

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM MENYUSUN
PERANGKAT PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
DI GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

I Gede Reka Utama Yasa, NIM 1911031212

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian sebanyak 15 guru yang tersebar di SD N Gugus VIII Kecamatan Buleleng yang terdiri dari 7 guru kelas I dan 8 guru kelas IV di Buleleng. Penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan penyebaran kuesioner. Uji validitas isi instrumen menggunakan rumus *Gregory*. Hasil uji validitas isi instrumen yaitu sebesar 1,00 sehingga memperoleh tingkat validitas sangat tinggi. Penelitian ini menggunakan tiga dimensi yaitu kendala guru dalam memilih dan menentukan pertanyaan dasar, kendala guru dalam menyusun aktivitas pembelajaran PjBL, dan kendala guru dalam perencanaan kinerja yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan PjBL. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berada dalam kategori rendah, dan kendala guru dalam menyusun perangkat pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, keterampilan guru, PjBL

ABSTRACT

This study aims to analyze teacher skills in developing Project Based Learning (PjBL) learning tools. This type of research used is descriptive quantitative. The population in the study were 15 teachers spread across SD N Gugus VIII, Buleleng District, consisting of 7 class I teachers and 8 class IV teachers in Buleleng. This study uses a cluster sampling technique. Data collection methods used are observation, and distributing questionnaires. Test the validity of the contents of the instrument using the Gregory formula. The result of the instrument content validity test is 1.00 so that it obtains a very high level of validity. This study uses three dimensions, namely the teacher's constraints in selecting and determining basic questions, the teacher's constraints in compiling PjBL learning activities, and the teacher's constraints in planning performance in accordance with learning objectives and PjBL. The results of this study indicate that the teacher's skills in developing Project Based Learning (PjBL) learning tools are in the low category, and the teacher's constraints in compiling Project Based Learning (PjBL) learning tools are in the high category.

Keywords: Learning tools, teacher skills, PjBL

