 3(1), 111–118.
- Ermawita, Nasution, H. N., & Sopri, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Pelajaran Komputer. *Jurnal Vinertek*, 2(2), 24–29.
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3200>
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.201>
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–965.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>

- Khusni, M. F., Munadi, M., & Matin, A. (2022). Impelementasi kurikulum merdeka belajar di min 1 wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 60–71. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2022.12.60.-71>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Majid, A & Rochman, C. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meilia, F., Suharman, F., & Sari, M. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Minda*.2(1), 47. Terdapat pada: <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/167>.
- Mufidah, C. I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 Di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 2(2), 1–17.
- Muhajir, Oktaviyanthi, R., Lida, U. M., Nashikin, & Mufhilin, A. (2021). *Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar (Pertama)*. Jakarta: Akademia Pustaka.
- Mutmainah, M., Aunurrahman, A., & Waneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.
- Nafidah, R. (2021). Pengembangan bahan ajar digital interaktif berbantuan adobe flash pada mata pelajaran korespondensi kelas x otkp di smk ypm 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 40.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p39-50>

- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I., & Afrianto, T. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edu Komputika Journal*, 8(08), 82–90. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>
- Nopriadi, Darlius, & Syofii, I. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Eletronik Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya 2015. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), 126–135.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurradiati, Fitria, Y., Arief, D., & Mudjiran. (2021). Pengembangan Buku Ajar Tema 5 Tentang Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Berbasis Model PjBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Nurrahmi, R. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(7), 1–11.
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 4(1), 99–111.
- Permadi, D. (2018). Pengembangan Modul E-Learning Berbasis Project Based Learning (PJBL) pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 2(2), 1–12.
- Praman, M. W., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Edutech*. 8(2), 17-32. Terdapat pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28921>.
- Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 909–915.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putra, R., Purwanto, W., Maksum, H., Irfan, D., & Saputra, H. D. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Berbasis Project Based Learning dalam Pembelajaran Teknologi Alat Berat. *Rang Teknik Journal*, 5(1), 164–173.
<http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/RANGTEKNIKJOURNAL>
- Putri, A., & Pelipa, A. D. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 1(1), 9–19.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Mipta, R. A., & Janah, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 3678–3684.
- Sari, L. P., Hatchi, I., & Siregar, D. A. (2019). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika Di Padangsidempuan. *Prosiding Seminar Nasional Multidisplin Ilmu Universitas Asahan*, 3(Agustus), 370–379.
- Sari, R. M. (2020). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Produ: Peokurasi Edukasi-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 38–50.
- Serevina, V., Sunaryo, Raihanati, Astra, I. M., & Sari, I. J. (2018). Electronic Module Development To Improve Student Skills. *TOJET*, 017(03), 26–36.
<https://eric.ed.gov/?q=Development+of+E->
- Setiawan, N. C. E., Darsana, I. W., & Muschson, M. 2020. Pengembangan Digital Flipbook Untuk Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation Pada Materi Sel Volta. *Hydrogen*. 8(2). 113. Terdapat pada: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/3194-8370-1/2195>.
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based

Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(01), 1925–1931.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps>

Sriwindari, W., Asih, T., & Noor, R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis PJBL (Project Based Learning) materi Daur Ulang Limbah Untuk Mengembangkan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X SMA. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1(Juni), 12–20.

Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.

Sugianto, D. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flip Book Dasar Teknologi Digital. *INVOTEC*, Vol. IX No.2, 110- 116.

Susilowati, A., & Utama. (2022). Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar: Studi pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kertanegara. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 31-43.
Doi:<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i1.129705>

Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat dan Budaya*, 1(2), 84-93.

Triantoro, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning untuk Membantu Meningkatkan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 13–22.
<https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/index>

Trinaldi, A., Afriani, M., Budiyo, H., Rustam, & Priyanto. (2021). Persepsi Guru terhadap Model PjBL pada Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>

Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Mosharafa*, 5(2), 177–185.

- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197.
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>
- Wiyoko, T., Sarwanto, & Rahardjo, D. T. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif Untuk Kelas XI SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2) , 11-15.
- Yuniarti, I., Karma, I. N., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Aku Dan Cita-Citaku Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 691–697.
- Zahrah, Yelianti, U., & Asra, R. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Dengan Pendekatan Saintifik Materi Sistem Peredaranarah Pada Manusia Untuk Siswa Kelas VIII. *Edu-Sains*. 6(1), 29. Terdapat pada: <https://online-journal.unja.ac.id/edusains/article/view/5270>.
- Zahara, R. K. (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri.
- Zulhana, & Usman, M. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 2 Sungguminasa. *Eralingua : Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(1), 1-11.