

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Menggunakan Media Sketchup Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Kelas XI Di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 5(2), 1–9.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Amalina, E. A. (2021). Efektivitas Penggunaan Fun Arabic Student Sheet (FARASSHEE) sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarbinangun Tahun Ajaran 2019/2020. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 141–158. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i2.10539>
- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alvino, J., & Sari, S. G. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1069–1079. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1313>
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Apriliana, S. D., & Nawangsari, E. R. (2021). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Berbasis Kompetensi. *Forum Ekonomi*, 23(4). <https://doi.org/10.30872/jfor.v23i4.10155>
- Ardiansyah, R., Diella, D., & Suhendi, H. Y. (2020). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Bagi Guru IPA. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12172>
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407.

<https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i3.55749>

- Astuti, D. A. O. S., Natajaya, I. N., & Yudana, I. M. (2014). Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Pengalaman Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif Pada SD Se-Gugus Sukawati VI. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5(1).
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927>
- Azka, R., & Santoso, R. H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kalkulus Untuk Mencapai Ketuntasan Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 78–91. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7152>
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 5(2).
- Candiasa, I. M. (2011). *Penyajian Instrumen Penilaian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Devi, S., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55–65.
- Dewi. (2021). E-Learning: PjBL Pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum dan Silabus. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1332–1340. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.572>
- Domenici, V. (2022). STEAM Project-Based Learning Activities at the Science Museum as an Effective Training for Future Chemistry Teachers. *Education Sciences*, 12(1). <https://doi.org/10.3390/educsci12010030>
- Epifania, M., Hero, H., & Bunga, M. H. D. (2020). Analisis Pemahaman Guru dalam Menerapkan Model Project Based Learning (PjBL) di SD Katolik 143 Bhaktyarsa. *Journal Nagalalang Primary Education*, 2(1), 1–7.
- Ermavianti, D. (2020). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tata Rias. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 27–33. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.142>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. (2021). Pelatihan Pembuatan RPP Kurikulum Darurat Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 258–266. <https://doi.org/10.25008/altifani.v1i3.166>
- Ferdianto, F., Fadiyah, F. S., & Sunawan, M. D. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning Berorientasi

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Fungsi Kelas X SMA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 165. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.799>

Hamid, A. (2017). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Yang Berkelanjutan Sdn 007 Panipahan Darat. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(2), 277. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i2.4598>

Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.

Harti, H. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP Melalui Kegiatan IHT. *Ensiklopedia Education Review*, 4(2), 80–91.

Hasanah, H. (2017). Teknik - teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Herlinudinkhaji, D., Ramadhani, L. K., Erwanti, N., Putri, Y., & Ariyanti, D. (2022). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Interaktif dengan Powerpoint VBA pada Guru SMK Nahdlotul Ulama Pelatihan Evaluasi Pre Test Output. *Journal of Social Responsibility by Higher Edukasion Forum*, 3(2), 123–127. <https://doi.org/10.47065/jrespro.v3i2.2761>

Heryanti, R., & Thabran, Y. (2022). Pelatihan Penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 6, 115–127.

Hidayati, N., & Hakim, L. (2014). Pengembangan Permainan Kartu UNO sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Hutang Jangka Panjang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 1–11.

Hisbullah. (2020). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kurikulum 2013 di MI Darul Khaeriyah Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. *Jurnal Pendidikan: Didaktika*, 9(1), 9–24.

Ibrahim, I., Gunawan, G., & Kosim, K. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Discovery dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 214–218. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1878>

Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>

Iswanti, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Lkpd. *Jurnal Pendidikan Taman Widya*, 1(1), 233–243.

Johannes, J. (2018). Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Dalam Menyusun RPP Melalui Workshop. *Jurnal Pena Edukasi*, 5(2), 95–98.

Kurnia, M., Zain, M. I., & Jaelani, A. K. (2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam

- Menyusun Perangkat Pembelajaran Di Sdn 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 315–320. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i4.2462>
- Magdalena, I., Oktavia, A., Ismawati, S., & Alia, F. (2021). Penggunaan Evaluasi Non Tes Dan Hambatannya Dalam Pembelajaran Di Sds Sari Putra Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 67–75. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mardini, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengajar Guru dalam Penerapan Project Based Learning melalui Coaching Tatap Muka. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 199–207. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.467>
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Materi Statistika Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 467–476. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.26>
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 40–44.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Meishanti, O. P. Y., & Fitri, N. A. R. (2022). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Inspiratif Pendekatan Tarl Berbasis Pjbl Melalui Pembelajaran Literasi Sains Materi Virus. *Eduscope: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.32764/eduscope.v8i1.2783>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Muklis, T. (2018). Pembinaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru SMK Bina Insasi Ibum dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 63(2), 1–3. http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom
- Mustaqim, M. (2018). Model Evaluasi Pembelajaran Stain Kudus (Studi Kasus Sistem Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syari'Ah Stain Kudus). *Quality*, 5(1), 155. <https://doi.org/10.21043/quality.v5i1.3173>
- Nawawi, S., Antika, R. N., Wijayanti, T. F., & Abadi, S. (2017). Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 42–46. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHPM/article/view/4>
- Ningsih. (2023). Analisis Kemampuan Guru PAI dalam Menyusun Rencana

Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K- 13 di SMP Negeri 8 Binjai. *AFoSJ-LAS*, 3(1), 114–132. <http://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFOSJ-LAS>

- Ningsih, W. A., & Emirawati, &. (2022). Tantangan Dan Kesulitan Guru, Orang Tua Dan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Al-Mafahim: J. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.53398/jm.v5i1.116>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>
- Nuriyadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 27.
- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2019). Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran. *Jurnal Sekolah*, 4(1), 1–8.
- Priantari, I., Galatea, C. K., Prafitasari, A. N., Susanti, S., & Kusumawardani, D. R. (2021). Empowering : Jurnal Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5, 1–13.
- Purnomo & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak, dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 151–157.
- Putra, M. T. P., & Prihatsanti, U. (2016). Hubungan Antara Beban Kerja Dengan Intensi Turnover pada Karyawan di PT. “X.” *Jurnal Empati*, 5(2), 303–307.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Rahmawati, & Nuryadi. (2018). Persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 53–62. <http://dx.doi.org/10.26486/jm.v3i1.656W>:<http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika>
- Raja, P., Sunyono, Viyanti, & Daryanti, F. (2021). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21 Bagi Guru Sd Se-Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ruang Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 88–95. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPKM/article/view/23564>

- Riastini, P. N. (2021). Barriers to Elementary School Teachers' Professional Practice: Teachers' Voice. *Kogretim Online - Elementary Education Online*, 20(1), 1086–1097. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.101>
- Rindarti, E. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Rpp Kurikulum 2013 Revisi 2017 Melalui Pendampingan Berkelanjutan Di Ma Binaan Kota Jakarta Pusat Improvement Teacher Competence in Developing Rpp on the 2013 Currikulum 2017 Revision Through Accompaniment O. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 1–19.
- Rofflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, sample, variabel*. PT. Nasya Expanding Management.
- Saputro, O. A., & Rayahub, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24719>
- Saragih, Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1250>
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Sitoyo, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2), 88–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i2.796>
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Sulistiyowati, W., & Astuti, C. C. (2017). *Statistika Dasar*. UMSIDA Press.
- Sumenda, L., Katuuk, D. A., Lengkong, J. S. J., Rotty, V. N. J., & Usuh, E. J. (2022). Problematika Yang Dihadapi Guru dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Serta Platform Digital (Googlemeet , Zoom meeting dan Google Classroom (GCR) Dalam Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Manado. *SEIKO: Journal of Management and Business*, 4(3), 280–287. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v4i3.2345>
- Suparman, A. N., & Rahman, G. Y. (2018). Pengaruh Pendirian Badan Usaha Milik Desa Oleh Pemerintah Desa Terhadap Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Di Desa Waringinsari Kecamatan Langensari Kota Banjar. *Moderat: Jurnal*

Ilmiah Ilmu Pemerintahan, 4(1), 81–93.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&oe=AS_CII&user=DsshBB0AAAAJ&cstart=1500&pagesize=100&sortby=pubdate&citation_for_view=DsshBB0AAAAJ:cNe27ouKFcQC

- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan instrumen minat belajar matematika siswa. *Jurnal Akrab Juara*, 6(1), 19–30.
- Syakur, A., Musyarofah, L., Sulistyaningsih, S., & Wike, W. (2020). The Effect of Project Based Learning (PjBL) Continuing Learning Innovation on Learning Outcomes of English in Higher Education. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 625–630. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.860>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigiyaniti, H. A. (2020). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Pada Mahasiswa PGSD. *Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31599/edukarya.v1i1.103>
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Wati, K. (2020). Perangkat pembelajaran berbasis E-learning di sekolah dasar. *PINTU: Pusat Penjaminan Mutu*, 1(2), 180–189. <http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/jurnalmutu/article/view/913>
- Yuliana, I. F., Fatayah, F., Priyasmika, R., Purwanto, K. K., Rohmah, S., & Billfath, U. (2022). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran IPA Bagi Guru SD dalam Rangka Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Journal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA.*, 6(1), 42–48.
- Yunita, & Kurniaman, O. (2022). *Primary: jurnal pendidikan guru sekolah dasar volume 11 nomor 1 februari 2022*. 11(April), 206–214.
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2),

286. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>

Zuhri. (2020). Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran melalui Bimbingan Berkelanjutan. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 4(2), 163–174. <https://doi.org/10.47766/idarah.v4i2.1040>

