

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MUATAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**



OLEH

NI KADEK DITA APRILIA DEWI

NIM: 1911031262

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MUATAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**





Skripsi oleh Ni Kadek Dita Aprilia Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Ketua)
NIP. 196012311986012001


Dr. Putu Nandi Kriastini, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198604272009122003


Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198307262009121004


Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. (Anggota)
NIP. 198705082012122001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu
Tanggal : 7 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710615 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dita Aprilia Dewi



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini.

8. Ni Nengah Budiartini, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Manggissari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 1 Manggissari yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
10. Siswa/siswi SD Negeri 1 Manggissari dan yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
11. Orang tua, keluarga dan sahabat yang telah menjadi penyemangat utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan materi untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28, April, 2023

Penulis

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.5 Manfaat Pengembangan.....	13
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	14
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1. Latar Belakang Masalah.....	18
2.1.1. Pembelajaran IPS.....	18
2.1.2. Hasil Belajar.....	24
2.1.3. Perangkat Pembelajaran.....	30
2.1.4. Perkembangan dan Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar.....	39
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	48

2.2.	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	53
2.3.	Kerangka Berpikir	56
2.4.	Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN.....		59
3.1.	Model Penelitian Pengembangan	59
3.2.	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	60
3.2.1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	60
3.2.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	61
3.2.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	62
3.2.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	62
3.3.	Uji Coba Produk	63
3.3.1.	Desain Uji Coba Produk.....	63
3.3.2.	Subjek dan Objek	63
3.3.3.	Jenis Data	64
3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.4.1.	Metode Pengumpulan Data	64
3.4.2.	Instrumen Pengumpulan Data	65
3.5.	Uji Coba Instrumen	73
3.5.1.	Validitas Instrumen	73
3.5.2.	Validitas Butir Tes	75
3.5.3.	Reliabilitas Tes.....	76
3.5.4.	Taraf Kesukaran Butir Tes	78
3.5.5.	Daya Beda Butir Tes	80
3.6.	Metode dan Teknik Analisis Data	81
3.6.1.	Analisis Data Kualitatif.....	81
3.6.2.	Analisis Data Kuantitatif.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		87
4.1.	Hasil Penelitian.....	87

4.1.1. Rancang Bangun Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	87
4.1.2. Validitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	99
4.1.3. Kepraktisan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	102
4.1.4. Keefektivitasan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	105
4.1.5. Revisi Produk	107
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.3. Keterbatasan Penelitian	113
4.4. Implikasi Penelitian	113
BAB V PENUTUP	114
5.1. Ringkasan	114
5.2. Simpulan	116
5.3. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN	128
RIWAYAT HIDUP	285
PERNYATAAN	286

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2. 1 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Anak Menurut Jean Piaget	46
Tabel 2. 2 Sintak Model Problem Based Learning Rusmono (2018:81)	49
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi Produk RPP	65
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Produk LKPD	67
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran Produk RPP	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran Produk LKPD	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	70
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	71
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	72
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang	73
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	74
Tabel 3. 10 Validitas Butir Tes	75
Tabel 3. 11 Reliabilitas Butir Tes	77
Tabel 3. 12 Tingkat Kesukaran Butir Tes	79
Tabel 3. 13 Daya Beda Butir Tes	81
Tabel 3. 14 Kategori Validitas	82
Tabel 3. 15 Kategori Kepraktisan	83
Tabel 3. 16 Interpretasi N-gain	81
Tabel 4. 1 Rumusan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	90
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran Produk RPP	99
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran Produk LKPD	99
Tabel 4. 4 Komentar dan saran	100
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran Produk RPP	101
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran Produk LKPD	101
Tabel 4. 7 Komentar dan saran	102
Tabel 4. 8 Komentar dan saran	104
Tabel 4. 9 Komentar dan saran	102
Tabel 4. 10 Komentar dan saran	102

Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	106
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas.....	106
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir	58
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	59
Gambar 3.2 One-Group Pretest-Posttest Desain.....	57
Gambar 4. 1 Sampul Depan RPP	92
Gambar 4. 2 Sampul Depan LKPD.....	93
Gambar 4. 3 Identitas RPP	93
Gambar 4. 4 Identitas LKPD.....	94
Gambar 4. 5 Pendahuluan RPP.....	95
Gambar 4. 6 Pendahuluan LKPD.....	95
Gambar 4. 7 Kegiatan Inti RPP.....	96
Gambar 4. 8 Kegiatan Inti LKPD	96
Gambar 4. 9 Soal evaluasi pertemuan 1.....	97
Gambar 4. 10 Soal evaluasi pertemuan 2.....	97
Gambar 4. 11 Soal evaluasi pertemuan 3.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitain.....	129
Lampiran 2. Uji Judges Validitas Instrumen.....	145
Lampiran 3. Uji Validitas Produk.....	173
Lampiran 4. Uji Kepraktisan Produk.....	192
Lampiran 5. Nilai PTS (Penilaian Tengah Semester) Siswa Kelas V Muatan Pelajaran IPS.....	196
Lampiran 6. Perhitungan Validitas Butir Tes.....	197
Lampiran 7. Perhitungan Reliabilitas Butir Tes.....	198
Lampiran 8. Perhitungan Taraf Kesukaran Tes.....	199
Lampiran 9. Perhitungan Daya Beda Butir Tes.....	200
Lampiran 10. Hasil Validitas Ahli Materi Pembelajaran.....	201
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	203
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan Guru/Praktisi.....	205
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	207
Lampiran 14. Hasil Perhitungan N-gain Skor.....	210
Lampiran 15. Storyboard.....	211
Lampiran 16. Revisi Produk.....	213
Lampiran 17. Tes Uji Efektivitas.....	214
Lampiran 18. RPP.....	220
Lampiran 19. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	257
Lampiran 20. Dokumentasi	283