

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Warnalina Nazara

NIM 1911061008

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Made Tegch, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815201121001

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Warnalina Nazara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815201121001

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Busy Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-6 Tahun di TK Negeri Pembina Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juli 2023
Yang membuat Pernyataan



Warnalina Nazara
NIM. 1911061008

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Busy Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Pendidikan dasar program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I sekaligus pembimbing I

yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Pd.,M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd dan Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., yang telah bersedia menjadi ahli media, materi dan desain pada penelitian ini.

8. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Ibu Luh Suastiti S.Pd.AUD selaku Kepala sekolah TK Negeri Pembina Singaraja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

10. Orang tua penulis tercinta Rosima Zalukhu dan abang Notaris Nazara, Putra Nahania Nazara dan Kakak Warnania Nazara dan Pacik Deseli Nazara serta keluarga lainnya yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat Murni Nawarsih Putri Zalukhu dan Kiti Nada Puspita Gea yang selalu ada untuk menuntun, membantu dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungannya.

Disadari bahwa sepenuhnya yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 09 Juni 2023



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media Busy Book.....	19
2.1.3 Pengertian Media Busy Book.....	19
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Busy Book.....	20
2.1.5 Pendekatan Berbasis Kontekstual.....	22
2.1.6 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	27
2.1.7 Definisi Motorik Halus.....	28

2.1.8 Tujuan Dan Fungsi Motorik Halus	33
2.1.9 Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	33
2.1.10 Tugas perkembangan motorik halus anak usia 4-6 tahun.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN 1	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analyze atau Analisis.....	44
3.2.2 Tahap Design atau Perancangan	44
3.2.3 Tahap Development atau Pengembangan	55
3.2.4 Tahap Implementation atau Implementasi	55
3.2.5 Tahap Evaluation atau Evaluasi	46
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba	46
3.3.2 Subjek Penelitian.....	48
3.3.3 Jenis Data	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Busy Book</i>	55
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba.....	56
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	56
4.1.4 Revisi Produk.....	60
4.5 Pembahasan.....	75
4.6 Implikasi Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	102

5.1 Rangkuman	102
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kisi-kisi Uji Coba untuk Ahli Media.....	46
Tabel 1.2 Kisi-kisi Uji Coba untuk Ahli Materi	46
Tabel 1.3 Kisi-kisi Uji Coba untuk Ahli Praktisi.....	47
Tabel 1.4 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan.....	48
Tabel 1.5 Kisi-kisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	48
Tabel 1.6 Tabulasi Silang	50
Tabel 1.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 1.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	51



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpikir	41
Gambar 1.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	46
Gambar 1.3 Kegiatan dalam media <i>busy book</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Uji Validitas Media	111
Lampiran 2 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	112
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Validitas Isi Intrumen.....	114
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	115
Lampiran 6 Surat Pengantar Ahli Media 1	116
Lampiran 7 Surat Pengantar Ahli Media 2	117
Lampiran 8 Surat Pengantar Ahli Materi 1	118
Lampiran 9 Surat Pengantar Ahli Materi 2	119
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Ahli Media.....	120
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Materi.....	121
Lampiran 12 Hasil Kuesioner ahli praktisi	122
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Perorangan.....	123
Lampiran 14 Hasil Kuesioner Kelompok Kecil.....	124
Lampiran 15 Dokumentasi	125

