

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI DAN
LITERASI SAINS SISWA KELAS V DI SD GUGUS III
KECAMATAN GEROKGAK**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar**

**Oleh
Kadek Sonia Prayoga
NIM. 1911031206**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009


Pembimbing II



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003


Skripsi oleh Kadek Sonia Prayoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan penguji



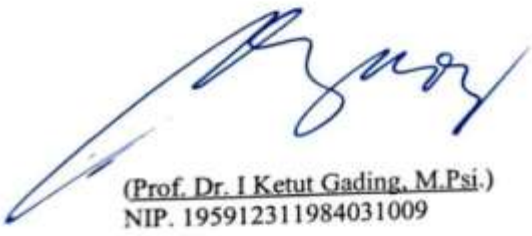
(Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos. JCL.)
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



(Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



(Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



(Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Marguhayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Di SD Gugus III Kecamatan Gerokgak” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Kadek Sonia Prayoga
NIM. 1911031206

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Kemampuan Kolaborasi dan Literasi Sains Siswa Kelas V Di SD Gugus III Kecamatan Gerokgak”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Berbagai macam bantuan telah diterima dari beberapa pihak dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa bimbingan, motivasi, masukan, dan saran. Untuk itu, pada kesempatan kali ini diucapkan terimakasih kepada:

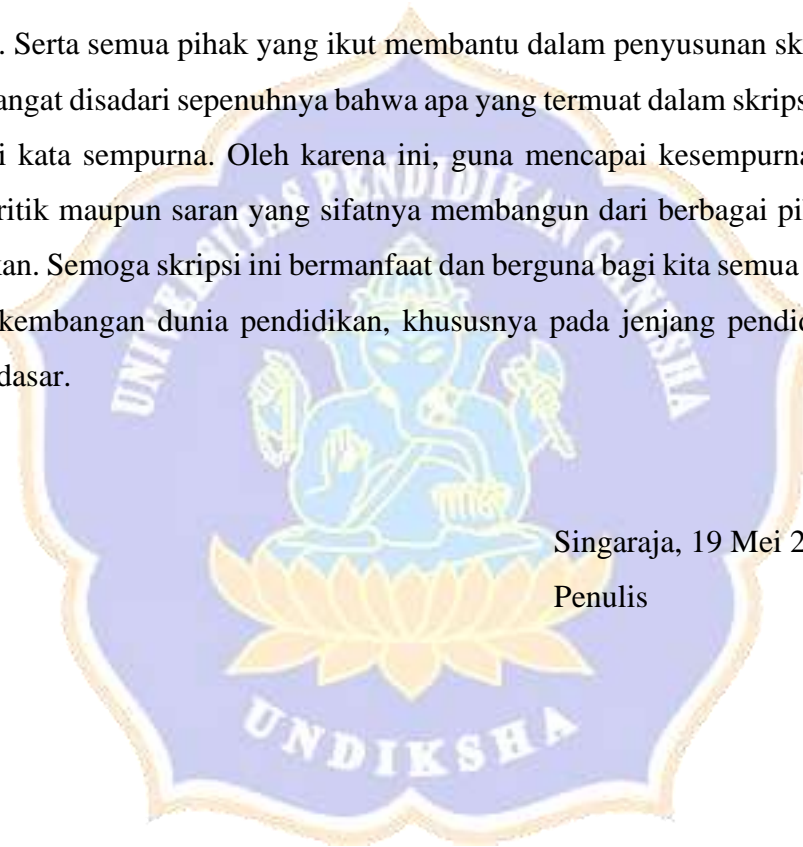
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen pembimbing I skripsi ini atas berbagai kebijakan dan arahan, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas dalam menyusun skripsi ini sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan membimbing selama menjalani studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. I Nyoman Pestiada, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Patas yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
6. Nyoman Wija, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Patas yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.

