

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. (2017). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas I SDN Ponggok Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, 4.
- Andriyani s, Ibrahim k, Wulandari s, c. A. (2014). Analisis faktor-faktor yang berhubungan Toilet Training pada anak prasekolah. *Jurnal keperawatan*, 2(1), 56–53.
- Anggraeni, A. (2017). Kompetensi kepribadian guru membentuk kemandirian anak usia dini. *Awlady: Jurnal pendidikan anak*, 3(2), 28-47.
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & La Patissera, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221-231.
- Brazelton. (2012). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Cahyadi, R.A.H. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *Halaqa*, Volume 3, Nomor 1.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Delaney, Tara. 2010. *101 Permainan dan Aktivitas untuk Anak-Anak Penderita Autisme, Asperger, dan Gangguan Pemrosesan Sensorik*. Yogyakarta : Andi.
- Dorland, WA. & Newman. (2010). *Kamus Kedokteran Dorland edisi 31*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Ellis, AC, & Hall, GS (1896). Sebuah studi tentang boneka. *Seminari Pedagogis* , 4 (2), 129-175.
- Farida, Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Fauziddin, M., & Fikriya, M. (2020). Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 90-99. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.1>
- Habsy, B. A. (2018). Model bimbingan kelompok PPPM untuk mengembangkan pikiran rasional korban bullying siswa SMK etnis Jawa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(2), 91-99.
- Hidayat, Aziz, A. (2008). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat. (2010). *Toilet Training Pada Anak Pra Sekolah*. Jakarta: EGC.
- Iswantiningtyas, V., & Raharjo, I. B. (2016). Kemandirian Anak Usia Dini ( Studi di Taman Kanak-kanak Tauladan Kecamatan Pare Kabupaten Kediri ). *SELING:JurnalProgram Studi PGRA*, 2(1), 59–62.
- Jellinek, RD, Myers, TA, & Keller, KL (2016). Pengaruh gaya berpakaian boneka dan keakraban pada ketidakpuasan tubuh pada anak perempuan berusia 6 hingga 8 tahun. *Citra tubuh* , 18 , 78-85.
- Kane, R. (2022). *Dressing Dolly Dingle: Pemeriksaan Boneka Kertas Amerika Awal Abad Kedua Puluh (Disertasi doktoral, University of Delaware)*.
- Kessler. (2012). *Kapan Anak Siap Toilet Training*. Yogyakarta: Trans Info Media
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran toilet training dalam melatih kemandirian anak. *Journal of early childhood education and development*, 1(1), 142-154.
- Kusumaningrum, a., Natosba, j., & Julia, e. L. (2011). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku orang tua dalam Toilet Training toddler. *Fakultas kedokteran universitas sriwijaya*.
- Mahmudah, u., Cahyati, w. H., & Wahyuningsih, a. S. (2013). Penyuluhan terhadap sikap ibu dalam memberikan Toilet Training pada anak. *Jurnal kesehatan masyarakat*, 8(2), 113–120.

- Markee, NL, Pedersen, EL, Murray, CI, & Stacey, PB (1994). Apa peran boneka fashion dalam sosialisasi anak-anak?. *Keterampilan persepsi dan motorik*, 79 (1), 187-190.
- Rahayu, D. M., & Firdaus. (2015). Hubungan Peran Orang tua dengan Kemampuan Toilet Training pada Anak Usia Toddler di PAUD Permata Bunda RW 01 Desa Jati Selatan 1 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(1), 68–75.
- Rahmi. (2012). *Toilet Training Anak*. Surabaya: Nuha Medika.
- Sadiman, Arief. *Media Pembelajaran : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Pustekom Dekdikbud Clan PT.Raja Grafindo Persada.
- Silranti, M., & Yaswinda. (2019). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v2i1.367>
- Simanjuntak, A. *Seni Bercerita : cara bercerita efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia; 2010.
- Siswanto, W., Kholidah, L. N., & Minarti, S. U. (2010). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak: Pedoman Penting Bagi Orang Tua dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Amzah.
- Smith, KR (2015, November). Dressing Dolls: Memanfaatkan Lectra dalam Siklus Hidup Pengembangan Produk dari Target Pasar Tertentu. Dalam *Prosiding Konferensi Tahunan Asosiasi Tekstil dan Pakaian Internasional* (Vol. 72, No. 1). Pers Digital Universitas Negeri Iowa.
- Subardiah P, Ida, and Yuli Lestari. 2019. “Hubungan Pemakaian Diapers Selama Toilet Training Dengan Kejadian Enuresis Pada Anak Usia 1-6 Tahun.” *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik* 14(2):162. doi: 10.26630/jkep.v14i2.1300.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D. Bandung: Alfabet.

Suryadi. 2010. Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Pedngoogin.

Syaodih, Ernawulan, dkk. 2014. Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tegeh, I. M., dan Jampel, I. N. (2017). Metode Penelitian Pengembangan. Undiksha.

Tegeh, I.M.dan I Made Kirna. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model". Jurnal IKA, Volume 11, Nomor 1.

Thompson, J. 2003. Pedoman Merawat Balita. Jakarta : Erlangga.

Widowati, D. A. (2016). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Cerita Kelas II B SD Negeri Margoyasan. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2.583.

Yamin, M., & Sanan, J. S. (2010). Panduan Pendidikan Anak Usia Dini. Ciputat: Gaung Persada Group.

Zaivera, F. 2008. Mengenali dan Memahami Tumbuh Tembang Anak. Jogjakarata : Katahari.