

## DAFTAR RUJUKAN

- Aristeidou, M., & Herodotou, C. (2020). *Online Citizen Science : A Systematic Review of Effects on Learning and Scientific Literacy*. <https://doi.org/10.5334/cstp.224>
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,
- Darmawan, R., & Dewanto, D. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi, Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas X TKR 1 Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif di SMKN 1 Kalianget. *JPTM. Volume 06 Nomor 03 Tahun 2018*, 53-58. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/15/article/view/23294>
- Dewi, C. A., Erna, M., Martini, Haris, I., & Kundera, I. N. (2021). *The Effect of Contextual Collaborative Learning Based Ethnoscience to Increase Student's Scientific Literacy Ability*. *18(3)*, 525–541.
- Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Al-Irsyad*, *105(2)*, 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. <http://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/122>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, *66(1)*, 64–74.
- Handayani, R., Rahayu, S., & Zubaidah, S. (2022). *Analisis kebutuhan literasi sains dan keterampilan kolaborasi siswa pada masa pemulihan Covid-19*. *2011*, 375–381.
- Harepa, J. E., & Simamora, P. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap pengetahuan konseptual fisika siswa. Jurnal penelitian dari sumber *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/27788>
- Hidayatullah, F., Anwar, K., & Ruski. (2020). Care Stick dan Core Paddle: Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Untuk Siswa Disabilitas. jurnal penelitian dari sumber *Journal Sport Area*, *5(2)*, 199–214. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2020.vol5\(2\).5185](https://doi.org/10.25299/sportarea.2020.vol5(2).5185)
- Hutama, P. D., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD

Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Teams Games Tournament*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/11>

Kahfi, A. F. (2021). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigasion terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VII MTs Baabussalam Rungkang*. *etheses.uinmataram.ac.id*. <http://etheses.uinmataram.ac.id/2704/>

Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran literasi sains melalui pemanfaatan lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2200>

Kusumawati, H., & Mawardi. (2006). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Dari Hasil Belajar Siswa*. 251–263.

Latmawati, S. R., Zubaidah, Z., & Bistari, B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigations* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/25491>

Mardawati, Syamsuddin, A., & Rukli. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 05(September), 56–64.

Masruroh, L., & Arif, S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Science Education for Sustainability dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii/article/view/171>

Neti. (2020). Analisis Validitas Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester Genap Pelajaran Fisika Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(2), 89–98.

Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto. (2019). Bahan ajar berbasis problem based learning pada materi gerak lurus untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/33333>

Panorama, M., & Muhajirin. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Fathurroji & A. Suroto (eds.); 1st ed., Vol. 148). Idea Press Yogyakarta.

Pertiwi, Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>

Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).

- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, A. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. Jurnal dari penelitian In *Indonesian Journal Of Natural Science Education (IJNSE)*. pdfs.semanticscholar.org. <https://pdfs.semanticscholar.org/005a/5bc90c5c57ac538be17c44cf0fc58a53fef1.pdf>
- Petriza, N., & Eliyasni, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasion (GI)* di sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dari Tambusai*. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/671>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak, dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 151–157.
- Putra, P. G. N., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbasis Lesson Study Terhadap Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19329>
- Rahmawati Amelia , Singgih Bektiarso, S. (2020). Model Group Investigation Disertai Peta Konsep Pada Pembelajaran Fisika. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 65–69.
- Riasi, P., Raga, I. G., & Suarjana, I. M. (2013). Penerapan Metode Group Investigation Melalui Kegiatan Keterampilan Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Bhakti Kumara Kalisada. *Jurnal Pendidikan*, 1–11.
- Robbia, A. Z., & Fuadi, H. (2020). *Pengembangan Keterampilan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Di Abad 21*.
- Sanaki, F. Y. (2020). Studi Komparatif Pada Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan *Logan Avenue And Problem Solving (LAPS) –Heuristik*. *Jurnal Padagogik*. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/2236>
- Sari, D. N. A., Rusilowati, A., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, halaman jurnal 2(2), 114. <https://doi.org/10.24905/psej.v2i2.741>

- Sukasni, N. K. (2019). Model Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS/Sejarah Siswa Kelas IXG SMP Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIIS/article/view/22517>
- Sumertha, I. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17908>
- Susanti, D., Jailani, & Irfan, L. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Geogebra Untuk Mendukung Keterampilan Collaboration, Problem Solving, dan Communication. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1000–1008.
- Susilana, R. (2015). Modul Populasi dan Sampel. *Modul Praktikum*, 3–4. [https://doi.org/https://lms.syam-ok.unm.ac.id/pluginfile.php/408559/mod\\_resource/content/1/PERTEMUAN%205.%20Populasi%20dan%20Sampel.pdf](https://doi.org/https://lms.syam-ok.unm.ac.id/pluginfile.php/408559/mod_resource/content/1/PERTEMUAN%205.%20Populasi%20dan%20Sampel.pdf)
- Tembang, Y., Harmawati, D., & Rahajaan, J. P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 230. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17643>
- Ulhusna, M., Diana, S., & Zakirman. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal Of Elemnentary Education*, 4(2), 130–137.