7. Bapak/Ibu guru sekolah dasar di SD Negeri 2 Patas dan SD Negeri 5 Patas atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah.
8. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Patas dan SD Negeri 5 Patas yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penulis menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Serta semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena ini, guna mencapai kesempurnaan skripsi segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 19 Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ABSTRAK..... | iv |
| PRAKATA..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 7 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 9 |
| 2.1 Deskripsi Teoritis..... | 9 |
| 2.1.1 Kemampuan Kolaborasi..... | 9 |
| 2.1.2 Literasi Sains..... | 16 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI)..... | 21 |
| 2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 28 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 30 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4 Hipotesis..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 35 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 37 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian | 38 |
| 3.4.1 Populasi Penelitian | 38 |
| 3.4.2 Sampel Penelitian | 40 |
| 3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian | 41 |
| 3.5.1 Variabel Penelitian | 41 |
| 3.5.2 Definisi Operasional Penelitian..... | 42 |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 43 |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| 3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 44 |
| 3.7 Teknik Analisis Data Penelitian..... | 54 |
| 3.7.1 Analisis Statistika Deskriptif | 54 |
| 3.7.2 Analisis Statistika Inferensial | 55 |
| 3.8 Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 60 |
| 4.1 Deskripsi Data..... | 60 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Hasil Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 60 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Literasi Sains Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 64 |
| 4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data | 67 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data | 67 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.2 Uji Homogenitas Varians | 68 |
| 4.2.3 Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians | 69 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 70 |
| 4.3.1 Uji Hipotesis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Berpengaruh Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Gerokgak | 71 |
| 4.3.2 Uji Hipotesis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Berpengaruh Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Gerokgak..... | 72 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Berpengaruh Secara Simultan Terhadap Kemampuan Kolaborasi Dan Literasi Sains Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Gerokgak..... | 73 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 74 |
| 4.4 Implikasi..... | 77 |
| BAB V PENUTUP | 78 |
| 5.1 Rangkuman..... | 78 |
| 5.2 Simpulan..... | 80 |
| 5.3 Saran..... | 80 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 82 |
| LAMPIRAN..... | 82 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI | 27 |
| Tabel 3.1 SD Gugus III Kecamatan Gerokgak | 35 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian Nonequivalent Pre Test Post Test..... | 36 |
| Tabel 3.3 Kriteria Gain Skor..... | 37 |
| Tabel 3.4 Prosedur Penelitian | 37 |
| Tabel 3.5 Komposisi Anggota Populasi Penelitian..... | 38 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan | 39 |
| Tabel 3.7 Komposisi Anggota Sampel Penelitian | 40 |
| Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Kemampuan Kolaborasi | 44 |
| Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi | 46 |
| Tabel 3.10 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Kemampuan Kolaborasi | 46 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas butir Tes kuesioner kemampuan kolaborasi | 47 |
| Tabel 3.12 Koefisien Reliabilitas..... | 48 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Kuesioner Kemampuan Kolaborasi | 48 |
| Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Literasi Sains | 49 |
| Tabel 3.15 Koefisien Validitas Isi | 50 |
| Tabel 3.16 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Literasi Sains | 50 |
| Tabel 3. 17 Klasifikasi Daya Pembeda | 52 |
| Tabel 3.18 Kriteria tingkat kesukaran (P)..... | 52 |
| Tabel 3.19 Kriteria Indeks Reliabilitas | 53 |
| Tabel 3.20 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas..... | 53 |
| Tabel 3.21 Kriteria Gain Skor..... | 55 |
| Tabel 3.22 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain..... | 55 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 60 |
| Tabel 4.2 Data GS _n Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 63 |
| Tabel 4.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain..... | 64 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Literasi Sains Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 64 |
| Tabel 4.5 Data GSn Kemampuan Literasi Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 66 |
| Tabel 4. 6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain..... | 67 |
| Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data..... | 68 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians | 69 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Box's M</i> | 70 |
| Tabel 4. 10 Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> Kemampuan Kolaborasi | 71 |
| Tabel 4. 11 Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> Literasi Sains..... | 72 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Manova Data Kemampuan Kolaborasi dan Literasi Sains... | 73 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Aspek Kolaborasi..... | 14 |
| Gambar 2.2 Aspek Literasi Sains..... | 21 |
| Gambar 2.3 Kerangka Berpikir..... | 33 |
| Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel Penelitian | 41 |
| Gambar 4.1 Histogram <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen | 62 |
| Gambar 4.2 Histogram <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Kolaborasi Kelompok Kontrol | 62 |
| Gambar 4.3 Histogram <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Literasi Sains Kelompok Eksperimen | 65 |
| Gambar 4.4 Histogram <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Literasi Sains Kelompok Kontrol | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | halaman |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian | 87 |
| Lampiran 2. Surat Balasan dari Kepala Sekolah | 88 |
| Lampiran 3. Nilai Kemampuan Kolaborasi dan Literasi sains | 93 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I)..... | 95 |
| Lampiran 5. Uji Validasi (Judges I)..... | 96 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II) | 97 |
| Lampiran 7. Uji Validasi (Judges II) | 98 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Patas..... | 99 |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Patas..... | 100 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Patas... | 101 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Patas... | 102 |
| Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba..... | 103 |
| Lampiran 13. Instrumen Penelitian Uji Coba | 105 |
| Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (<i>Pre-Test</i>)..... | 110 |
| Lampiran 15. Instrumen Penelitian (<i>Pre-Test</i>) | 112 |
| Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (<i>Post-Test</i>) | 117 |
| Lampiran 17. Instrumen Penelitian (<i>Post-Test</i>) | 119 |
| Lampiran 18. Uji Validitas Butir Tes | 124 |
| Lampiran 19. Uji Reliabilitas Tes..... | 127 |
| Lampiran 20. Uji Daya Beda Butir Tes | 129 |
| Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes | 130 |
| Lampiran 22. Data Siswa Kelompok Eksperimen | 131 |
| Lampiran 23. Data Siswa Kelompok Kontrol..... | 132 |
| Lampiran 24. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen..... | 133 |
| Lampiran 25. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol | 134 |
| Lampiran 26. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen | 135 |
| Lampiran 27. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol | 136 |
| Lampiran 28. Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji Manova | 137 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 30. Hasil Perhitungan, Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Kontrol..... | 139 |
| Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 140 |
| Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians dan Homogenitas Matriks Varians-Kovarians Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 141 |
| Lampiran 33. Hasil Uji-t..... | 142 |
| Lampiran 34. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.... | 144 |
| Lampiran 35. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol | 152 |
| Lampiran 36. Memberikan dan Meminta Izin untuk Melaksanakan Penelitian Kepada Kepala Sekolah | 156 |
| Lampiran 37. Dokumentasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 157 |
| Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen..... | 158 |
| Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol | 160 |

