PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI IPA di SMA NEGERI 2 SINGARAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

OLEH

AMINATUN

NIM 1413021046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof. Dr. I Wayan Sadia, M.Pd.	Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 194908051977101001	NIP. 197012101995012001

Skripsi oleh Aminatun ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 Agustus 2019

Dewan Penguji,

Prof. Dr. I Wayan Sadia, M.Pd. (Ketua)
NIP. 194908051977101001

Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si. (Anggota)
NIP. 197012101995012001

Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. (Anggota)
NIP. 196408271991021001

Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom (Anggota)
NIP. 196012311986031021

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Agustus 2019

Mengetahui,

KetuaUjian	SekretarisUjian
Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si.	Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 19611231 198603 1 013	NIP.196308301988032002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan IlmuPengetahuanAlam
Universitas Pendidikan Ganesha

DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019".** Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya jika kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upay saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL

B51C4AFF963574462

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Gede Linggih Arta Yasa

NIM : 1516011006

PRAKATA

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kapada:

1. Prof. Dr. I Wayan Sadia, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan.
2. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika dan sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Fisika Undiksha.
4. Staf dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Wayan Suarsina, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 2 Singaraja, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas XI di sekolah uji coba dan sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan saat uji coba dan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas XI di sekolah uji coba dan sekolah penelitian, yang telah berpartisipasi selama penulis melakukan uji coba penelitian dan dalam pengumpulan data penelitian.
9. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, 08 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Pembatasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penulisan 9

1.6 Manfaat Penelitian 9

1.6.1 Manfaat Teoritis 10

1.6.2 Manfaat Praktis 10

1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 11

1.8 Definisi konseptual 11

1.9 Definisi Operasional 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Motivasi Belajar 14

2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar Siswa 14

2.1.2 Macam-Macam Motivasi Belajar 16

2.1.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar 17

2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 18

2.1.5 Dimensi Motivasi Belajar 19

2.2 Regulasi Diri 20

2.2.1 Pengertian Regulasi Diri Siswa 20

2.2.2 Aspek-Aspek Regulasi Diri 22

2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri 23
2.2.4 Dimensi Regulasi Diri 24
2.3 Prestasi Belajar 25
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar 25
2.4.2 Dimensi Prestasi Belajar 27
2.4.3 Aspek-Aspek Prestasi Belajar 29
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 31
2.5 Kerangka Berpikir 37
2.6 Hipotesis Penelitian 39

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Desain Penelitian 40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 41
3.2.1 Populasi penelitian 41
3.2.2 Sample Penelitian 41
3.3 Variabel Penelitian 43
3.4 Prosedur Penelitian 43
3.5 Instrumen Penelitian 44
3.5.1 Instrumen Motivasi Belajar 45
3.5.2 Instrumen Regulasi Diri 46
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar 47
3.6 Uji Coba Instrumen 50
3.6.1 Uji Coba instrumen kuesioner Motivasi Belajar Siswa dan Regulasi Diri Siswa 50
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar 52
3.7 Rancangan Uji Coba 55
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen 56
3.9 Teknik Pengumpulan Data 64
3.10 Teknik Analisis Data 64
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif 64
3.10.2 Teknik Uji Asumsi 66
3.10.3 Teknik Analisis Regresi Sederhana 67
3.10.4 Teknik Analisis Regresi Ganda Dua Prediktor 68

3.10.5 Pengujian Hipotesis 70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 72

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian 72

4.1.2 Uji Asumsi 78

4.1.3 Uji Hipotesis 81

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 86

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan 93

5.2 Saran 94

DAFTAR PUSTAKA 95

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Dimensi Prestasi Belajar 27
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian 41
Tabel 3.2 Sampel Penelitian 43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa 45
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar Siswa 46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri Siswa 47
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Regulasi Diri Siswa 47
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika 48
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika 49
Tabel 3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian 55
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar 57
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan 58
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri Siswa 59
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri Siswa yang Digunakan 60
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika 61
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Siswa yang Digunakan 62
Tabel 3.16 Teknik Pengumpulan Data 64
Tabel 3.17 Konversi Nilai Absolut Skala Lima 65
Tabel 3.18 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk Kuesioner Motivasi Belajar dan Regulasi Diri 65
Tabel 3.19 Pedoman Konversi PAP Skala Lima 66
Tabel 3.20 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi 68
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Motivasi Belajar, Regulasi Diri, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa 72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar 73
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Motivasi Belajar 74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Regulasi Diri Siswa 74
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Regulasi Diri Siswa 75
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika 76

Tabel 4.7 Nilai Per Dimensi Prestasi Belajar 76
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data 78
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas 79
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varian 80
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Regresi 82

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Desain Penelitian 40

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan 102
Lampiran 02 Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar 103
Lampiran 03 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar 105
Lampiran 04 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar Siswa 109
Lampiran 05 Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri yang Diujicobakan 112
Lampiran 06 Kuesioner Uji Coba Regulasi Diri 113
Lampiran 07 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri Siswa 116
Lampiran 08 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan 118
Lampiran 09 Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan 120
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan 123
Lampiran 11 Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika 131
Lampiran 12 Analisis Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika 133
Lampiran 13 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Tes Prestasi Belajar Fisika 134
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika 138
Lampiran 15 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan 139
Lampiran 16 Kuesioner Motivasi Belajar 140
Lampiran 17 Rekapan Data Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja 142
Lampiran 18 Kisi-kisi Kuesioner Regulasi Diri 171
Lampiran 19 Kuesioner Regulasi Diri 172
Lampiran 20 Rekapan Data Kuesioner Regulasi Diri Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja 174
Lampiran 21 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa 203
Lampiran 22 Tes Prestasi Belajar Fisika 205
Lampiran 23 Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika

yang digunakan 208
Lampiran 24 Rekapan Data Hasil Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja 219
Lampiran 25 Rekapan Data Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja 229
Lampiran 26 Deskripsi Data Hasil Penelitian (*Output SPSS)* 238
Lampiran 27 Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar 239
Lampiran 28 Deskripsi Dimensi Regulasi Diri 241
Lampiran 29 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa 243
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas (*Output SPSS)* 244
Lampiran 31 Hasil Uji Linieritas (*Output SPSS)* 245
Lampiran 32 Hasil Uji Homogenitas (*Output SPSS)* 246
Lampiran 33 Hasil Uji Regresi Tunggal X_1 Terhadap Y (*Output SPSS)* 247
Lampiran 34 Hasil Uji Regresi Tunggal X_2 Terhadap Y (*Output SPSS)* 249
Lampiran 35 Hasil Uji Regresi Ganda X_1 dan X_2 Terhadap Y (*Output SPSS)* 251
Lampiran 36 Hasil Perhitungan SE dan SR 253
Lampiran 37 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba dan Penelitian 259
Lampiran 38 Biodata Peneliti 261