

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**



OLEH

PUTU LUSI ANTARI

2129041017

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PENDIDIKAN DASAR

2023

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



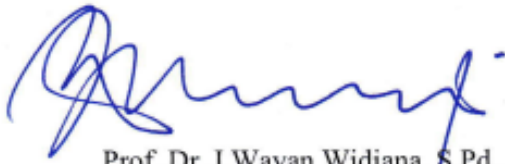
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Lusi Antari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Tesis ini oleh Putu Lusy Antari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji



.....

Ketua
Prof. Dr. I B Putu Amyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005



.....

Anggota
Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007



.....

Anggota
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004



.....

Anggota
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001



.....

Anggota
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



.....

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Putu Lusi Antari

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “**Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat diselesaikan dengan berbagai dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, sebagai Direktur Pasca Sarjana Undiksha yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan

harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. sebagai penguji I yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai penguji II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para siswa kelas IV di SD Negeri 1 Anturan yang telah terlibat sebagai subyek penelitian;
8. Kepala SD Negeri 1 Anturan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Orang tua, keluarga, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Maret 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Penjelasan Istilah	10
1.8 Asumsi Penelitian	11
1.9 Rencana Publikasi Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Modul Pembelajaran	13
2.1.2 Pengembangan E-Modul	19
2.1.3 <i>Project Based Learning</i>	29
2.1.4 IPAS	33
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	35

2.1.6 E-Modul Berbasis <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	36
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berfikir.....	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Subjek Penelitian.....	51
3.3 Prosedur Penelitian.....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.5 Instrumen Penelitian.....	54
3.6 Analisis Data Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Rancang Bangun Modul Elektronik Berbasis <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD.....	70
4.1.2 Validitas Modul Elektronik Berbasis <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD.....	77
4.1.3 Kepraktisan Modul Elektronik Berbasis <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD.....	81
4.1.4 Efektivitas Modul Elektronik Berbasis <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD	83
4.2 Pembahasan	86
4.3 Implikasi Penelitian	94

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran	96

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Modul Cetak dan Modul Elektronik.....	18
Tabel 2.2. Capaian Pembelajaran IPAS Kelas IV SD.....	34
Tabel 2.3. Penyusunan E-Modul berbasis pada <i>Project Based Learning</i>	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Validasi E-Modul.....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Materi.....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Bahasa.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Guru	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Siswa.....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Pilihan Ganda	57
Tabel 3.7 Gregory Formula (Uji Validitas Kuesioner)	59
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	61
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Penilaian Validitas Isi Hasil Kuesioner	62
Tabel 3.10 Hasil Tabulasi Penilaian Validitas Isi Hasil Belajar	62
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Instrumen E-modul.....	63
Tabel 3.12 Konversi Hasil Skala 5 Validitas E-Modul.....	65
Tabel 3.13 Konversi Persentase Kepraktisan.....	66
Tabel 4.1 CP dan TP Pembelajaran IPAS Kelas IV SD	71
Tabel 4.2 Tampilan E-Modul Berbasis PjBL Pembelajaran IPAS	73
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Materi	78
Tabel 4.4 Hasil Validitas Ahli Media	79
Tabel 4.5 Hasil Validitas Ahli Bahasa	80
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Guru.....	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa	82

Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif.....	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji T-test Satu Sampel	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	48
Gambar 3.1 Langkah Pengembangan ADDIE	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	104
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi	105
Lampiran 03. Instrumen Materi	106
Lampiran 04. Instrumen Media	107
Lampiran 05. Instrumen Bahasa.	108
Lampiran 06. Instrumen Kepraktisan Guru	109
Lampiran 07. Instrumen Kepraktisan Siswa	111
Lampiran 08. Hasil Belajar Siswa	113
Lampiran 09. Hasil Validitas Kuesioner Ahli Bahasa	114
Lampiran 10. Hasil Validitas Kuesioner Ahli Media	118
Lampiran 11. Hasil Validitas Kuesioner Ahli Materi	124
Lampiran 12. Hasil Uji Butir Soal Tes Hasil Belajar	128
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Kuesioner	132
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Dengan Pearson Correlation	136
Lampiran 15. Data Uji Validitas	138
Lampiran 16. Data Uji Kepraktisan Guru dan Siswa	145
Lampiran 17. Data Uji Efektivitas	151
Lampiran 18. Hasil Analisis Normalitas dan Deskriptif	183
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji T-test One Sample	184
Lampiran 20. Hasil Pengembangan E-Modul	186
Lampiran 21. Dokumentasi	198