

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMAN
1 SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Studi Pendidikan Sejarah



**Oleh :
Ida Ayu Widya Pratiwi
NIM. 1914021002**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELARSARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Tutty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

Pembimbing II



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Skripsi Oleh Ida Ayu Widya Pratiwi

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Dewan Penguji



Dr. Tutty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

Ketua

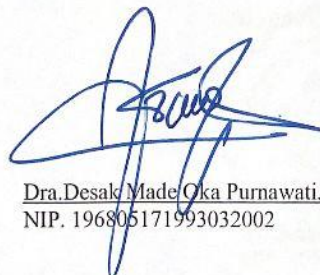
Penguji II



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Anggota

Penguji III



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

Anggota

**Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas
Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMAN 1 SUKASADA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Widya Pratiwi
NIM. 1914021002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMAN 1 Sukasada” ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengakui terdapat banyak kendala yang harus dihadapi dan diselesaikan. Namun, berkat bimbingan, dorongan, arahan, saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sebagai ungkapan rasa syukur, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan. Program studi Pendidikan Sejarah.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed beserta jajaran Dekanat dan staf fakultas atas kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis dala, perkuliahan maupundalam penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd yang dengan sabar melayani mahasiswa melengkapi urusan administratif dalam penyusunan skripsi ini di tengah kesibukan beliau.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Ibu Dra Desak Made Oka Purnawati, M.Hum yang selalu membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Komang Dena Esa Singgih memberikan motivasi serta dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Kepada Sahabat (Ariawan, Wika, Desak, Diah) yang selalu memberikan dorongan dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

8. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
9. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, 26 Juni 2023



Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Pendidikan Karakter	15
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	15
2.1.2. Tujuan Pendidikan Karakter	19
2.2 Progam Penguatan Pendidikan Karakter.....	23
2.2.1. Definisi Progam Penguatan Pendidikan Karakter.....	23
2.2.2 Pelaksanaan Progam Penguatan Pendidikan Karakter	26
2.2.3 Daya Dukung Progam Penguatan Pendidikan Karakter	28
2.3 Kendala Dalam Pendidikan Karakter.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Teknik Penentuan Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Teknik Penentuan Informan	35
3.4 Teknik Pengambilan Data	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Teknik Keabsahan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PEMBAHASAN.....	44

4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	44
4.1.1 Lokasi Geografis SMA N 1 Sukasada	44
4.1.2 Sejarah SMA Negeri 1 Sukasada.....	46
4.1.3 Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	48
4.1.4 Keadaan Siswa, Tenaga Pendidik dan Petugas Administrasi sekolah	59
4.2 Penerapan Pendidikan Karakter di SMAN 1 Sukasada	60
4.2.1 Penerapan secara intrakurikuler	60
4.2.2 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	62
4.1 Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS	<u>81</u>
4.4 Kendala-kendala Implementasi Pendidikan Karakter	98
BAB V PENUTUP	102
5.1 Penutup	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Bangunan SMA N 1 Sukasada.....	36
Tabel 4.2 Fasilitas Ruang Kepala Sekolah	46
Tabel 4.3 Fasilitas Ruang Guru	46
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SMAN 1 Sukasada	49



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model analisis interaktif flow chart	33
Bagan 4. 1 Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah SMAN 1 Sukasada.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1. Kenampakan SMAN 1 Sukasada dari Udara	32
Gambar 4 2. Foto Selamat Datang di SMA Negeri 1 Sukasada.....	34
Gambar 4.3 Upacara Pembukaan Pelantikan Bantara.....	52
Gambar 4.4 Upacara Penutupan Pelantikan Bantara	52
Gambar 4.5 Kegiatan ekstrakurikuler PMR.....	56

