


**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
BEHAVIORAL TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 SEMARAPURA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh
Cokorda Oka Wibhawa Putra
NIM 1911011042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199202162019032021

Skripsi oleh Cokorda Oka Wibhawa Putra
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons (Ketua)
NIP. 198208162008121002



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A (Anggota)
NIP. 198008012006042001



Prof. Dr. Nyoman Dantes (Anggota)
NIDK. 8828123419



Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199202162019032021

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 5 Juni 2023


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


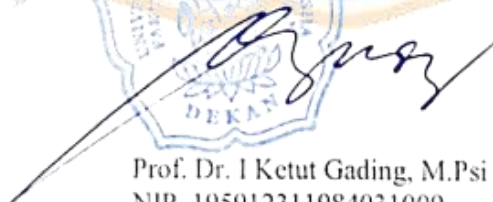


Dr. i Made/Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul **“Panduan Konseling Kognitif Behavioral Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Semarang**” beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 29 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Cokorda Oka Wibhawa Putra
NIM. 1911011042

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi atas karunia Beliau penulis bisa menyelesaikan tugas proposal skripsi yang berjudul “Panduan Konseling Kognitif Behavioral Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Semarang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
2. Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah di sedika
5. Prof Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan proposal.
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Kepada keluarga penulis yaitu Ayah Tjokorda Gde Agung Putra, SH, Ibu Ni Komang Mudanti, S.Pd. Kim, Saudara Cokorda Bagus Darma Putra,

SH yang sudah memberikan doa, semangat, motivasi, dana serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Ni Kadek Intan Wahyuni, yang telah memberikan motivasi, waktu, materi, jasa, serta menjadi tempat berkeluh kesah, suka dan duka, serta bersedia menemani setiap langkah perjalanan dalam menempuh pendidikan.
9. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini terima kasih banyak dan tetap semangat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Konsep Penelitian Pengembangan	12
2.1.1 Konseling Kognitif Behavioral.....	16
2.1.2 Teknik <i>Self-Management</i>	18
2.1.3 Konseling.....	24
2.1.4 Motivasi Belajar.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
2.5 Kerangka Berpikir	31
2.6 Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian dan Model Pengembangan	34
3.2 Prosedur Pengembangan 4D	35

3.3 Subjek Penelitian.....	40
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	40
3.4.1 Identifikasi Variabel	40
3.4.2 Definisi Operasional (Konsep dan Operasional).....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.6 Metode Analisis Data	48
3.6.1 Uji Validitas	48
3.6.2 Uji Efektivitas	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	51
4.1.2 Hasil Validitas Pakar	55
4.1.3 Hasil Analisis Uji Coba	58
4.2.Hasil Perhitungan Uji t.....	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	60
4.2.3 Uji Hipotesis	61
4.3.Pembahasan.....	63
4.4.Implikasi Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	65
5.1 Rangkuman	65
5.2 Kesimpulan	67
5.3 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Validitas Produk	43
Tabel 3.2 Kisi kisi instrument kuesioner Motivasi Belajar	44
Tabel 3.3 Kuesioner Motivasi Belajar	46
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validator	50
Tabel 3.5 Katagori Hasil Perhitungan CVI	51
Tabel 4.1 Nama Ahli/Pakar Uji Validitas Panduan	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validitas Pakar	59
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan CVR dan CVI	60
Tabel 4.4 Kategori Hasil Perhitungan CVI	62
Tabel 4.5 Pre-test	62
Tabel 4.6 Post-test	63
Table 4.7 Hasil Uji Normalitas	63
Table 4.8 Hasil Uji Homogenitas	64
Table 4.9 Hasil Uji Hipotesis V	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Sampul bagian depan	56
Gambar 4.2. Sampul bagian belakang.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari Universitas	74
Lampiran 2. Surat keterangan sudah melakukan penelitian dari Sekolah	75
Lampiran 3. Instrumen Validitas Pakar Buku Panduan 1	76
Lampiran 4. Instrumen Validitas Pakar Buku Panduan 1	82
Lampiran 5. Uji Judges Guru BK 1	88
Lampiran 6. Uji Judges Guru BK	95
Lampiran 7. Kuesioner Motivasi Belajar	102
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Layanan	105
Lampiran 9. Buku Panduan	106
Lampiran 10. Data Hasil Pre-test dan Post-test Tes Sampel	124
Lampiran 11. Data Valid	126
Lampiran 12. Dokumentasi	128

