

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* BERBASIS PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN DI TK NEGERI  
PEMBINA SINGARAJA**

Oleh

**Warnalina Nazara, NIM 1911061008**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Busy Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Tk Negeri Pembina Singaraja. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan menggunakan Model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini menggunakan 2 orang ahli media, 2 orang ahli materi, 1 orang ahli praktisi, uji coba perorangan 3 anak dan uji coba kelompok kecil 10 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket atau kuesioner yang kemudian dianalisis menggunakan analisis data yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Media *Busy Book* dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik dari para ahli dengan persentase hasil validitas ahli materi diperoleh skor 98,5%, hasil validitas ahli media diperoleh skor 90,5%, hasil validitas praktisi diperoleh skor 100%, hasil validitas uji perorangan diperoleh skor 95%, dan hasil validitas uji kelompok kecil diperoleh skor 98%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *Busy Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Tk Negeri Pembina Singaraja layak untuk digunakan.

**Kata Kunci :** *Pengembangan, media busy book berbasis pendekatan kontekstual, motorik halus anak*

## ABSTRACT

*This study aims to develop a Busy Book media based on a contextual approach in improving fine motor skills for early childhood 4-6 years at TK Negeri Pembina Singaraja. This research includes development research using the ADDIE Model. The subjects in this study used 2 media experts, 2 material experts, 1 practitioner expert, 3 children's individual trials and 10 children's small group trials. Collecting data in this study used a questionnaire or questionnaire method which was then analyzed using data analysis, namely quantitative data and qualitative data. Media Busy Book was declared valid with very good qualifications from experts with a percentage of material expert validity results obtained a score of 98.5%, media expert validity results obtained a score of 90.5%, practitioner validity results obtained a score of 100%, individual test validity results obtained a score 95%, and the results of the small group test validity obtained a score of 98%. From these results it can be concluded that the development of a Busy Book media based on a contextual approach in improving fine motor skills for early childhood 4-6 years at TK Negeri Pembina Singaraja is feasible to use.*

**Keywords:** *Development, media busy book based on a contextual approach, children's fine motor skills*

