

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MUATAN IPS KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Kadek Dita Aprilia Dewi, NIM 1911031262

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang berupa RPP dan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada Muatan IPS kelas V yang valid, praktis dan efektivitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), tahap evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran berbasis *problem based learning*, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas produk, kepraktisan produk, dan efektivitas produk. Validitas perangkat pembelajaran diukur menggunakan instrumen *rating scale* yang diisi oleh empat orang dosen, dua dosen sebagai ahli desain pembelajaran dan dua orang dosen sebagai ahli materi pembelajaran, penilaian kepraktisan diisi oleh guru dan siswa. Perangkat Pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* memperoleh skor validitas dari ahli materi pembelajaran produk RPP dan LKPD sebesar 0,93 dan skor dari ahli desain pembelajaran produk RPP dan LKPD sebesar 0,93, skor kepraktisan dari praktisi/guru sebesar 92,21%, skor uji perorangan sebesar 97,21%, skor uji kelompok kecil sebesar 97,21% sehingga dinyatakan valid dan praktis dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji efektivitas dengan teknik uji-t berkorelasi diperoleh signifikansi (*Sig. 2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Sehingga Perangkat Pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada Muatan IPS kelas V efektif diterapkan dalam proses pembelajaran di SD Negeri 1 Manggissari.

Kata kunci: Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, RPP, LKPD, *Problem Based Learning*

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING TOOLS FOR SOCIAL
STUDIES CONTENT FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOLS**

By

Ni Kadek Dita Aprilia Dewi, NIM 1911031262

Primary School Teacher Education Department

ABSTRACT

This development research aims to develop learning tools in the form of lesson plans and Problem Based Learning LPP based on IPs content in grade V that are valid, practical and effective. This research is a development research using the ADDIE model which has five stages, namely the analysis stage (analyze), the design stage (design), the development stage (development), the implementation stage (implementation), the evaluation stage (evaluation). The subject of this research is problem-based learning tools, while the objects of this research are product validity, product practicability, and product effectiveness. The validity of learning devices is measured using a rating scale instrument filled in by four lecturers, two lecturers as learning design experts and two lecturers as learning material experts, practicality assessment is filled in by teachers and students. Problem Based Learning Devices obtained a validity score from learning material experts for RPP and LKPD products of 0.93 and scores from learning design experts for RPP and LKPD products of 0.93, a practicality score from practitioners/teachers of 92.21%, an individual test score of 97.21%, a small group test score of 97.21% so that it was declared valid and practical with very good qualifications. The results of the effectiveness test with the correlated t-test technique obtained a significance (Sig. 2-tailed) of 0.000 <0.05. So that Problem Based Learning Device based on Social Studies grade V is effectively applied in the learning process at SD Negeri 1 Manggissari.

Keywords: Development, Learning Devices, RPP, LKPD, Problem Based Learning