

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM
MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DI GUGUS VIII
KECAMATAN BULELENG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
I Gede Reka Sutama Yasa
NIM 1911031212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Patti Nyati Saadti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198004272009122003

Pembimbing II,



Nice Maylani Astri, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh I Gede Reka Sutarna Yasa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2023.

Dewan Penguji.



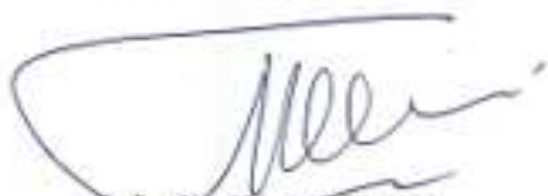
I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP.198601102015041001

(Ketua)



Gede Wina Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP.198403272015041001

(Anggota)



Dr. Putu Belinci Rungtara, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

(Anggota)



Nice Maylani Anil, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP.198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal: 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520091121001



Dr. I Gede Murningsasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Pd.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Keterampilan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap memanggungan risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



I Gede Reka Sutarna Yasa
NIM. 1911031212



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karna berkat atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moral maupun materiil dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Nice Maylani Asril, S. Psi., M.Psi., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. Bapak/ibu kepala sekolah dasar di SD N Gugus VIII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya
9. Guru-guru sekolah dasar di SD N Gugus VIII Kecamatan Buleleng atas antusias serta kerjasamanya selama melakukan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah.
10. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
11. Keluarga besar PGSD kelas D (angkatan 2019), serta rekan-rekan HMJ Pendas FIP Undiksha yang telah memberikan banyak dukungan, masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 3 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Populasi Penelitian.....	21
3.3 Sampel Penelitian.....	22
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan hasil penelitian.....	36
4.3 Implikasi	39
BAB V PENUTUP	40
5.1 Rangkuman.....	40
5.2 Simpulan.....	41
5.3 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN.....	44
LAMPIRAN.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Rating Scale untuk menilai perencanaan pembelajaran.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kusioner Kendala Guru Menyusun Perangkat PjBL	23
Tabel 3.3 Matrik Tabulasi Silang.....	25
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi Instrumen	25
Tabel 3.5 Identitas Pakar.....	26
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli Instrumen Rating Scale.....	26
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli Kuesioner.....	27
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesulitan	28
Tabel 4.1 Data aspek Keterampilan Guru Menyusun perangkat PjBL.....	32
Tabel 4.2 Data Dimensi Kendala Guru dalam Menyusun Perangkat PjBL.....	34



DAFTAR GAMBAR

ambar	Halaman
ambar 4.1 Diagram Keterampilan Guru Dalam Menyusun Perangkat PjBL	33
ambar 4.2 Diagram Kendala Guru dalam Menyusun Perangkat PjBL.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Pakar	53
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Pakar	55
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	57
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	58
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	65
Lampiran 6. Hasil Uji Pakar	68
Lampiran 7. Modul Ajar	72
Lampiran 8 Hasil Perhitungan	80
Lampiran 9 Dokumentasi.....	83

