

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI DAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V DI SD GUGUS III KECAMATAN GEROKGAK

Oleh

Kadek Sonia Prayoga, 1911031206

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap kemampuan kolaborasi dan literasi sains siswa kelas V SD Gugus III kecamatan Gerokgak. Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian eksperimen, dengan rancangan *nonequivalent pre-test post-test control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD gugus III kecamatan Gerokgak. Sampel dalam penelitian ini melibatkan dua kelas V, yaitu kelas V SD Negeri 2 Patas sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri 5 Patas sebagai kelas kontrol. Data kemampuan kolaborasi dikumpulkan menggunakan instrumen kuesioner dan instrumen tes berbentuk soal objektif untuk literasi sains. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial (Uji-t dan Manova). Berdasarkan analisis uji-t diperoleh hasil thitung sebesar 7,793 untuk kemampuan kolaborasi dan 5,724 untuk literasi sains, sedangkan untuk ttabel sebesar 2,028. Selain itu dilihat dari nilai sig. (2-tailed), sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti, secara simultan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap kemampuan kolaborasi dan literasi sains siswa. Berdasarkan analisis deskriptif, diperoleh skor rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari skor rata-rata kelompok kontrol, yaitu $76,66 > 29,35$ pada kemampuan kolaborasi, dan $76,49 > 33,47$ pada literasi sains. Dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap kemampuan kolaborasi dan literasi sains siswa.

Kata Kunci : Kooperatif, *Group Investigation*, Kemampuan Kolaborasi, Literasi Sains.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI DAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V DI SD GUGUS III KECAMATAN GEROKGAK

Oleh

Kadek Sonia Prayoga, 1911031206

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Group Investigation (GI) type cooperative learning model on the collaboration ability and science literacy of grade V students of SD Cluster III Gerokgak sub-district. The type of research carried out is experimental research, with a nonequivalent pre-test post-test control group design. The population of this study was all grade V students of SD cluster III Gerokgak sub-district. The sample in this study involved two class V, namely class V SD Negeri 2 Patas as an experimental class and class V SD Negeri 5 Patas as a control class. Data on collaboration skills were collected using questionnaire instruments and test instruments in the form of objective questions for science literacy. Next, the data were analyzed using descriptive and inferential statistical analysis techniques (t-Test and Manova). Based on the t-test analysis, tcount results were obtained of 7,793 for collaboration ability and 5,724 for science literacy, while for ttable it was 2,028. In addition, judging from the value of sig. (2-tailed), amounting to $0.000 < 0.05$. This means, simultaneously, there is an influence of the GI-type cooperative learning model on students' collaboration skills and science literacy. Based on descriptive analysis, the average score of the experimental group was greater than the average score of the control group, which was $76.66 > 29.35$ on collaboration ability, and $76.49 > 33.47$ on science literacy. It can be concluded that there is simultaneously an influence of the GI type cooperative learning model on students' collaboration ability and science literacy.

Keywords: Cooperative, Group Investigation, Collaboration Ability, Science Literacy.