

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMAN 1 SUKASADA

Oleh

Ida Ayu Widya Pratiwi, NIM 1914021002

Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Program Studi Pendidikan

Sejarah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pola pendidikan karakter yang diterapkan di SMAN 1 Sukasada, (2) pola pendidikan karakter yang diterapkan pada pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMAN 1 Sukasada, dan (3) kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam penerapan pola pendidikan karakter pada pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMAN 1 Sukasada. Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang selanjutnya dipaparkan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pendidikan karakter di SMAN 1 Sukasada diterapkan dengan baik pada kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler sekolah. Selain itu pendidikan karakter juga diterapkan pada proses pembelajaran termasuk pada pembelajaran Sejarah. Implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Sejarah diterapkan pula pada kelas XI IPS melalui berbagai bentuk kegiatan dalam tahapan pembelajaran di dalam maupun luar kelas. Penerapan pendidikan karakter pada pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS juga mengalami kendala-kendala yang dihadapi oleh guru maupun siswa. Perbedaan latar belakang keluarga dari siswa menjadi menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi proses implementasi pendidikan karakter tersebut, Ketidakmampuan guru mengembangkan perangkat pembelajaran yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga akan mempengaruhi proses implementasi pola pendidikan karakter yang diinginkan.

Kata Kunci : Implementasi, Karakter, Pendidikan

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN HISTORY LEARNING IN CLASS XI IPS SMAN 1 SUKASADA

By

Ida Ayu Widya Pratiwi, NIM 1914021002

Department of History, Sociology and Libraries, History Education Study Program

Abstract

This study aims to determine: (1) the pattern of character education applied at SMAN 1 Sukasada, (2) the pattern of character education applied to history lessons in class XI IPS SMAN 1 Sukasada, and (3) the constraints faced by teachers and students in the application of character education patterns in history learning in class XI IPS SMAN 1 Sukasada. The data collection method in this study uses observation, interviews, and documentation which are then described in a qualitative descriptive manner. The results showed that character education at SMAN 1 Sukasada was well implemented in intra-curricular and extra-curricular school activities. In addition, character education is also applied to the learning process, including learning history. The implementation of character education in history learning is also applied to class XI IPS through various forms of activities in the learning stages inside and outside the classroom. The application of character education to history learning in class XI Social Studies also experienced obstacles faced by both teachers and students. Differences in students' family backgrounds become one of the factors that influence the process of implementing character education. The inability of teachers to develop learning tools that are integrated with character education will also affect the process of implementing the desired pattern of character education.

Keyword : *Character, Education, Implementation*